

浅析网络环境下大学生思想政治教育环境优化

阴菲菲

(南京艺术学院 江苏南京 210000)

【摘要】 在当今信息社会,随着现代技术的快速进步和发展,网络的出现对于高校大学生思想政治教育的开展带来了很大影响。网络环境扩展了思想政治教育的阵地,但同时也在大学生思想带来一定负面冲击。在网络环境下,针对于如何做好大学生思想政治工作成为了现阶段教师所面临的主要面临和探讨的话题之一。

【关键词】 网络环境;大学生;思想政治教育;环境优化

DOI: 10.18686/jyfyj.v3i1.36785

在当今网络环境这一背景下,网络被广泛应用到社会各行业领域当中,而在高等学校中的应用,促进了大学生思想政治教育发生了很大变革。由于网络的传播方式较为迅捷,并有着丰富的知识资源,所以能够为学生提供更多获取信息的渠道。另外,网络信息较多,既包括有利信息,还有着不健康信息在里面,这些都会对大学生的价值观念和政治思想造成严重不利影响。因此在面对这样的一种现状下,加大对网络环境下大学生思想政治教育环境优化的研究力度是很有必要的。

1、网络环境的主要特点分析

针对于网络环境,可以说是现在互联网技术、计算机信息技术、大数据技术等相结合发展所形成的一种结果,同时也是新时期背景下高校思想政治工作开展所处的一个全新环境,其主要特点表现为以下几个方面:

1.1 虚拟性特征

从网络环境中我们可以看到,网络的存在形式有着很多种,它包括文字、信息、图像和视频,无论是互联网的行为还是活动,只要网络能够在现实环境中完成虚拟化,就可以说是网络环境中最明显的特征之一。

1.2 交互性特征

针对于网络环境的交互性这一特点,主要体现在人们可以通过网络环境来实现信息的传输和共享等,信息沟通双方可以平等地相互作用,而不管对方大小强弱。这也是网络环境所具有的一个特征。

1.3 开放性特征

互联网的出现和应用,突破了以往人们所受时间和空间的限制,无论相隔多远人与人之间都可以进行信息交互,并实现信息等资源共享。

1.4 丰富性特征

在网络环境下网络信息较为丰富。从范围这一角度来看,有着一定的无限性;而从形式这一角度来看,有着一定的多样化特点。使用数字信息存储模式来实现全球互联网用户的覆盖。这可以说是其它传播媒介所没有的。

1.5 自治性特征

我们从网络环境来看,其中的虚拟社区或社群等往往都是自发所形成的,所以网络环境可以说是自治协作环境的一个典型代表。

2、网络环境带给大学生思想政治教育的机遇分析

随着当前网络的快速进步和发展,为大学生思想政治教育工作的开展提供了有利条件,不仅创建了一个全新的教育环境

和平台,同时也实现了大学生思想政治教育方法的有效创新。从以往传统的大学生思想政治教育中我们可以看到,很容易受到时间和空间等方面因素的限制,严重影响到教育的顺利开展。而网络作为一个信息化平台,在一定程度上可以将上述这一问题的出现做到有效解决,为大学生思想政治教育的开展提供了一个全新的教育方式。如在疫情期间,高校思想政治工作转换为“在线”模式,学生管理从面对面到线上,高校团队开创网络思政渠道,采用网络视频会议等多种形式开展工作,达到了很好的效果,对于大学生思想政治工作质量和效果的提高也都发挥着非常重要作用。

对于网络中的教育信息资源来说,不仅较为丰富,同时还有着较高的可获取性,保障了大学生思想政治工作质量和效率的提高。在以往传统的信息传递中,其速度往往都较为缓慢,无法满足当今时代下教育技术快速发展的实际需求,而网络的出现有效解决了这一问题,可以为思想政治教育工作者提供更为丰富的教育资源,并搭建一个全新的教育平台,只需要借助互联网就可以实现对学生思想政治教育的开展,同时还可以保证教育质量和效率的提高。除此之外,网络信息的多元丰富化,可以有效吸引学生注意力,促进思想政治教育的高效开展。

3、网络环境带给大学生思想政治教育的挑战分析

3.1 增加了环境的复杂性

在网络环境下可以让大学生感受到丰富多彩的世界,并以直观形式获取自己想要的信息,这也就体现出了网络信息的便捷化特点,但是在这种情况下也为一些不法分子的侵入提供了有利条件,通常会将一些网络暴力的图片或短视频等上传到网页上。虽然我国当前网络技术得到了很大发展,但是还未能达到一个完善状态,对于网络信息资源还未能做好合理筛选和删减等,导致网络信息变得更加多样化,无论是健康信息还是不良信息都包括在里面,所以强化大学生思想政治教育就凸显的尤为重要。

3.2 教育方式多元化发展

在社会时代和科学技术得以快速发展的影响下,互联网已经在高校中得到了普及应用,在网络环境中赋予学生信息接收权和话语权。

随着科学技术的快速进步和发展,拉近了人们与世界之间的距离,同时大大增加了一些激进的论调在里面,在这样一种形势背景下,势必会为大学生思想政治教育工作的开展造成一定阻碍。在以往传统的大学生思想政治教育中,高校既是教育的组织者,同时也扮演着教育实施者这一角色,作为高校教育者合理选择好有效的教育方法及手段,将其传输给学生,对于这种教育方式来说,具有一定的单向性特点,充分体现出教育主体的权威性。但是在当今网络环境下,互联网信息覆盖

整个世界,学生所接受信息的渠道有着很多种,而且自我教育的主体性也得到了进一步强化,容易受到网络垃圾的负面影响,所以在这种情况下,为大学生思想政治教育工作的带来了一定困难,为了能够更好的应对挑战,高校教育方法逐渐趋于复合型方向发展,而在这种复合型教育方法下,对大学生主体素质的要求标准也就变得越来越高。

3.3 促进了传统教学及考核方式的改革

针对于思想政治理论课的开展,对于学生来说可以起到一定的鼓励和引导作用。由于长期受以往传统教育观念和考试方式的影响,教育工作者需广泛迅速掌握网络知识并清理。在网络的应用下,无论是教学主体还是客体都能够保持在一个平等状态下,解决了以往传统高低之分问题,为学生营造一种平等自由、舒适愉悦的学习环境,这对于学生学习质量和效果的提高发挥着非常重要作用。

4、网络环境下大学生思想政治教育环境优化的措施分析

4.1 创新教育手段

要想有一个更好的大学生网络思想政治教育效果,创新教育手段,引导学生正确的人生价值观。可以通过网站建设,建设一个具有特色化学科的研究导航网站。这一网站建设的主要目的就是为大学生的学术研究提供场所。创新网站新形势,设置思想政治教育栏目的同时,增强观看度,这样既可以为师生的思想交流提供平台。建立大学生一站式平台,起主要作用就是为大学生搭建一个工作交流平台,共同探讨工作中所遇到的问题并有效解决。

4.2 加强思想政治教育队伍建设

要想进一步强化大学生思想政治教育质量和效果的提高,除了要创新教育手段以外,同时更重要的还要加强教师队伍建设,具体可以从以下几个方面入手:(1)作为大学生思想政治教育工作者首先要不断的学习,以提高自身的政治理论知识水平,并树立好正确的政治信仰。在对学生进行思想政治教育开展之前,必须要坚定好自己的政治立场,并明确政治方向,同时还要不断加强自身对网络信息的辨别能力,只有这样才能为政治教育的素质开展提供重要保障。(2)还需要加强对思想政治教育工作者网络技术培训活动的开展,使其能够正确认识到网络技术对思想政治教育的重要性,并真正做到熟练运用。通过上述分析我们了解到,网络技术的推广与应用为大学生思想政治教育工作的开展带来了一定挑战,而要想更好的克服和面对,那么则必须要对一些先进网络技术有一个全面的了解和掌握。(3)增强教育工作者的政治敏锐度,并提高对网络信息的辨识能力。众所周知,网络信息具有一定的复杂性特点,所以作为思想政治教育工作者必须要不断学习一些网络前沿信息,并能够从信息表面认识其事物的本质。(4)作为教育工作者还应自主积极的参与到网络交流当中,并改变以往传统的面对面教育方式,以尊重、平等的态度来与学生进行交流对话,只有这样才能说服学生,提高学生网络思想政治教育参与的主动性和积极性。

5、结语

综上所述,由此可见在当今网络环境这一背景下,对于大学生思想政治教育既可以说是一次良好发展机遇,同时也是一次巨大挑战,所以必须要充分利用好网络优势,以此来为学生构建一个良好的思想政治教育环境。

参考文献

- [1] 付国华.网络环境下大学生思想政治教育策略探析[J].吉林省教育学院学报,2020,36(9):68-71.
- [2] 钟康弘.浅析新媒体环境下如何全面加强大学生网络思想政治教育[J].科学咨询,2020(33):78.
- [3] 乔博.网络文化环境下创新大学生思想政治教育的对策[J].山西青年,2020(14):120-121.
- [4] 薛云飞.网络环境下高校大学生思想政治教育策略研究[J].现代农机,2020(3):39-40.
- [5] 朱菁.网络环境下大学生思想政治教育创新研究[J].青春岁月,2020(11):404.
- [6] 田原,李梦娇.网络环境下高校大学生思想政治教育策略研究[J].人文之友,2020(8):158-159.
- [7] 谢淑敏.论网络环境下大学生思想政治教育问题[J].新西部(中旬刊),2019(12):120-121,119.
- [8] 郑纪浩.网络环境下大学生思想政治教育对策研究[J].现代交际,2020(4):146-147.