

线上线下互动教学模式在高校篮球教学中的应用研究

钟莉

(龙岩学院体育与健康学院 福建龙岩 364012)

【摘要】 本文主要探讨线上线下互动教学模式在高校篮球教学中的具体应用方法。随着我国科学技术不断发展与普及,我国各个高校的教学模式也随之发生了改变,线上线下互动教学模式开始在各个高校的体育教学中应用起来。将线上线下互动教学模式应用于高校篮球教学中有利于提升其课堂的教学效果,增强高校篮球教学中的师生互动,培养师生感情,并改变传统的篮球教学模式,通过定制化学习激发学生的学习兴趣。由于线上线下互动教学模式是近几年才应用到高校篮球教学中,因此,其教学开展时经常会出现一些问题,老师不能熟练应用各种网络技术,导致线上线下互动教学模式的教学效用得不到充分发挥,因此,各个高校应重视线上线下互动教学模式的教学监管制度的建立,以此提升其篮球课堂教学效率。

【关键词】 线上线下互动教学;高校篮球教学;应用研究

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i1.36813

近几年互联网技术不断发展,其技术应用几乎遍及我国各个区域,且随着互联网技术的快速发展,其开始渗透到了我国各个行业当中,包括教育事业。由于社会发展趋势致使近几年慕课教学大规模流行,目前我国各个高校都开始利用互联网技术开展课堂教学,体育课堂中也加入了互联网技术的应用,线上线下互动教学模式在篮球课堂中的应用不仅有利于提升篮球课的教学效率,还能够丰富学生的课堂体验感,增强学生学习兴趣。

1、线上线下互动教学模式的概述

线上线下互动教学模式的开展主要是根据学生的学习需求及身心发展状况科学合理的设计线上教学内容与线下教学内容,以此实现学生的全面发展。线上线下互动教学模式将课内教学与课外教学进行了结合。线上线下互动教学模式的应用需要老师科学地使用互联网技术,通过熟练应用互联网技术向学生展示各种教学材料,讲授相关体育知识。线上线下互动教学模式应用过程中,老师可以利用各种教学平台整理各种教学资料,让学生可以根据自己的兴趣爱好选择自己喜欢的课程,并在学习过程中找到学习兴趣。同时,老师也需要尊重学生的选择与意见,根据学生的学习需求设计教学内容。线上线下互动教学模式主要有互动性、个性化与延长课程时间这三个特征,互动性是指其能够增强师生互动与交流,增进师生感情。个性化是指根据学生的性格特点合理设置教学内容,满足学生的学习需求。延长课程时间是指线上线下互动教学模式打破了时间的限制,学生若是想进行学习,随时随地都可以通过各种移动设备进行线上学习,不受时间与地点的限制,但是这需要学生有良好的学习习惯和自控性,保证能够不被其他事务所诱惑,开展自主学习。

此外,线上线下互动教学模式着重体现了学生在课堂中的主导地位,让学生能够更有课堂参与性,活跃课堂气氛。线上线下互动教学模式的使用能够让老师根据学生的上课情况了解学生的学习态度与学习习惯,并且根据学生的学习情况进行评价,让学生能够根据老师教学评价针对性学习,发展自己的长处,弥补自己的短处。教学评价模式不一定局限于教师评价,还可以有学生评价与小组评价等等,以此促进学生之间的情感交流,让班级队伍更加团结。

2、在高校篮球教学中线上线下互动教学模式应用存在的问题

2.1 体育教师不能熟练应用互联网技术

我国各个高校线上线下互动教学模式在篮球教学中进行应用的时候,经常存在部分教师不能良好应用互联网技术的情况,导致线上线下互动教学模式不能顺利开展,无法发挥其应有的教学效益。而导致高校体育教师不能熟练应用互联网技术的主要原因有以下几点:

大多数的体育教师在学校任职后缺乏职后教育,在学校工作任职的时间里,并未接受其他方面的教育,导致体育教学的教学水平一直停留在原地,得不到提升,同时,体育教师缺乏一定的自主学习能力,不能根据现在学生学习需求针对性提升自身的教学能力,导致线上线下互动教学模式无法顺利开展进行,学生在课堂上也受益甚少。其次,大部分高校的体育老师在学校任职前参与的各种培训都存在一定的缺陷,培训过程中,老师不能够学习到现代的一些科学技术及相关知识内容,其培训内容不能跟随时代发展趋势,无法满足老师教学所需,导致老师无法应用各种先进的教学设备,不能在篮球教学时顺利开展线上线下互动教学模式。同时,由于各个高校并未对老师开展线上线下互动教学模式提出明确的规定与要求,导致老师在开展篮球课时无法明确教学方向,教学内容设计不合理以及教学方法有问题等等情况出现^[1]。

2.2 学生缺乏学习主动性

线上线下互动教学模式的开展需要依赖老师的教学能力,还与学生的学习习惯及其学习状态息息相关。若是老师的教学能力与专业水平存在问题,或者学生缺乏学习积极性,都会影响线上线下互动教学模式的教学效果。因此,在篮球课上使用线上线下互动教学模式进行教学时,老师需充分调动学生学习的主动性,实现双向教学,在老师进行知识教导的过程中,学生也能积极配合老师完成篮球教学。若是学生缺乏学习主动性,就会导致篮球教学课堂缺乏活力,学生参与性不强,整个教学课堂的教学氛围不能充分调动学生进行学习,学生对课堂讲授的重视不能良好吸收,影响其能力发展,降低课堂效率。只有学生具有浓厚的学习兴趣,在兴趣驱使下开展学习,才能够保证学生能够长久地参与到篮球教学中,发挥自身主观能动性,自主开展学习,提升篮球教学的有效性,更好地推动学生学习进步^[2]。

2.3 高校线上线下互动教学模式的教学监管机制不完善

目前我国各个高校应用线上线下互动教学模式开展篮球教学的教学方法虽然取得了一定的成果,但是此教学模式在实际教学应用过程中,仍存在一定的不足,因此,在各个高校使用线上线下互动教学模式开展篮球教学时,需要进行严格的监管。为了更好地进行教学监管,需要各个高校完善校内的篮球教学

监管机制,严格监管篮球教学课堂,保证线上线下互动教学模式能够有效开展,提升整体教学效果。通过调查研究发现,我国各个高校篮球教学应用线上线下互动教学模式时,基本都忽略了监管机制的建立,因此,需要各个高校明确自身应用线上线下互动教学模式开展篮球教学时存在的问题,并针对性研究解决策略。

2.4 在高校篮球教学中应用线上线下互动教学模式的教学方法单一

目前,我国各个高校篮球教学应用线上线下互动教学模式时,普遍存在教学形式单一的问题,这是由于各个高校的体育教师不了解线上线下互动教学模式,导致在实际应用过程中不能发挥其优势,也无法正确选择合适的教学形式应用于篮球教学中。同时,由于各个高校的体育教师对互联网技术及其各种现代教育技术的应用能力不足,无法充分发挥其教学作用,进而导致线上线下互动教学模式的应用效果不尽如人意,高校篮球教学的教学效率得不到有效提升,教学改革无法顺利开展推进^[1]。

3、高校篮球教学中应用线上线下互动教学模式的具体策略

3.1 提升体育老师的互联网技术应用能力

教师的教學能力直接影响着线上线下互动教学模式在篮球教学中的应用效果。因此,在将线上线下互动教学模式应用于篮球教学的过程中,需要学校重视对老师专业能力的提升,让体育老师接受相关培训,提升自身的互联网技术及其现代教学技术,保证老师的专业技术水平能够满足教学所需,充分发挥线上线下互动教学模式在篮球教学中的教学效果。

在使用线上线下互动教学模式开展篮球教学的时候,需要老师利用各种互联网技术搜索教学材料,并将搜集到的教学资源进行整合,以便开展篮球线上教学,因此,为了发挥线上线下互动教学模式的教学效益,需要各高校重视对老师互联网技术的培训,让老师能够充分利用教学资源,并将其整合到一起开展高效的篮球教学课堂。培训老师可以采用两种方法,一种是邀请专家进行演讲,二是让老师定期到相关机构进行现代教育技术培训,提升其专业能力^[4]。

参考文献

- [1] 王迪.线上线下混合式教学模式在普通高校篮球教学中的应用研究[J].科技风,2020(34):35-36.
- [2] 马凯,贾亦帅.线上线下互动教学模式在篮球教学中的应用研究[J].当代体育科技,2020,10(06):28+30.
- [3] 易鹏,黄华敏.线上线下互动教学模式在高校篮球教学中的应用研究[J].知识经济,2019(24):154-155.
- [4] 赵超.线上线下互动教学模式在高校篮球教学中的应用[J].休闲,2019, No.204(12):166-166.
- [5] 唐海军,王占康.线上线下相融合的教学方法对普通高校体育院(系)篮球专项课学习的影响[J].体育科技文献通报,2020,028(003):6-8,12.

3.2 充分利用篮球教学资源

若要提升篮球教学的教学效率,不仅需要充分利用线上线下互动教学模式,还需要老师充分利用教学资源,对搜集到的资源信息进行整合,通过对教学资源的利用激发学生的学习兴趣,让学生在兴趣驱使下开展自主学习,提升学生的自主学习能力,养成良好的学习习惯。同时,充分利用教学资源能够满足学生的个性化发展,让学生能够发展自身的长处^[5]。

例如,在开展篮球教学时,老师可以在网上调查相关教学资料,教学资料的调查要与教学内容相结合,保证其能够巧妙地融入到课堂教学中,提升篮球教学课堂的体验感。老师可以调查各种相关视频,结合视频为学生讲解各种篮球理论知识,如此,不仅更容易学生理解,还能让学生在一种实际与理论相结合的教学模式中找到篮球学习的学习兴趣,提升自身的综合能力。

3.3 建立完善的篮球教学监管机制

建立篮球教学监管机制不仅需要构建线上信息服务平台,还需要将其监管机制进行科学合理的设计,保障学校的各种篮球教学活动能够更顺利地展开,并为其教学活动开展提供更多的支持。

3.4 丰富线上线下互动教学模式的教学形式

在使用线上线下互动教学模式开展篮球教学时,为了能够激发学生的学习兴趣,需要老师充分了解线上线下互动教学模式,丰富教学形式,让学生在丰富的教学形式中更积极地参与到篮球教学中,并深入学习相关知识。

4、结语

互联网技术的普及为我国体育教育事业的发展带来了很大的挑战,但是也为体育教学带来了不少的发展机遇,改善了传统篮球教学模式的偏重教学的情况,将体育课堂理论知识的讲解也加入其中,丰富了学生们的知识面。线上线下互动教学模式应用于篮球教学课堂为体育教学指明了新的发展道路,弥补了传统体育教学模式中的不足。与此同时,线上线下互动教学模式的应用过程中,老师还需实时关注篮球教学学生的学习状况,更改教学方法,将学生的综合能力进行提升。