

# 基于需求导向的高校创业孵化基地精准供给研究

杨力睿

(湖北科技学院 湖北咸宁 437100)

**【摘要】**随着社会的发展进步,人们对于创新创业的关注越发热烈起来,各地各高校都在积极引导学生创新创业,贯彻落实“大众创业,万众创新”理念,大学校园内呈现出欣欣向荣的创新创业氛围,激发了大学生们的创造活力,孕育了各种新技术、新模式、新经济的不断诞生,也为我国经济社会的发展带来了巨大潜能,成为我国近年来转型发展的一大突出亮点。同时,需求导向的教育理念和供给改革的发展思路也要求高校提供精准的教育服务,正在各高校转型发展路径中发挥极其重要的积极作用。本文就在此环境下,基于需求导向的要求,对高校创业孵化基地精准服务供给改革路径进行探讨,分析高校创业孵化基地提升精准服务供给的重要意义,指出目前工作的不足,并提出具体的改革措施建议,以供业界人士参考。

**【关键词】**需求导向;创业孵化基地精准服务供给改革;高校;竞争力;人才素质

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i1.36782

高校创业孵化基地精准服务供给改革基于需求导向环境,是将创业孵化基地人才培养和项目孵化功能与社会需求相融合,形成符合时代发展特色和人才培养需要的新模式。在该模式之下更有效地开发大学生创新思维,提高学生的就业能力和创业能力,进而实现了学生综合素质的发展。需求导向型的教育不是简单的将创新融入到某一教育环节内,也不是进行单纯的创业指导教育,而是要将需求导向的理念渗透到专业学科人才培养的各个环节之中,使专业学习的质量得到升级,帮助学生最终将知识理论上升成为符合市场需求的创新创业实践,成为可以指导人生方向的应用技能。按照专业知识的指引,从理性认识逐渐转变为实践能力,完成大学生创新与创业能力质的飞跃。

## 1、需求导向教育的背景与确立

需求导向这一理念最初的理念源泉是由李克强总理所提出的“大众创业、万众创新”的思想。这一概已经提出便极大的激发了我国年轻人才的奋斗热情,通过积极开拓的创新精神,将个人的能力和资源投入到充满激情与斗志的创业历程之中,双创理念的提出充分体现了社会对当代年轻人具备优秀个人素养和职业劳动的能力需求。在进行大学生的高校教育时,需要加强对于创业和创新两方面内容的灌输,以切实有效的教育方式,将传统的教学内容进行调整和改良,融入需求导向人才培养的精神内核,帮助更多的大学生在投入到社会生产竞争中,获得更为优秀的个人实力,激发学生勇于创业、敢于创新的精神。

## 2、高校创业孵化基地创新创业实践教学的基本任务分析

高校创业孵化基地任务是开展创新创业实践教学,创新创业课程体系内容融合性较强,涵盖和整合了多个学科领域,同时在实践教学过程中要求学生不断提升行动执行能力。所以,高校创业孵化基地专业如果能够坚持需求导向的意识基础之上,进行人才能力的铸造,将有效的帮助学生获得在学习创业知识时提出问题、分析问题、解决问题的优秀能力。需求导向的教育理念会使学生在创业孵化基地学习实践时,原有的思维方式和学习态度会发生巨大的改变,使他们更加能够通过积极主动的态度参与到创新创业实践之中。与此同时,我们也可以发现需求导向教育理念与创业教育理念在本质上有着共同的目标,都是要帮助大学生实现全面综合能力的发展进步。

## 3、基于需求导向环境下的高校创业孵化基地精准服务供给改革的重要性

### 3.1 转变人才培养理念

国家发展进步离不开人才资源的支撑,我国在进行需求导向人才培养时,相较于发达国家已经有着明显的落后,而且受传统教育理念的束缚,高校学生在学校期间能够获得的需求导向实践机会较少,这样的培养机制将非常不利于国家发展对于人才的需求。创新型的国家建设必须要依托于具备需求导向精神的人才,这些人才应该具备良好的科学技术和基础知识掌握能力,高校的大学生在学生的培养必须要结合这一方向的要求,才能够使我国的科学技术以及人才建设在世界竞争的大环境下立于不败之地。

### 3.2 提升学生的创业实践能力

高校的教育实力与教学质量直接关系到大学生的综合素质培养,随着时代的发展进步社会对于大学生的素质要求将会越来越高,需要学生具备良好的创业创新能力,而培养大学生创业创新能力对于高校教育而言已经迫在眉睫。通过良好的教育手段帮助学生获得实践探索能力和勇于开拓的精神,启发大学生敢于突破自我的意识,进而获得优秀的创业能力。不仅对于提升学生综合素质会发挥到积极的促进作用,对于我国可持续发展而言也会起到重要的影响。

### 3.3 提高学生的综合素质

对于大学生的培养必须要关注学生在进入到社会后能够具备的竞争实力,失去对大学生竞争实力的铸造就会失去大学教学的意义。需求导向教育会引导学生在投入到社会浪潮之中敢于竞争、勇于拼搏,最终实现社会对于大学生综合素质检验的顺利完成,帮助学生以良好的核心竞争力适应社会的生活。

## 4、基于需求导向环境下的高校创业孵化基地精准服务供给改革的不足

### 4.1 高校创业孵化基地管理模式大多较为落后

高校创业孵化基地作为设在校内的大学生创新创业实践公共平台,自创办以来已经有了十余年的历史,行政化的管理机制导致基地运营模式往往存在管理僵化,缺乏创新,无法高效服务孵化服务需求的弊病,极大地抑制了高校创业孵化基地精准服务供给改革对需求导向理念的应用。

### 4.2 高校创业孵化基地服务观念较为守旧

高校创业孵化基地是专业,虽然为我国输送了大量的创业孵化基地专业人才,但是在发展的大环境之下,创业孵化基地专业却由于较为保守的教学思想已经极大的抑制了对于人才创新性的培养。培养人才必须建立在技术知识灌输和实践能力铸造的双从层次之上,在这样的基础上才能够实现学生的创新意识的锻炼。目前传统课题教学一直以来所使用的教学方式都是对知识的强制性灌输,缺乏对于学生自主能力的重视,填鸭式的教学禁锢了学生的思想,非常不利于需求导向教育理念的落实,而且许多高校教师还没有认识到创新创业精神可以融入到高校创业孵化基地精准服务供给之中。现行创新创业教育模式更多的是思想教育和理论教育,没有与创业项目实施过程中所强调的实践动手能力培养紧密结合,进而导致了创新创业教育在高校创业孵化基地精准服务供给改革上没有得到有效的贯彻落实。而实际上,创新创业教育理念可以对高校内的任何一个学科进行思想上的指导,通过转变学校的教学方式和学生的学习理念,将极大地促进专业学习的质量提升。

#### 4.3 高校创业孵化基地考核标准较为刻板 and 单一

高校专业教学对于学生的考核方式往往只有唯一的一种形式——试卷。考试课程一旦结束,学生会采用背书的方式进行知识的强制学习,严重的制约了学生综合能力的提高,学生在学习的过程中没有将理论知识与实践相衔接,片面而硬性的记忆理论内容,对于日后的工作实践而言,难以发挥充分的积极引导作用,而且考试的内容更多的是对专业知识考点的集中考核,缺乏对于专业知识实践应用能力的考察,所以考核的标准较为刻板,并不利于学生进行需求导向创新创业思维和能力的培养。

## 5、基于需求导向环境下的高校创业孵化基地精准服务供给改革的措施

### 5.1 确立明确的需求导向教育观念

高校创业孵化基地管理者应该摒弃传统教学思维的束缚,对需求导向教育理念进行重新认识,不仅要学生的个人学习纳入为整个教育理念的重心,更要把社会需求作为教育的重要指导方向,将创业孵化基地精准服务供给中的各个环节进行有机的衔接,注重培养学生的创新意识,提高学生的创业实践能力。

### 5.2 引导学生转变传统的学习观念

对于硬性的知识记忆和学习已经不符合现代的时代发展需求,所以应该积极的引导学生转变传统的学习观念,帮助学生建立起创新型学习意识,使学生能够积极主动的进行学习实践,接受新的教学方法,将创新作为学习的根本目的,通过积极参与项目孵化,在实践中提升能力和才干。

### 5.3 帮助学生转变传统的就业思想

许多学生在高校学习时也深受传统就业观念的限制,学习的目的是为了使自己未来找到稳定的工作,依赖和懒惰情绪

十分严重就会导致学生目光狭隘,面对新的市场环境,我们必须帮助学生转变传统的就业和创业观念,激发学生敢于迎接时代发展的浪潮,培养起市场需求导向和岗位创业者的思维,通过提高个人的能力素养,尽快地适应时代发展的变化,顺应创业发展浪潮,实现个人职业能力的展现。

### 5.4 利用创新意识带动学习质量提升

进行高效创业孵化基地精准服务供给改革主要是通过对学生学习方式方法进行调整,优化教学顺序,将理论教学与实践教学相融合,采用并行的教学方式构建起理论与实践之间的有机循环。通过提供项目孵化平台,在项目实施过程中摒弃一言堂式的教学方法,以学生为核心,坚持启发式的教学理念,培养起学生积极主动学习的意识。由于现代社会属于信息化快速发展的社会,所以学生在学习的过程中,应该能够适应高速发展。信息化社会的发展千变万化的,这就要求必须对创业孵化基地精准服务供给进行优化改革,尤其是考核方式的改革,应该摒弃学生死记硬背的模式,而用多元化的学习考察方式,对学生全面的素养进行综合的评定。比如教师可以开展项目论文的方式使学生自主的进行问题的挖掘,并运用所学的知识自主的解决问题,进而实现理论与实践的融合。

### 5.5 探索开展产学研一体化的模式

高校创业孵化基地精准服务供给在需求导向教育理念的基础上的最终的目的就是要实现学生的学习、研究与产业的相匹配。学生进行学习是为了进行日后的研究或为产业发展奠定坚实的理论基础;研究是对于学习进行证实和延伸,也将成为产业发展的基础;而产业发展则是学习和研究的最终目的。只有将产学研三者进行有机的结合才能够形成对于需求导向基础上的人才培养目的。

## 6、结语

综上所述,在时代快速发展的大环境下,基于需求导向教育理念进行高校创业孵化基地精准服务供给改革,高校必须肩负起时代责任,加强对于学生的实践能力的培养。本文通过对创业孵化基地的教学方法所存在的不足进行深入的分析,得出了以上的改进建议,希望能够引起业界人士的共同关注,通过共同的努力最终提高大学生的实践能力、创新能力,以至于未来的创业能力,为我国发展建设提供源源不断的人力资源。在未来我们仍然有很多的路要走,广大教育工作者都需要时刻保持对于时代发展的敏感度,关注与学生能力的培养,提高应用创业孵化基地对于需求导向人才培养的质量。

**课题:** 湖北科技学院 2018 年大学生思想政治教育立项课题,课题编号: 2018XG019,课题名称:《提升高校大学生创业园(孵化器或基地)服务的专业化、精准化研究》

## 参考文献

- [1] 黄小梅. 基于需求导向型人才培养的有机创业孵化基地实验教学改革[J]. 四川文理学院学报, 2016(5):128-131.
- [2] 周萍. 众创背景下高校需求导向教育发展的路径探索[J]. 继续教育研究, 2018, 000(012):61-64.
- [3] 罗晓宇. 需求导向视域下的大学思想政治教育路径探索[J]. 作家天地, 2019, 000(011):P64-65.
- [4] 杨黎燕, 张雪娇, 余丽丽, et al. 大学生自主学习能力的创业孵化基地精准服务供给模式改革探索[J]. 广州化工, 2016, 044(008):210-211.
- [5] 孟大伟. 高职院校基于项目驱动需求导向教育革新路径的探索[J]. 黑河学刊, 2018, 240(06):179-180+184.
- [6] 杨黎燕, 张雪娇, 余丽丽, et al. 创新教育背景下大学生自主学习能力的培养的创业孵化基地精准服务供给模式探索[C]// 中国创业孵化基地会第 30 届学术年会摘要集-第十二分会: 高等和职业教育中的创业孵化基地教育. 0.
- [7] 张乐乐. "互联网+"环境下大学生需求导向能力培养路径探索[J]. 软件导刊·教育技术, 2018, 017(005):20-22.
- [8] 李芳清, 曹小红, 刘淑娟, 等. 基于需求导向教育背景的“分析创业孵化基地”教学改革探析[J]. 东华理工大学学报(社会科学版), 2019.