

论互联网条件下大学生思想政治教育工作创新

任静 金鑫

(河南科技大学 河南洛阳 471003)

【摘要】 本文主要研究如何在互联网时代发展中创新大学生思想政治教育工作,大学生是我国未来发展道路上的中流砥柱,因此,让大学生拥有良好的道德素养是大学教育事业中重要的一环。此次研究主要是通过对传统思想政治教育工作分析来找出其教育工作中存在的问题,并使用互联网时代中的科技产物与思想政治教育相结合进行教学探索,同时结合新时代中的新潮思想对学生进行思想政治教育,紧跟时代发展趋势。通过文章分析得知,在大学生思政教育工作中,引入现代新潮思想与新型教学模式能够有效引导学生思想价值观念,推动思想政治教育工作进行。为了能更好的贯彻大学生思想政治教育工作,需要高校针对时代发展趋势对教育模式进行改革。

【关键词】 互联网背景;大学生;思想政治教育工作;创新

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i1.36711

在互联网技术越来越发达的今天,学生越来越沉迷于电子产品,享乐主义严重,同时,互联网也让人们无视了距离与时间的存在,无论何时何地,都能够产生思想碰撞,正是此种现象的出现,让现今大学生理想感,信念感薄弱,思想价值观念出现偏差。为了让当代大学生能够树立正确的人生观价值观,并形成其积极向上,热爱生活,充满信念的生活态度,需要各个学校加强对思想政治教育工作的推进,同时,为了增强其有效性,需要其推进工作与互联网时代特点相融合,让学生思想价值观念跟随时代发展。

1、大学生思想政治教育工作在互联网条件下的机遇

1.1 创造新的教育理念

在传统的教学模式中,老师对于思想政治教育工作的开展皆是以灌输式教学为主,在教学过程中,老师占据主导地位,将老师的思想观念灌输到学生身上,此种教学方法不利于对学生思想观念进行引导,得到的结果不尽人意。

随着互联网不断地发展,教育工作者的思想受到网络上新潮文化与新潮思想观念的影响,其思维更加开放,思考问题的观点与角度更为客观,进而对学校思想政治教学理念产生了一定的影响,让学校思想政治教育工作更具备全民性与时代代表性。受时代变化影响,思想政治教育工作者的教学方式也发生了变化,教学过程不再是单方面的灌输传授,而是双方进行沟通互动,不断理解对方思想观念。双向互动的教学方式更有利于思想政治教育工作者对学生思想价值观念进行引导^[1]。

通过互联网,思想政治教育工作者可以及时了解时代思想变化,并对自身的思想观念进行提升,使其能够跟随时代发展趋势,在教育工作进行过程中,更容易被学生所认同^[2]。

1.2 开展新的教学方式

互联网的普及为思想政治教育工作者提供了更多的教学方式,与更多的教学资源。思想政治教育工作者在教学过程中,可以通过多媒体进行教学,且随时在多媒体上搜索想要的视频资源,材料文件,相关事例,丰富学生教学内容^[3]。

在对学生进行思想政治教育工作时,老师可以根据教学内容在多媒体上搜索当下相关实时案例,与学生在课上进行讨论,增强学生课堂参与感,使其能够更积极的学习思想政治知识,活络学生思维,根据探讨的内容产生自己的想法,并通过此种教学方法加强对学生思维引导的有效性,推动思想政治教育工作的进一步开展。

利用实时案例对学生进行思想政治教育,不仅能够扩展学

生眼界,加深学生对国家社会的了解,还能使得课堂变得活跃,营造良好的学习氛围。通过对实时事件的讲解,激起学生好奇心,让学生在学习过程中生出惊喜感,进而推动学生主动学习,培养学生自主思考的习惯^[4]。互联网的普及,也丰富了大学生的学习途径,让学生能够随时随地进行通过上网查找学习资料,丰富知识储备量,加强彼此之间的沟通与交流。

1.3 利用新的教育平台

互联网在校园中的普及应用,为思想政治教育工作者与大学生提供了更多学习交流的平台,例如钉钉、学习通、腾讯会议等等。在这些学习平台上,老师与学生能够良好的进行沟通交流,无视距离与时间的存在,并且通过网络平台进行学习交流,减少了学生与老师之间的地位差距感,让两者处于同等的位置上,能够更为自由的表达想法^[5]。同时,弱化了师生之间的差距感思想政治教育工作者能够更深入的对学生进行了了解,方便其对学生思想意识进行引导。

2、大学思想政治教育工作在互联网条件下面临的问题

2.1 外来文化的入侵

新中国成立以来,我国不断吸收外来文化与外来思想,十几年的时间过去,其对我国的文化与思想都产生了极大影响。例如,从前主张女性“无才便是德”,女性就应该在家中相夫教子,且穿着不能暴露,引入外来思想文化后,便开始主张女性独立自主的生活,且女性穿衣风格也发生了很大的改变,着超短裤,露脐装,此种思想意识的改变虽然是正确的,但是亦引导了我国年轻人不正确的思想观念,由于对外来思想文化的过分吸收,导致青少年思想过于开放,经常做出不自爱,不自重的行为。并且,在现今时代,各国之间的战争不止于军事方面的,还有思想意识方面的,《孙子兵法》中说“不战而屈人之兵”,不费一兵一卒便让敌军屈服,若是让外来文化彻底渗透到我国年轻人的心中,那么就会对其下一代发生影响,通过文化渗透的方式争夺人心达到目的。因而,在大学生思想政治教育中需要加强防范意识。

2.2 思想文化冲突渐多

大学生可以通过互联网与世界各地的人进行沟通交流,每一次沟通交流都是一次思想文化的交锋碰撞,与此同时,各种网络论坛中的文章也对大学生的思想观念进行着引导^[6]。例如,曾经年轻人还认为不给老年人让座是可耻的行为,到现在认为年轻人有些时候不给老人让座是正确的,因为,在现在很多年轻人生活压力与工作压力很大,可能其忙碌一天没有休息时间,

在公车坐着休息便是极大的放松,同时,现在很多老年人道德素质不高,存在倚老卖老的情况,易导致了年轻人思想观念发生了改变。

互联网能够让大学生吸收不同的思想观念,在包容力增强的同时,网络的凝聚力也会助长很多不正确的思想价值观念,让学生形成错误的人生观价值观,影响大学生对某些事物的看法及认知。

2.3 新型教学方式与学生契合度不够

虽然互联网的发展为思想政治教育工作者提供了更多的教育平台,丰富了教学方式与教学内容,但是新的教学方式目前还得不到有效利用,思想政治教育工作者不能充分的应用新式教学平台,新型教学方式与学生和老师的契合度不高,导致其不能完全发挥教学优势,降低其对大学生思想意识的影响力^[7]。

3、跟随互联网发展趋势对大学生思想政治教育工作做出的改革措施

3.1 丰富教育内容

为了加强大学生对于外来文化的防范意识,思想政治工作者在教育过程中应加强对于学生马克思主义中国化最新教育成果的教导,引导全校成员践行落实中国特色社会主义核心价值观,弘扬我国优秀传统文化,让大学生深入了解国家国情与社会发展趋势,树立正确三观^[8]。

在加强思政教育的同时,亦需要加强德育教育与法制教育,教导学生正确的上网行为规范,并结合法制教育教导大学生对网络上的信息进行识别,避免其吸收不正确的思想价值观念,并为营造良好的网络环境做出贡献。

在注重对学生思想价值观念进行引导的同时,还要注重校园规章制度与校园文化,此两者也对大学生思想价值观念及道德素养有极大的影响,一个良好的学习环境能够养成大学生良好的道德品质,这就是孟母三迁的道理。

3.2 强化思政教育队伍建设

为了能够更好地推动大学生思想政治教育工作进行,需要高校加强思政教育队伍的建设,提高思政教育队伍工作人员的专业能力水平。让学校思政队伍建设能够跟随时代发展,使用新的教学方式与教学平台对学生进行教导,落实网络思想政治教育工作。

高校思想政治工作者需要灵活运用互联网技术,利用网络收集最新信息,了解最新教学方式,通过网络提升自身专

业能力与教学素养,推动大学生思想政治教育工作的高效进行。思想政治教育工作者的能力直接影响着思想政治教育工作的效果,因此,需要思想政治教育工作者随时根据时代发展所需提升自身能力。

3.3 营造健康上网环境

由于现在大学生越来越喜欢上网,在其上网娱乐的过程中总会吸收一些文章或视频中传递的信息,但是其中有很多不正确的信息容易造成大学生思想价值观念发生偏差。因此,需要学校引领学校学生共同营造健康的上网环境,教导学生正确的上网行为规范,在校园网络文化建设中,引领全体师生共同参与,使其认识到营造健康网络环境的重要性,并以身作则落实校园网络文化。

3.4 构建良好的管理机制

在利用网络对大学生进行思想政治教育工作的同时,需要学校将互联网覆盖到校园的每一个角落,更好的开展网络思想政治教育。只有加强对大学生思想行为的了解,才会便于思想政治教育工作者对大学生思想价值观念进行引导,因此,在开展网络思想政治教学中,学校需要对学生使用的社交软件的应用,通过社交软件及时了解学生动态,并针对性对学生思想进行引导。

为避免学生思想为大流思想浪潮所影响,学校需对网上舆论进行控制与引导,找寻合适时机宣扬我国优秀的传统道德理念,弘扬优秀文化,传播社会正能量,进而进一步引导大学生思想价值观念。

3.5 思政教育工作改革

在互联网越发发达的今天,为了让思政教育工作能够全面有效地落实,需要学校对其进行改革,思想政治工作开展的内容不能局限于思想政治教育,还要开展网络行为规范、网络法治、网络文化等方面的教育内容。高校对大学生的思想政治教育要跟随时代发展的脚步,拥有前瞻性,随时根据时代所需进行教育改革,促进大学生身心健康成长。

4、结语

在互联网时代发展背景下,需要学生思想意识紧跟时代发展趋势,才能够在发展变化巨大的社会中立足。因此,为了满足社会对于人才的需求,各个学校需要将思想政治教育工作与时代发展趋势相结合,利用新时期的科技产物,创新教学模式与教学内容,引导大学生思想价值观念,对其德育素质进行全面提升。

参考文献

- [1] 李丽鹏,王峰,朱玲利.论互联网条件下大学生思想政治教育工作创新[J].学校党建与思想教育,2015(24):58-59.
- [2] 翟中杰.高校网络思想政治教育过程研究[D].西北工业大学,2017.
- [3] 李刁.“互联网+”时代高校德育实践创新研究[D].华中师范大学,2017.
- [4] 李淑敏.互联网视域下思想政治教育实施方法创新探究[D].吉林大学,2017.
- [5] 陈功力.“互联网+”时代背景下高校思想政治教育创新研究[D].青海大学,2017.
- [6] 张兴春.新形势下研究生思想政治教育研究[D].南京师范大学,2015.
- [7] 秦淑敏.“互联网+”时代高校思想政治教育管理创新研究[D].渤海大学,2018.
- [8] 贾晓宇.信息技术应用于高校思政课改革的主要形态及其实效研究[D].杭州电子科技大学,2019.