

新媒体时代大学生网络意见表达与正面引导研究

侯灵云

(景德镇学院 江西景德镇 333000)

【摘要】 随着现代网络技术以及移动互联网技术的兴起,多样化的信息获取和交流方式已经与我们的日常生活高度融合在一起,而大学生这一年轻群体也更愿意通过网络来表达自身对一些事件问题的意见和看法,因此,如何正面引导大学生进行网络意见表达,消除网络不良信息的影响,已经成为当前网络信息管控的关键问题。本文结合实际情况,从多个角度就新媒体时代大学生网络意见表达与正面引导进行了相关研究,旨在进一步构建良好的网络信息交流环境,引导大学生形成正确思维价值观念。

【关键词】 新媒体时代;大学生;网络意见表达;正面引导

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i1.36822

时至今日,随着信息技术的高速发展,移动端社交软件以及交流论坛已经成为人们日常信息获取的重要渠道,而网络上的信息获取并不是单向的,人们可以在观看信息的同时就个人意见进行自由发言,极大地提升了人们与网络的关联性,因此,网络意见形成的舆论对现实社会的影响和关联也越来越大。在这种大环境下,大学生这一类年轻人群由于自身思维活跃,思想较为开放,且受过良好教育拥有一定的语言表达能力,已经成为了网络意见表达的主要群体,但大学生本身的社会经验较少,情绪化现象明显,在缺乏独立思考习惯的情况下,很容易受到网络不良信息的诱导,进而在网络平台上发表一些错误言论。与此同时,网络本身的匿名化特性,让网络意见表达更像是一种负面情绪宣泄地,如果不对这种行为进行一定的约束和管控,很容易对网络环境以及现实社会产生不良影响。所以,加强对大学生网络表达正面引导是非常有必要的。

1、新媒体时代大学生网络意见表达的现状以及问题原因分析

新媒体时代与传统媒体时代最大的不同就是,个人不再是被动的信息接收方,每个人都可以成为信息的制造者和传播者,而信息的多元化、个性化趋势也越来越明显。在这种环境下,大学生由于好奇心强、思维活跃、容易接受新鲜事物等特点,已经将网络意见表达成为学生日常生活中必不可少的组成部分,但因为不是所有大学生都拥有成熟心理和正确三观,在鱼龙混杂的网络世界中,部分思维单纯、个人意识薄弱、无法正确的对信息进行判断的学生很容易受到不良信息的诱导,进而在网络中发表一些错误言论,这对学生本身以及整个社会都会产生一些不良影响,而形成这一现象的原因非常复杂,具体可以从以下几点进行分析研究:

1.1 大学生心理不够成熟

新媒体时代的言论自由并不是无底线、无规则的自由,而是一种相对的自由,毕竟网络世界也不是法外之地。但在实际生活中,网络这种人类历史上从未出现过的信息传播和交流方式,缺乏正确且有效的监督和管理,人们更多的是在发现问题后寻找补救的方式,因此其发展形势与监管能力并不匹配,人们在网络上进行发言更多地依靠道德规范进行自我管控和约束。而大学生本身社会经验不足,价值观与道德观念尚不成熟,非常容易情绪化看待问题,并不会对问题本身进行深入分析和研究,因此,很容易被一些有心人士利用加以诱导和煽动,进而在网络上进行语言暴力攻击,从而影响网络信息整体环境的稳定。

1.2 高校思想教育落实不到位

从实际情况来看,虽然思想道德教育在高校教育中占有非

常重要的地位,但因为学校自身管理方式以及教育理念的不同,更多集中在学生日常社交、学习和生活中,其目的是提升校园管理有效性,构建良好的校园内部环境。对于网络思想道德教育,很多学校和教师并没有将其重视起来,一方面,在软件上没有形成完善的网络思想道德教育体系,缺乏行之有效的网络意见监管手段。另一方面,在硬件上高校本身在思想道德教育管理上存在教育人员缺乏,教育资金有限的问题。所以,高校思想道德教育难以在网络上加以落实,使得大学生并没有形成良好的网络表达自我约束意识。

1.3 碎片化信息获取方式影响人们的思考方式

新媒体环境下,人们的信息获取方式发生了很大的变化,从传统需要耗费一定时间和精力进行吸收、总结进而将其融入自身知识体系中的精细化阅读,到现在追求短平快的碎片化阅读。一方面是当前人们工作学习压力的增加,需要在有限时间内进行放松和提升。另一方面是信息多样化被动选择的结果,人们会更加喜欢于不用过多思考就可以获取一定知识和内容的信息。这种碎片化信息获取方式在短时间内确实可以让人产生巨大的满足感,但这种吸毒式的信息获取方式会逐渐影响人们的思考方式,让人们习惯于对信息的直接获取,进而失去最为重要的思考和总结的能力,因此,在这种环境下,当代大学生在无法有效分辨信息真伪的前提下,很容易被信息本身的意向进行引导,从而成为不良网络信息传播的载体,加剧网络环境复杂化表现。

2、强化大学生网络表达正面引导的必要性

2.1 促进大学生身心健康发展

首先,强化大学生网络表达正面引导可以培养学生正确的三观意识。大学生社会经验较少,思维认识较为单纯,看待问题多停留于表面,很少有人会深究新闻背后本身的内在原因。而通过正面引导,可以帮助学生建立科学分析问题的思维运行机制,培养学生形成正确的人生观、价值观和世界观,实现学生心理的快速成熟,对学生未来发展有着非常积极的作用。

其次,强化大学生网络表达正面引导可以长久保持学生拥有良好的心态。很多学生在网络浏览新闻信息时会不自觉地自身情感带入其中,进而影响自身原本的正常心态,且这种情绪化思维很容易对学生身体造成一定程度的影响,如果学生没有良好的自我调控能力,很容易陷入“钻牛角尖”的状态中,进而引发一些危害自身以及他人健康的行为。而通过正面引导则可以有效地消除这一影响,帮助学生长久保持良好心态,提升学生的学习效率。

最后,强化大学生网络表达正面引导可以提升学生的责任意识。大部分学生在网络表达上没有形成良好的自我约束,很

容易出现一些过激言论,进一步加剧不良信息的传播。而通过正面引导,学生可以清晰地认识到自身就是网络中的一员,而网络环境的净化和改变就需要从每一人做起,也只有认识到这一点,才能从真正意义上构建良好的网络信息环境,而意识到这一行为本身就是学生责任意识觉醒的重要表现。

2.2 有利于构建和谐的网络文化氛围

校园网络环境属于小范围的局域网,本身在管理和控制上优于社会公共网络的,在强有力的政策管控以及正面教育引导教育下,学校可以为学生构建一个和谐、自由、温馨的校园网络文化环境,这有利于学校本身的文化建设,对学生学习,教师教学都有着非常积极的促进作用,且这种良好的管理方式可以向社会进行推广,成为一个非常好的模范试点。

2.3 是国家发展政策的积极引导

随着我国国际地位的不断提升,国家已经逐渐从以经济发展为中心,向文化、经济、基础建设等领域全方位发展有所转变,因此,在自媒体时代,国家已经认识到对网络新闻媒体的舆论管控,并针对近期社会中表现出来的舆论倾向制定很多具有针对性的法律法规,明确指明了“网络并不是法外之地”这一理论概念。而强化大学生网络表达的正确引导,就是基于这一政策导向实施的教育措施,高校应该积极的开展网络思想政治教育,从软件和硬件上进一步提升对网络信息言论的管控能力,以此来满足国家发展的相关要求,培养更多对我国发展有用的高素质专业人才。

3、大学生网络意见表达正确引导的主要对策

3.1 加强对大学生网络思想道德教育

通过对一些网络不良言论的研究和分析可以得出,对大学生网络意见表达的正确引导主要应该集中在思想道德教育上,因此,各大高校应该从以下几点入手,做好大学生的思想道德教育。第一,在日常学习和生活中做好思想道德教育宣传工作,将其渗透到学生各个学科教育中去,为学生构建一个良好的思想道德学习环境。第二,随时对学生常用新媒体平台进行监督和审查,针对性地对一些不当言论进行批评教育,并在校园管理制度中明确一些对应的管理办法,帮助学生建立完善的是非道德观念。第三,重视我国优秀传统文化理念的学习,将其与当代网络环境进行结合,学习先人优秀的文化理念和哲学思想,以此来教育当代大学生正确的处事方式,提升学生的整体素质,避免其在网络中表达中出现偏差。

参考文献

- [1] 朱孟斐. 新媒体时代大学生网络意见表达与正向引导研究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 000(015):126-127.
- [2] 秦永和, 徐璐. 浅析新媒体时代大学生网络意见表达引导机制的构建[J]. 思想教育研究, 2017, , 000(002):88-91.
- [3] 吴洲欣, 桂美娜, 吴可佳, 等. 新媒体时代大学生网络意见表达与正向引导[J]. 传播与版权, 2020, No.082(03):171-172+175.
- [4] 王振国. 共青团工作视域下大学生网络意见表达的正向引导[J]. 青少年研究与实践, 2019, 34(01):21-24+68.
- [5] 张鲁雄, 陆艳梅, 郑天雪, 等. 新媒体时代大学生网络意见调查分析与正向引导机制构建[J]. 科教导刊: 电子版, 2020(3):28-28.

3.2 构建和谐的网络文化

构建和谐的网络文化,可以在潜移默化中对大学生进行正确引导,而想要实现这一点应该从以下两点入手。首先,加大对校园网络建设的硬件投入,即提升校园网络基础硬件设施,建立完善的网络信息监管系统,保持校园网络的安全性,及时地对校园网络内部信息进行维护和清理,打好校园网络硬件设施的基本盘。其次,在软件上则应该加大对网络管理相关人才的培养,构建校园内部的网络信息宣传队伍,投放大量思想积极,观念正确的教育信息,并结合学生自身的兴趣和爱好开展多样化的网络活动,及时听取学生对校园网络建设的意见,保持校园网络内部信息的活跃性。最后,高校在建立本校的网络文化时,应该积极地与其他学校进行合作,学习其他优秀学校的网络管理经验,实现不同学校之间的良好交流,最终完善自身的校园网络文化建设。

3.3 培养建立网络宣传骨干队伍

新媒体时代的特点就是无视时间和地域的限制,人们可以在任何有网络的环境下自由地进行观念表达,因此,在不能限制其他人信息传播的情况下,高校可以培养并建立自身的网络宣传骨干队伍,遵循传播学理论中的“意见领袖”观念,站在大学生角度来发表对于相关信息的看法和意见,以此来引导学生对热点时间进行正确的意见表达,最大限度地发挥“意见领袖”的引领作用。另外,校园网络宣传队伍还应该时刻关注网络舆论的走向,从更加客观、科学的方面对其进行分析,提醒大学生认真思考,不要盲目跟风,进而在纷繁复杂的新媒体环境下,树立起自身公信力,引导学生养成良好的上网习惯。

4、结语

新媒体时代带来的信息自由化极大地改变了人们的生活方式,在给人们信息便利的同时,也会因为一些不良信息对自身思想和认知造成一定的影响。高校应该重视这一问题,强化对大学生网络意见表达的正向引导工作,通过加强学生思想道德教育,构建和谐校园网络文化以及建立自身的网络宣传队伍等方式,以此来培养学生养成正确的上网方式,实现学生综合能力的快速提升。

项目:景德镇学院2019年校级课题“新媒体时代大学生网络意见表达与正向引导研究”