

论高校语言类学科教学语料库应用性构建新思路

南明玉

(长春大学 吉林长春 130022)

【摘要】 高校中的语言类学科教学语料库是高校学生语言学习的重要内容。大力构建高校语言类学科教学语料库,对提高高校的语言教学转化率有基础性作用。本文从高校语言类学科教学语料库的系统化建设、语料库的应用功能、语料库内部组织的发展协调性三个方向出发,浅谈高校语言类学科教学语料库应用性构建新思路。

【关键词】 语言类学科;教学语料库;高校教育

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i1.36758

高校语言类学科教学语料库的系统化建设是提升高校语言类学科教学的实用性的重要手段;提升高校语言类学科教学的实用性对促进高校语言类学科教学功能化有重要的推动作用;语料库内部资源的协调发展对语料库功能的不断发展壮大积极影响。

1、加强高校语言类学科教学语料库的系统化建设

1.1 加强高校语言类学科教学语料库系统化建设的途径

高校语言类学科教学语料库的系统化建设涉及到很多方面,其中包括语言情感信息的发展和深化、对语言作用信息的探讨、对语言特定的应用方向进行深度挖掘等,这都是高校语言类学科教学语料库的重要组成部分。在对高校语言类学科语料库进行系统化建设时,要着重从这三方面入手,使高校语言类学科教学更加规范化、系统化。

1.2 对语言情感信息的发展和深化

语言情感信息是指在高校语言类学科语料信息库中语言所包含的具体情感,对于高校语言类学科教学语料库而言,对语言表达中体现出的语言情感进行强调,可以最大程度形成对语料库中所包含的内心情感的有效表达过程,突出语言情感信息。语言情感信息的表现对突出语境、显露语言内涵都有重要的推动作用,可以让语言的功能性得到更好地发挥。高校语言类学科语料库中的语言作用信息和语言特定的应用方向都有一定程度上的约束性和规范性,二者都能对语言使用过程中的特殊语言构成要素和语言结构化进行具体规定并作出约束,以保证高校语言类学科教学语料库的职能能够有效得到发挥^[1]。因为一旦语言资源信息的结构化能够得到加强,高校语言类学科教学语料库将会有更坚实的基础来保证其发挥作用,高校语言类学科语料信息库的发展也会更加具备科学特征。

1.3 对语言作用信息的探讨

另外,语言内容的广泛性直接影响着高校语言类学科语料库应用的广泛性,对高校语言类学科语料库的功能和高校语言类学科语料库内部组织的排列优化都有十分重要的影响。因此,如果从高校语言类学科语料库特定的应用方向出发,可以很快分析出语料库中横向语料信息的涉及范围和纵向语料信息库的包含要素,能够最大程度保证高校语言类学科语料库内容的全面性。语言的作用是表达信息,以此为突破口,可以加强高校语言类学科语料库的功能性,确保高校语言类学科语料库的价值能够得到有效发挥,为高校语言类学科的教学活动提供新的教学平台和教学方向。

高校语言类教学语料库的系统化建设以延伸语料资源的联系性和应用性作为基础出发点。为了加强高校语言类教学语料库的系统化建设,使高校语言类教学语料库的实用功能得到深

度开发,可以从分析语料库中语料资源的使用要素关系和应用功能相互关系两方面出发,完善高校语言类教学语料库的具体结构。在对这两个方面进行分析的过程中,要更加深入研究探索过程,对高校语料库的内在价值进行系统性展现,使高校语料库自身的深层次价值得到彻底表达和释放。

1.4 对语言特定应用方向进行深度挖掘

高校语言类语料库中语言特定应用方向的广泛性,对完善语料库系统化建设也有重要的促进作用。在此基础上,为了彻底完成高校语言类教学语料信息库的系统优化,需要高校语言类教师对语料库中语言特定应用方向进行更深层次的推理和更多方向的分析,不断充实语言特定应用方向的内容,扩大语言特定应用方向的波及范围。另外,在促进高校语言类学科教学语料库的系统化建设的同时,要兼顾到对语料库本身应用价值的保护和开发。因为开发高校语言类学科教学语料库的价值是完善语料库系统化的最终目的,注重对高校语言类学科语料库本身价值的保护,可以最大化保障高校语言类学科教学语料库的系统化建设的健康性和先进性^[2]。

2、高校语言类教学语料库的应用功能

2.1 发挥高校语言类教学语料库的应用功能的基本途径

要彻底发挥高校语言类教学语料库的实用功能,首先要坚持以语言实际性引导为前提,科学表达高校语言类教学语料库的应用功能;其次要注重语言的无形导向作用,提高高校语言类教学语料库的实际性;最后还要始终发挥语境应用功能的开发作用,强化高校语言类教学语料库的实际意义。

2.2 坚持以语言实际性为引导

在坚持以语言实际性引导为前提方面,要不断有针对性的扩延和发展高校语言类教学语料库的应用功能^[3]。高校教师在日常教学过程中,要不断强调语料库在学生日常生活中的应用现象,引导学生提高对高校语言类教学语料库的应用能力,从根本上发挥出高校语言类教学语料库的应用价值。另外,由于社会语言的客观存在性和各地区区域语言文化的多元性,促使教师必须深化研究高校语言类教学语料库的功能多样化。教师可以通过对学生进行语言引导,完成高校语言类教学语料库应用功能的高效架构、完成对高校语言类教学语料库的应用功能的强化和发展、完成学生对语言类教学语料库的应用功能的探讨和学习。对于高校语言类教学语料库来说,其作用归根结底是为学生开展语言学习而服务的,这也应该成为教师教学的重要突破口。教师在进行日常语言类教学时,应该尽最大可能让语料库成为学生开展语言类学习的基础动力,帮助学生深化语言类学习。

2.3 注重语言的无形导向

在注重语言的无形导向方面,要对高校语言类教学语料库

的应用性、价值性、引用性进行全面的具体的研究,丰富完善语言的无形导向,为高校开展语言类教学奠定基础。语境的无形导向作用能够为高校的语言类教学和社会的实际语言需要提供沟通的桥梁,让高校的语言类教学与现实社会接轨,增强学生所学语言类知识的实践性。语言的无形导向主要是以语境为载体完成的,因此,要想发挥语言的无形导向作用,要首先研究语境的无形导向作用。语境,即语言的环境,是指通过抽象的环境因素对语料库内部的信息资源进行具体的运用,并且在这一过程中,要对社会客观环境进行导入和运用。在语境的导向基础上,可以对社会客观环境进行无形的析出,让社会环境的作用在高校语言类教学中得到充分的体现。语言的无形导向作用可以为高校语言类教育提供基础和保障,是教师开展语言类教学的关键性工具。

2.4 发挥语境的应用功能开发作用

在发挥语境的应用功能开发作用方面,要坚持对语境的应用功能进行深入挖掘与开发,为高校语料库的实际功能发挥奠定基础。语境是对语言环境的一种客观的,对高校语言类语料库的信息资源含量有十分重要的影响。对于语境的应用功能开发来说,其核心要义是要发掘语境的内在含义和表现形式,对语境的内部构成因素和功能发挥方向进行具体分析。因此,在发挥语境的应用功能时,要从语料库的基础要素构成出发,对语境的具体构成和应用方向进行分析和概括,为高校学校的语言类学习提供更好的语料基础。语境除了有功能属性之外,还有具体属性和指向属性,要发挥语境的应用功能,要注意语境的具体指向作用,让语境更好地为高校学生语言类学习服务,彻底开发出语境的应用功能,发挥语境的作用。

3、确保高校语言类教学语料库内部组织的发展协调性

3.1 确保高校语言类教学语料库内部组织的发展协调性的主要途径

要确保高校语言类教学语料库内部组织的发展协调性,彻底发挥高校语料库的应用功能,首先要从语料结构的多元化出发,对语料库内部结构的协调性进行构建;其次要彰显高校语料库的内在作用,对高校语料库进行协调开发;最后要提高高校语料库的适用性功能,为发展高校语言类教学语料库内部的组织协调性提供动力。

3.2 从语料结构多元化出发构建语料库内部结构协调性

高校语言类教学语料库内部结构的多元化,是确保高校语言类教学语料库功能全面的基础核心,对促进高校语言类教学语料库应用价值的发挥和应用效果的升华有重要的作用。以此为视角,可以分析出高校语言类教学语料库的研究多维性、发展全面性、资源开发性等多种特征。语料库的内部结构构成要

素有很多,包括词义、句法、文本分类、词性、浅层语义等多种要素^[4]。对语料库内部结构构成要素进行表达,可以帮助对语料内在属性和功能方向做出划分,让高校语言类教学语料库的功能挖掘和方向发展更能符合时代需要,从而加强高校语言类教学语料库内部组织的发展协调性,让其更好地发挥出作用^[5]。这不仅强化高校语言类教学语料库的内在功能,还能拓宽高校语言类教学语料库的应用范围、丰富高校语言类教学语料库的发展领域、为高校语言类教学提供新的导向,让高校语言类教学语料库的功能性得到更好地发挥。

3.3 彰显高校语料库的内在作用

彰显高校语料库的内在作用,是促进语料库内部组织发展协调性的重要手段。高校语言类教学内部组织发展的协调性,是全面发挥高校语言类教学语料库功能的前提和基础,是对高校语言类教学语料库进行深度开发的先决条件。高校语言类教学语料库内部有鲜明的专业性,根据高校语言类教学的发展趋势,重视地区文化语料资源和社会人文语料资源对语料库内容的充实作用,在传统的语料库资源中融入社会功能性,提高高校语言类教学语料库的人才培养功能,能够有效彰显高校语言类教学语料库的内在作用。这不仅是促进语料库内部组织发展协调性的新方向,还能为高校语言类教学面向社会需求、面向职业需求提供有效资源。

3.4 提升高校语料库的实用性功能

提升高校语料库的适用性功能,对加强高校语料库结构要素的协调作用至关重要。为了提升高校语料库的教学价值,语料库的内部构建都是围绕其语料结构开展的,语料结构的科学性和要素搭配,直接影响着高校语料库的实用性功能。从语料结构要素的特征角度来看,高校语言类教学语料库包含的方向主要有情感语料信息结构、语言文化语料信息结构、艺术性语料信息结构等^[6]。在这些语料信息结构中,还囊括了许多微观构成要素,如分词、浅层语义、句法等。这些微观构成要素能够对高校语言类学科教学提供重要的语言资源支撑,对高校学生的语言学习有十分重要的作用。

4、结语

对高校语言类教学语料信息库进行构建,对高校教师开展语言类教学活动和高校学生进行语言类学习都有十分重要的作用。对高校语言类教学语料信息库的构建不是一个一蹴而就的过程,要求高校、教师、学生三方配合,探讨构建高校语言类教学语料库的新思路。在各方努力下,高校的语言类教学语料信息库发展势必会越来越成熟,为高校学生的语言类教学语料信息库保驾护航。

参考文献

- [1] 禹琳琳. 高校翻译课程教学中语料库应用的改革性研究[J]. 成都航空职业技术学院学报, 2020, 36(03):37-39+49.
- [2] 李慧艳. 高校英语课堂话语语料库的生成分析[J]. 中外企业家, 2019(10):198.
- [3] 郭岑, 顾春晖. 论高校语言类学科教学语料库应用性构建新思路[J]. 才智, 2017(03):43.
- [4] 余思思. 基于语料库的高校英语教学策略思考[J]. 海外英语, 2020(09):257-258.
- [5] 何冰丽. 语料库在大学英语教学中的应用[J]. 文教资料, 2020(19):228-229+227.
- [6] 谭莉. 基于语料库的翻译实践教学模式的构建[J]. 黑河学院学报, 2020, 11(08):98-100.