

高校图书馆提升大学生创业信息素养的研究

罗蓉

(云南开放大学图书馆 云南省昆明市 650000)

【摘要】 近些年来,互联网的迅速发展使得大数据时代悄然到来,高等教育改革和创新人才培养受到了国家的高度重视,特别是受到大数据的影响,对于大学生信息素养的培养要求成为了重中之重,这对于高校图书馆的职能定位和服务方向有了明确的指示,本文针对大学生信息素养培养过程中大数据的作用以及当前我国学生信息素养现状进行分析,探索高校图书馆在提高大学生信息素养方面的有效策略。

【关键词】 高校图书馆;大学生信息素养;图书馆培训

近些年来高校扩招的推动作用下大学毕业生数量逐年增多,这使得国内大学生就业问题日渐突出,面对严峻的就业形势,大学生就业发展过程中自主创业成了一条重要途径,同时也获得了国家的大力支持,为了帮助大学生就业相关部门正采取一些有效措施付诸实践。对于大学生的就业问题,各高校给予了高度的重视,尤其是在课程设计,学科建设和大学生创业上,更是做了很多工作,进而符合社会的需求,促进大学生就业率的提升,由于高校图书馆在高校中,负责教学科研的重任,不仅是大学生获取情报信息的重要基地,同时也是学生素质提升的第2课堂,因此在高校图书馆内建立起创业信息服务平台,使大学生更好的掌握创业信息,在创业的道路上更具有预见性,帮助其获得满意的工作非常重要。

一、大学生创业信息素质培养概述

对于高校大学生创业信息素养进行培养的主要目的,是为了增强大学生的创业意识和创业自信,如果大学生对创业毫无兴趣,毫无自信,那么创业根本无从谈起,近些年来由于我国毕业生的基层就业率较低,所以自主创业,在大学生中间开辟了有效的工作路径。通过对大学生展开信息素养培训,一方面能够是大学生接受良好的创业能力教育实习,在毕业后结合自身的情况,更好的适应社会,赋予其更好的生存能力,实现快速创业,另一方面也是能够帮助大学生丰富工作范畴,实际获得更好的发展,为和谐社会的构建和教育改革奠定了坚实的基础。创业信息素养培训,在发达国家有着丰富的经验,在国家创业信息素养培训时间要早于我国很多,所以我国在开展创业信息素质培养过程中,可以结合国外的教学培训经验,将其纳入到我国的学科教育范畴,使其能够实现可持续发展。

二、高校创业信息素养教育的意义

高效创业信息素养教育的意义非凡,首先针对大学生展开创新信息素养可以使其能够在社会经济的发展中获得良好的适应力,由于当前社会经济发展十分迅速,各行各业的人才需求也在不断提升,传统社会中对于人才的需求仅仅局限在专业理论课程上然而这与当前的社会人才需求截然不同,现在不再局限于理论课程,而是延伸到了综合课程中,学生的综合素养和大学的社会适应能力之间有着非常密切的关系,如果中国思

想较高,那么在社会发展过程中自然会获得更多的机会。高校在人才培养过程中,要结合实际对教学方式和教学手段进行调整,以便使大学生能够更好地适应社会环境与社会发展。近些年来,尽管高校在人才培养方面取得了一定的突破,但是人才在社会环境中的适应性仍然在培养中处于弱势高校,虽然提升了技术和,其他综合技能培训的重视程度,但是学生创业信息素养的培养却一直提不上日程,由于社会企业存在很大的局限性,所以高校想要促进人才创新能力,创业能力的提升,推动社会经济的发展还需要解决当前的困境。

其次,在世界经济竞争十分激烈,在创业过程中,高校学生需要不断提升主观能动性,实现自身价值,为了使就业渠道能够得到有效拓展,高校学生可以在创业信息素养学习过程中不断提升自己的理论知识和实践技能,使其能够在今后的创业发展过程中奠定良好的基础,高校应为学生提供大量的信息,高校图书馆发挥自身应有的作用,为学生构建信息资源平台提高,信息的掌握程度使学生能够在激烈的社会竞争中找到出路。

最后由于我国高等教育逐渐向大众化靠拢,各所高校的扩招现象十分常见,这会导致在未来就业问题十分严重,尽管政府给予该问题高度的重视,并采取有效的措施缓解就业所面临的困境,但是一部分毕业生毕业后无法有效就业是非常现实的问题,这不仅降低了高校毕业生的就业率,甚至对社会的和谐发展产生了影响,如此严峻的形势下,大学生需要不断提高自身的能力,促进自主创业心理水平的提升,这既是对自主创业提供一次帮助促进创业成功率得到提高,同时也是缓解就业压力的一种方法。

三、我国高校图书馆培养大学生信息素养存在的问题

高校图书馆中自身存在着大量的问题,这些问题导致学生无法在学习中获得先进的大数据技能,更无法培养信息素养。在全国范围内存在很多高校的图书馆,在开设过程中仅仅是发挥了信息检索、培训课程及讲座的作用,并没有给学生提供专业的信息素养服务,所以由于这方面的服务类型较少,所收到的效果也微乎其微。

四、高校图书馆提升大学生信息素养的途径和方法

图书馆通过对大学生开展信息素质教育,一方面是为了使大

学生的及时的创业信息,另一方面也是为了使大学生对创业理念,创业程序和创业政策有进一步的了解,促进其创业意识的提升,使他们能够在创业的道路上有充分的信心提高创业成功率。

1、建立大学生创业信息咨询平台,促进图书馆资源利用

当前各高校图书馆在大学生创业信息素质教育的服务意识上仍旧很淡薄,特别是一些高校图书馆尚没有成立信息参考咨询服务台,而图书馆的功能仍然是传统的借阅书刊和自习,实际上图书馆是一个了解信息,解疑答疑的重要场所,在发展过程中,高校图书馆要做到与实际进发挥图书馆的优势,为大学生提供创业信息咨询服务平台,使广大师生能够得到有效的信息资源服务,为了满足大学生对信息的需求,可以利用问卷调查等形式展开活动,落实相关工作。

2、对图书馆资源进行优化建设,拓宽学生信息获取渠道

作为高校教学活动的重要支柱,高校图书馆并不单纯是容纳图书资源的场所,更是担负着重要的教学科研任务,是大学生进行情报信息收集的重要基地,也是培养大学生创业信息素养的第二课堂。而为了使图书馆更好的发挥育人功能,必须重视图书馆资源建设工作,通过电子图书资源及电子数据库的购买丰富图书馆的信息资源馆藏量,从而对大学生的创业信息素养进行有效的培养与提升。而针对大学生对图书馆网络数据库缺乏了解,对检索语言及检索操作缺乏掌握,不具备通过图书馆电子资源数据库进行信息获取的能力等现状,图书馆应加强宣传工作,让大学生全面的掌握图书馆所包含的内容,使大学生更加积极地利用网络图书馆进行信息检索与信息获取,让大学生具有更加广阔的信息获取渠道。

3、优化文献检索教学培养学生创业信息素养

在信息时代,大学生的学习与生活对于信息的依赖逐渐提高,高校图书馆也应顺应时代发展,强化馆藏资源建设,实现联机检索,推动电子资源与网络资源的共享。而高效为了培养学生的信息素养,使学生掌握信息检索、筛选、利用的能力,可以进行文献检索课程的创设,使学生能够准确获取信息资源、学科信息、市场信息及网络应用等,充分发挥高校图书馆信息资源的培养大学生创业信息素养的功能。而在培养过程中,应结合大学生的特点,与大学生建立紧密的思想连接。引导大学生巧妙地以文献检索知识,使大学生具有自学及独立思考的能力。而高校图书馆还能够对学生的信息情报一时进行建立与提升,对大学生的创业行为进行有效的指导,从而使大学生具有更高的创业信心。

4、在入学教育中针对新生展开信息素养意识培养

学生信息素养意识的培养及知识信息检索能力的提高是需要一步步实现的,因此在学生入校时高校图书馆就应该利用自身资源与硬件设备对学生展开正向的引导,让学生能够展开高校的图书馆学习,并从中实现信息素养的建立与提高。这既是入学教育的重要组成部分,也是大学生的第二课堂,对于大学

生的终身发展都具有重要影响。图书馆可以利用数据信息化手段进行图书馆培训课件的制作,制作清晰明了的索引操作视频直到学生进行信息检索,并且对网络在线题库进行实时更新。在高校图书馆中,应该有专业的工作人员进行信息资源整理以及现场索引检索演示,使大学生明确图书馆信息资源使用的全方位流程,使其能够更加高效的应用图书馆优质数字资源,并且享受更加全面的图书馆数字服务,通过资源共享提高学生的信息素养

5、在专业课程与信息检索教学中进行嵌入性教学

在很多高校的课程体系中会将信息检索课作为必修课之一,从而对大学生的信息素养进行专业的培养。但在实际教学中往往受传统示范性教学框架的桎梏,导致信息检索课呈现互动性较弱,学生积极性不佳的现象,并不能良好的发挥提高学生创新能力与信息素养的作用。因此,高校应针对信息检索课程的教学模式展开创新探索。借鉴国外的教学理念,高校可以在其他专业课程中利用图书馆深度嵌入信息检索教学,通过整合式、渗透式教学,更好的实现信息检索课程的教学目标。例如,美国马里兰大学建筑图书馆与建筑学院合作创设了建筑学荣誉课程,实现了学科教学与信息素质教育的深度融合。美国加州大学也将信息素质教育融入基础技能课程中。在学科融合教学中,有效利用图书馆的方法与技能,能够更好的推动二者的契合性。

这些年来,我国也展开了这种新型教学模式的探索,众多高校图书馆与本校教育部门进行了嵌入式教学合作,并且获得了良好的教学效果。例如,上海某高校图书馆的农业环境学科服务团队针对嵌入式教学与本校环境化学教学团队进行了深度合作,利用专业培训使学生能够更加快速、准确、便捷地获取信息资源,从而展开科研探究。江苏某工学院图书馆与该校化工学院合作,务,开设了《化学化工文献检索》课,从而对学生的文献阅读能力、课题分析能力及文献分析能力进行了有效的提高。

6、图书馆在工作开展中积极引导学生体验数字图书馆服务

在大数据时代,高校图书馆已经扩展了数字图书馆这项复合型教学活动,通过数字图书馆能够通过深度检索快速捕捉文献中的有效数据信息,从而更好的展开学习与探索。而高校图书馆应该引导学生体验数字图书馆的服务,帮助学生掌握正确的数据检索方式,从而最大化的发挥图书馆电子资源的育人功能,有效地对学生信息素养进行培养与提高。

结语

在互联网时代,信息素养对于大学生的未来发展及创业都具有十分重要的意义,这也要求高校必须加强对大学生信息素养培养的重视。作为高校教育中不容忽视的一环,高校图书馆具有极佳的育人优势,若高校能够将这种优势充分激发并利用起来,将会有效地提高学生的信息素养,培养学生的综合能力,使学生在未来能够得到更好的发展。

参考文献

- [1] 魏蔚. 图书馆提升大学生创业信息素养探析 [J]. 人才资源开发, 2020 (20): 8-9.
- [2] 杨雨琪. 大数据环境下高校图书馆提升大学生信息素养的思考与探索 [J]. 办公室业务, 2020 (13): 167-168.
- [3] 陈波. 高校图书馆提升大学生信息素养的对策研究 [J]. 科技创新导报, 2020, 17 (05): 187-188.
- [4] 郭苗苗, 吴了. 高校图书馆提升大学生信息素养的对策研究 [J]. 新闻研究导刊, 2019, 10 (16): 24-25.
- [5] 夏秋萍, 谌新华. 高校图书馆提升大学生信息素养的策略研究——大数据时代背景下 [J]. 学理论, 2017 (12): 181-182.
- [6] 范新容. 大数据环境下高校图书馆提升大学生信息素养的思考与探索 [J]. 大学图书情报学刊, 2014, 32 (06): 89-93.