

# 网络文化与大学生不良行为的分析及对策

密靖远

(绥化学院 黑龙江绥化 152000)

**【摘要】** 本文将主要探讨网络文化与大学生不良行为之间的关系,发现其中存在的问题并予以解决。本文主要通过对大学生上网动态的研究,分析大学生上网过程中对其行为产生不良影响的因素,并针对性提出解决对策。研究网络文化与大学生不良行为之间的联系,对规范大学生自身行为有着非常积极的作用。为了减少网络文化对学生行为规范的影响,学校需要将校园网进行完善,建立良好的网络文化,并加强对学生的德育教育,使得学生能够坚定意志,不受网络文化的影响。

**【关键词】** 网络文化;大学生不良行为;分析;对策

**DOI:** 10.18686/jfyj.v3i1.36756

随着互联网的不断普及,网络信息技术发展迅速,网络信息的更新速度也随之加快,信息的传播途径也越来越多,学生使用互联网时总能受到不同文化信息与思想观念的影响。其次,手机的普及也使得学生接触互联网的机会越来越多,在使用手机上网的过程中,由于学生的意志不够坚定,缺乏自律性,且上网过程中还容易受到舆论的影响,因此给了某些不良网络文化可乘之机,自身思想观念及其行为意识有所变化,生活中逐渐出现不良行为。为了减少学生的不良行为,并避免网络文化对学生产生影响,需要高校重视德育教育,引导学生形成正确的思想观念。

## 1、网络文化在大学生教育事业中的两面性

网络文化是时代信息化的产物,其文化种类具有多样性,并具有极强的传播力,对我国大学生的思想观念及行为意识造成了极大的影响。在现在生活中,互联网与各种数码产品的不断普及,使得人们接触互联网的方式越来越多,并且随着社会与网络不断发展,导致现在的网络文化具有一定的复杂性,出现了很多不良网络文化。目前,全国各个大学校园中上网大学生的人数占比极大,大学生在上网时会受到各种信息的干扰,导致其思想价值观念及其行为意识出现问题<sup>[1]</sup>。为了能够让大学生免受各种不良网络信息的影响,本文就网络文化对大学生产生的积极影响与消极影响做出了分析,主要包括以下几个方面:

### 1.1 功能性

网络具有功能多样性,大学生即可以通过网络进行学习,扩展知识和视野,亦可以与亲朋好友进行交流。近几年网络发展的越来越迅速,其中包含的信息也越来越多,可以说互联网就是一个巨大的数据库,其中囊括了世界从古至今的所有信息,包括历史、生物发、政治、经济等等多方面的内容,信息非常齐全,大学生上网既能够从中快速获取到自己所需的学习资料,亦能丰富自身知识储备量<sup>[2]</sup>。经调查发现,大学生上网的目的主要有查找资料、浏览信息、娱乐这三个方面,其中,高年级的学生查找资料的人数较多,低年级中上网娱乐的人数较多。

### 1.2 能力发展空间

网络中包含的信息非常多样,大学生无论需要何种学习信息,都可以在网络上查找,提升自身能力。例如,若是想提升自身的英语水平,大学生可以通过下载各种学习英语的手机软件,通过手机软件进行学习,且利用手机软件进行学习,软件中包含非常多的学习信息,大大减少了学生买学习材料的费用,学习软件中还包括各种趣味性的学习方法,像听歌学习,与机器人对话等等学习方式,在提升大学生学习能力时,还能增强其学习趣味性<sup>[3]</sup>。或者大学生想提升自己的写作能力,现在网

络上有很多社交平台与写作平台供大学生发表作品,像是微博、微信公众号、汤圆创作、作家助手等等平台,都可以发表文章,并能收取读者反馈,通过读者反馈的意见针对性提升自身写作能力。

网络不仅为大学生提供了学习与能力展示的平台,还为大学生提供了丰富的资源,在上网过程中,大学生通过对各种知识文化的吸收,及其对潮流文化的了解,扩展视野,提升自身知识储备量,为自身创新能力培养奠定基础。

### 1.3 便于沟通交流

网络为大学生提供了交流与沟通的平台,为了满足人们生活所需,出现了各种社交聊天软件,不仅能够语音交流,还能进行远距离视频交流,方便了人们之间的情感沟通,同时,在各种社交软件上,大学生可以结交到各种新朋友,丰富自己的朋友圈。在现今大学校园中,大学生经常使用微信进行聊天,不仅可以联络亲朋好友,还支持首付款等功能,方便大学生日常出行。

### 1.4 沉迷上网

网络给大学生带来积极影响的同时,还带了许多负面影响。现在网络上存在很多娱乐方式,大学生可以在网络上玩游戏、看小说、刷视频丰富自己的娱乐生活,但是由于部分大学生没有自控力,自律性不强,一旦沾染了这些娱乐方式,就如同上瘾一般戒不掉,造成现在部分大学生沉迷于网络,荒废学业的状况出现。且由于现在某些游戏竞技意识越来越严重,导致越来越多的大学生因为过于重视游戏输赢,对朋友人大发脾气,不顾感情,丧失基本的道德品质<sup>[4]</sup>。

### 1.5 不良网络信息

网络信息具有一定的多样性,其中除了有利于大学生学习的信息,还有很多色情内容、暴力信息等等。大学生二十岁左右的年纪,还处于青春成熟期,在这个时期,大学生对性还没有足够程度的了解,因此,会产生极大的好奇心。大学生在网络上浏览信息时,经常会弹出色情网页,由于大学生对性还缺少一定的辨别力,因而就会导致大学生沉溺其中,且很多色情信息有一定的暴力性,大学生在浏览过程中会对其心理健康造成影响。

### 1.6 虚拟性

网络具有一定的虚拟性,尤其现在的网络文化极度缺乏现实感,导致大学生沉迷于网络营造的虚拟世界中无法自拔。例如,现在大多数言情小说都流行傻白甜文,其中部分内容对大学生价值观念形成非常不利,容易使大学生沉溺于幻想,无法认清现实。

现在的网络上存在很多不良言论,有时甚至还会发生违法事件,这些现象的出现皆是利用了网络的虚拟性<sup>[5]</sup>。例如,现

在网上,某些文章话题下面,会有很多人发表带有侮辱性、色情意义的言论,就是利用了网络的虚拟性,将生活中的不顺在网上进行发泄,使得网络文化逐渐崩坏,上网环境越来越差,进而导致大学生受网络文化的影响做出不良行为。

## 2、受网络文化影响,大学生不良行为的成因

大学生受网络不良信息的影响,做出不良行为的因素有很多,主要包括以下四个方面:

### 2.1 目标不明确

在大学生活中,有很多学生都存在学习目标不明确的情况。上大学后,部分大学生过于沉醉于大学生活,在校园生活中忽略了学习的重要性,每天只顾娱乐放松,严重沉迷于网络世界,听课时,总是左耳听,右耳冒,学校的德育教育对其起不到应有的作用,无法对其思想意识及价值观念起到引导作用,也就导致学生在上网时由于思想认识缺失,不能辨别网络信息的好坏,进而吸收不良网络信息,产生不良行为。

### 2.2 好奇心严重

大部分大学生都存在自制力不强的状况,加之大学生严重的好奇心驱使,使得大学生在上网过程中很容易沉迷于其中。当下网络技术越来越智能,大学生的一切需求基本都可以在网络上得到满足,例如,美团外卖可以订饭送到门口;想要的衣服与食品也可以通过淘宝或者京东等软件进行购买,送货到家;想要娱乐放松,网络上也有各种游戏供大学生玩乐放松。网络的智能性使得大学生越来越沉迷于网络,且网络游戏对大学生具有很大的诱惑力,大学生若是缺乏自控力很容易就会对游戏上瘾,对网络上瘾<sup>[6]</sup>。

### 2.3 落差感

很多大学生进入大学后,遇到了来自五湖四海的同学,班级同学的兴趣爱好不同,每个人都有不同的特长,在这样一个多元化的环境里,大学生就会感受到自身的不足,从而缺乏自信,感受到巨大的落差。对于某些高中时成绩非常优异的学生,在大学成绩排名突然下滑到班级后排,其产生的落差感会更为严重,在这个时候,有的大学生就会产生逃避心理,利用上网寻求精神安慰,在虚拟网络中聊天,或是玩网络游戏,能够让大学生很好的宣泄心中情感,时间一久,大学生就会沉迷于在虚拟网络中寻找心理安全感,抗拒现实世界,每当面临差距感极大的现实世界时,其对网络的依赖性就越严重,如此,不利于大学生身心健康的发展,甚至对其行为产生不良影响。

### 2.4 上网环境极差

由于网络文化不断丰富,使用互联网的人也越来越多,在网上就经常会有些三观不正的人发表错误性的言论,对大学生思想意识造成影响。在网上,有很多人把网络当做负面情绪发泄的窗口,及其内心阴暗面的释放处,其不良网络行为造

成现在大学生的上网环境极差,在上网过程中,受上网环境及其部分三观不正之人言论的影响,思想道德观念发生改变,做出不良行为。

## 3、避免网络文化对大学生行为影响的措施

### 3.1 建立优秀网络文化

为了让大学生能够免受不良网络文化的影响,首先需要学校建立校园网良好的网络文化,使得学生在上网过程中吸收的都是学习信息,避免校园网站受到外来网络文化的入侵,对学生的行为意识产生不良影响<sup>[7]</sup>。

### 3.2 严格管理上网环境

在建立良好网络文化的同时,还需严格管理大学生上网环境,上网环境的管理不仅局限于网络上的,还有现实中学生常去的网吧,为了避免学生沉迷于网络游戏,政府及公安部门需要严格把控网吧营业时间,避免出现学生通宵上网熬夜的现象发生。其次,网络上网环境需要教师与学校共同进行管理,严格检查校园网的网络环境,避免出现不良信息,与此同时,还需加强对学生的管理,规范学生网络行为。

### 3.3 上网教育

管理网络环境,建立良好的网络文化这两点并不能从根本上解决问题,若想从根本上避免大学生的行为意识不受网络不良文化的影响,需要对大学生进行网络教育,让大学生具有坚定思想意识和自控力,使其浏览到不良网络文化时不受影响,坚持自己的思想道德观念,不被网络上各种色情信息与网络游戏所诱惑。

### 3.4 加强德育教育

在对大学生进行网络教育的同时,还需注重对学生的德育教育,只有拥有正确的三观及其思想道德观念,才能在上网浏览信息的过程中,自行分辨信息的好坏,然后自动过滤掉不良信息,吸收有用的信息。若是只增强大学生的自控力,没有足够的分辨力,就会使得大学生在上网时由于分辨力不够,错把不良信息当做有用信息吸收的情况,进而使得大学生思想观念出现问题,影响其行为规范。

## 4、结语

信息化时代的到来为大学生学习带来便利的同时,也对大学生道德观念产生了不良的影响,因此,需要高校重视时代发展趋势及其学生学习成长状况,根据教育所需改变教学方式与教学内容,促进大学生身心健康成长。

**课题名称:**《大学生抵御和化解网络不良文化渗透风险的对策研究》立项编号 2020D016

## 参考文献

- [1] 尹田生. 网络文化对大学生行为的影响及改进措施 [J]. 中国管理信息化, 2017, 20(008):246-246.
- [2] 肖紫珍. 网络文化时代的信息安全教育研究——评《网络文化安全与大学生网络行为》[J]. 中国安全科学学报, 2018, 028(009):190-190.
- [3] 胡爱珍. 高校大学生网络教育文明行为引导探析 [J]. 黑河学刊, 2016(6):146-147.
- [4] 时红明. 互联网时代的大学生不良行为问题研究 [J]. 农业网络信息, 2014(8):128-130.
- [5] 宋西德. 大学生网络不良行为形成的原因分析 [J]. 新西部:中旬·理论, 2014.
- [6] 张向豪. 浅析网络文化对当代青年道德的影响及对策 [J]. 当代青年:下半月, 2015(3):17-17.
- [7] 王永强, 刘况. 心理契约视角下大学生网络不良行为的干预策略研究 [J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2014, 000(005):150-151.