

新媒体在高职学生工作中的应用

廖幸儿

(河源职业技术学院 广东省河源市 517000)

【摘要】 当前新媒体是一种崭新的工作环境，对于高职院校的学生生活学习与思维方式都产生着直接的影响，本文针对高职学生工作过程中新媒体的作用进行分析，同时论述新媒体环境下学生工作中存在的问题，并为学生今后的工作指明方向，以期能够促进高职学生工作的可持续发展。

【关键词】 新媒体；学生工作；用对策略

高职学生工作过程中，新媒体技术的应用十分广泛，而且由于新媒体技术，移动化个性化和共享化的特征，学生在使用过程中各式各样的要求都能够得到满足，在高职学生工作过程中多媒体技术的应用，一方面能够促进信息传播，另一方面也有利于学生工作上的改革与创新。

一、何为新媒体技术

在传统概念的基础上提出了新媒体概念，所谓新媒体指的就是以互联网技术为核心利用手机电脑的终端设备为载体，形成一种崭新的媒体传播形态，这种崭新的媒体传播形态，不仅能够有效的增加传播方式，促进信息传播效率的提升，还能够不受时间空间限制，随时随地的传递信息。自新媒体兴起以后，互联网和手机在高职院校学生中成为了必不可少的物品，在对学生进行管理期间，利用新媒体技术除了能够更好的吸引学生外，还能使学生对学校相关信息给予更多的关注，通过新媒体技术学生的思想上会受到积极的影响，有利于学生形成正确的三观。但凡事必有两面性，新媒体技术带来积极影响的同时也存在一些负面问题，对于这些负面问题必须给予高度的重视，应指导学生在使用新媒体的过程中，对于国家大事和国内外的新闻要事给予更多关注，这有利于学生扩大视野，培养学生的责任意识 and 主人翁意识，促进学生自主性和独立性的提升，学生要尽可能的对信息进行筛选，自动屏蔽负面信息，虽然这在管理期间属于不可避免的难题，但是，为了使学生能够适应时代变革，促进学生长远发展，必须迎难而上，利用创新的管理方式对学生实施管理。

二、高职学生工作过程中新媒体手段的运用优势

1、新媒体技术可促进高职学生工作的多样化建设

在高职学生工作期间应用新媒体技术不再受传统工作中时间空间地点的局限，人们的交流明显增强，不仅如此，新媒体技术的信息承载量非常大，学生不仅能够实现资源共享，还能够随时随地的获取查询相关信息，工作上更加灵活，学生的信息化建设条件更加多样。

2、新媒体可促进高职学生工作社会化

新媒体技术对学生的工作而言，可以获得更加丰富的信息资源，能够在学生中间宣传模范事例和先进思想，将高职教育的综合化和全面化特点凸显出来。

3、新媒体可促进高职学生工作民主化

虽然当前高职院校在工作规章制度及工作章程上已经相对

完善，但是不民主的问题仍然存在，由于新媒体技术的出现，言论和权力的平台更加公平，对于信息的收发权利而言有着重要的平衡作用，任何人都可以借助新媒体来获取信息，并参与到信息互动中来，实现了真正的民主化

三、应用新媒体技术进行高职院校学生工作的策略

1、加强对管理人员的培训，提高运用新媒体技术的能力

近些年来，新媒体是技术实现了突飞猛进的发展，高职院校管理者在管理过程中也应与时俱进不断学习崭新的管理技术，完善自己的管理方式，使自己的工作管理更加成熟，因此管理者应对自己提出更高的要求，除了对大量的信息进行判断鉴别外，更要对网络相关技术有全面的了解，用网络与学生进行实时的沟通交流，对学生的心理状态进行了解，同时也可以利用网络做好学生的思想政治工作。除此之外，高职院校在对学生部门进行管理过程中，要进行合理的组织，充分的将网络上的资源利用起来，促进队伍管理能力的提升，要特别注重管理者新媒体技术的应用，提高自身的应用能力，对自己给予严格的要求，不断学习新知识新方法，并在管理工作中付诸于实践。由于新媒体的影响，学生与老师在网络上能够进行面对面的沟通，借助微信微博等软件，用新型的沟通方式进行交流，对此管理者需要及时改变思维，发挥这些新型沟通平台的作用，熟练的运用，才能深入学生中间，成为学生的良师益友，促进管理工作效率的提升。

2、加强舆论监督，引导学生树立正确的价值观

新媒体在运用过程中，我们务必要正确意识到新媒体所能带来的影响发挥其积极作用，管理者可以以新媒体传播方面作为切入点在校园内网站上构建网络平台，坚持传播社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的价值理念在网络平台上，学生之间可以进行沟通交流，可以通过观看国内外重大新闻事件进行学习，教师在平台上可以采用创新型的教学方式沟通方式，帮助学生积极的参与到平台中来，这个平台建立的目的一方面是为了使学生树立正确的价值观，另一方面也是加强学生的对学生正确的引导，抵制有害信息，只有这样，学生才能在未来的生活中对真假信息具备明确的辨别能力。

3、开展丰富的校园活动，减少新媒体环境所带来的负面影响

新媒体技术的出现对于学生而言提供了极大的便利在网络世界，中学生一方面可以拓展自身的知识，结交到更多的朋友，但是在高职院校也常见这样的现象，一些学生过度沉迷网络与

现实脱轨,甚至在网络游戏中丧失自我,导致成绩一落千丈,面对这样的情况,高职院校的管理者应组织各种各样的校园活动,帮助学生丰富课外娱乐生活。例如借助多媒体来开展主题班会,组织学生利用多媒体学习新的知识,管理者可以利用新媒体在线上开展一系列的活动,吸引学生的注意力,减少学生利用网络进行游戏的时间,这样可以有效的减少新媒体环境所带给学生的负面影响,加强学生的自我管理,为学生自我能力的提升提供保障。

4、管理者应明确自身职能,探索创新管理方式

在现代教育理念下,高职院校的管理者不仅要对学生的工作管理不仅仅是科学的教育、学习活动的管理以及生活活动的服务,管理者应该更加重视对学生学习原动力的激发,让学生能够自行应用新媒体辅助专业知识学习,发挥新媒体技术的服务功能,使学生能够自己通过网络掌握与专业相关的技巧。因此,管理者应该明确掌握自身核心职能,在与学生建立平等、亲密关系的基础上,通过创新管理方式的探索,更好的为学生提供服务。例如,针对就业前期的学生,管理者可以应用新媒体搜集网络视频或文字素材,使学生的就业活动能够有据可依,从而缓解学生的就业心理压力。诸如此类,利用新媒体在管理学生的同时为学生提供更好的服务,能够使学生工作实现事半功倍的效果。

5、高职院校应重视对新媒体平台的建设

对新媒体平台的建设能够有效的提高高校学生工作的质量与影响力,因此应该立足于高校学生工作的实际情况,打造特色化新媒体平台。第一,在平台中可开设优秀共产党员专栏,发挥党员的模范带头作用,从而对其他学生进行潜移默化的影响。第二,充分利用新媒体平台的宣传功能,加强对学校工作的宣传力度,从而保障学校学生工作的延续性及持续发展性,让所有学生明确学生工作的重要性与积极作用,从而使更多的人参与到学习工作中来。第三,制定新媒体学校工作管理规定,使新媒体平台运行体系更加规范。同时也对学生的行为进行有效的约束。

四、新媒体应用下高职学生工作的发展方向

1、对融媒体发展理念的建立

融媒体发展理念既是对传统媒体形态与新媒体技术的有效融合,从而实现二者的优势互补,使新媒体在学生工作中发挥更佳的效用。在融媒体理念下,师生应建立线上+线下的有效交流,从而实现高效的信息传输!通过对线上信息输出端口的把握,保障线上及线下信息秩序保持一致,从而形成联动的双向机制,提高信息传到体系的覆盖面与层次。

2、对新媒体运营平台的制度化建设

为了优化新媒体应用效果,高校应针对新媒体运行平台及相关组织机构进行制度化建设,对各信息平台部门进行统筹管

理。在进行平台制度建设时应充分发挥平台根基的宣传作用,使其成为重要的宣传阵地,将师生牵引至此阵地周围,充分发挥群体效应及规模效应。对于信息平台的宣传工作,高校的所有工作人员都应该积极响应,发挥师生间及学生组织间的联动响应,从而充分激发信息平台的交互功能。

3、对舆论导向的正确把控

在高校学生工作中应用新媒体运行平台进行信息发布时,必须对推送端输出内容进行有效的筛选与把控,确保其安全性、准确性与道德性,保障通过新媒体平台传播的内容皆为正能量的高质量信息。而信息质量的把控应从源头做起,制定严格的信息发布原则,杜绝负面信息在新媒体平台上传播,从而对学校师生舆论进行正向引导。同时,在新媒体平台进行信息发布时可以进行形式的创新,提高内容的趣味性与价值性,使正向信息能够更好的发挥自身的正面影响。

4、对先锋队的高效管理

新媒体的应用对于高校学生工作具有重要的推动作用,同时为了使其能够更好的发挥效用,高校应进行先锋队团队建设,由思想政治品质过硬、能够正确应用网络等新媒体技术的优秀人员组成先锋队团队,通过对先锋队团队的高效管理实现对网络不文明行为的有效打击,从而使网络环境被逐渐净化,使其在学生工作中只发挥正向作用,能够对学生进行积极引导。而先锋队团队的管理应该重视其战斗性、纪律性与组织性的提高,保障团队统一行动,实现团队自我管理。高校可以将各级学生组织作为先锋队团队,也可以在先锋队团队中纳入班级党员、班委、班干部等成员,通过在学生中具有影响力与凝聚力的组织或个人,提高先锋队团队的引导作用,从而更好的维护新媒体平台。

5、更好的适应新媒体时代的发展

作为一种及时、高效的信息传递工具,网络对于高校学生工作具有重要的辅助作用,不仅能够激发学生自身的主观积极性,提高学生的工作激情,还有利于学生团体进行创新管理,实现自我约束。而为了更好的适应新媒体时代的发展,应该积极利用网络等新媒体信息交互平台,对教育理念及工作理念进行创新,不断优化高校学生工作的效率与质量。

结语

教育一直是一项与时俱进的工作,创新技术的面试将会为教学工作带来新的可能,同时高校的教育目标与学生工作也应伴随着社会的变化而改变。新媒体作为当代重要的现代科技之一,在高校教育中的应用已经相对普遍,它不仅是一种稳固的信息传到平台,为教学带来便利,同时对于学生工作的新微发展具有重要的推动意义,应该在学生工作中积极融入新媒体。高校在展开学生工作时,应正视新媒体的应用优势,积极探索有效的融合方法,充分发挥新媒体的积极作用。

参考文献

- [1] 张晓荔,王海芸,罗小琴.新媒体在高职院校学生党建工作中的应用[J].教育教学论坛,2020(28):348-349.
- [2] 王旭.新媒体在高职院校学生管理工作中的应用研究[J].农家参谋,2019(10):296-297.
- [3] 李峰博,高琛.全媒体在高职学生管理工作中的应用现状及对策研究[J].杨凌职业技术学院学报,2017,16(01):89-90+93.
- [4] 陆武慧.新媒体在高职院校学生党建工作中的应用[J].中外企业家,2017(03):189.
- [5] 滕菲.新媒体在高职学生工作中的应用[J].新媒体研究,2015,1(10):38-39.
- [6] 王威,李晓凤.新媒体技术在高职学生管理工作中的应用[J].企业导报,2014(04):139-140.