

大数据时代下的高校网络思想政治教育创新

张东 俞敏

(浙江科技学院 浙江省杭州市 310023)

【摘要】 在当今素质教育盛行的时代环境下,高校的思想政治教育受到了广大教育工作者的广泛关注。结合当下的智能网络,我国广大的高校思想政治教学工作也实现了革新。身处大数据时代里,我国高校思想政治借助网络平台实施教学工作,通过获取大量有价值、多样化的网络信息,帮助广大的思想政治教学工作者深入了解思想动态。与此同时,在大数据平台广泛应用于高校思想政治教学工作的同时,也使得广大的高校教学工作者面临着全新的挑战,如何才能够获取更多真实有效的信息为之所用,成为了广大高校思想政治教学工作者共同面临的问题。本文通过对大数据时代下的高校网络思想政治教育创新途径展开论述。

【关键词】 大数据; 思想政治教育; 创新

随着智能化网络与各行各业的不断融合,我国的教育行业借助网络平台,实现了教育手段的创新。在过去的2020年,因为疫情的原因,众多高校延误开学时间,为了保证学生按照完成学业,我国教育系统提倡以“网课”的方式帮助广大的学生学习。而高校的思想政治教育作为一项重要的课程,成为了广大高校实施德育教育的主要方式。借助大数据平台的高校思想政治教育工作在为广大高校带来发展机遇的同时,也使得广大的高校思想教育工作者面临着诸多的挑战。

一、高校思想政治网络教育内涵

传统的思想政治教育主要在课堂完成,由任课教师向学生讲授学科知识,学生被动接受,因为课堂模式的单一化,导致高校思想政治教学效果得不到有效的保障^[1]。近年来,大数据平台实现了长足的发展,同时也有效的推动了思想政治网络教育的发展。这种新兴的教学手段主要依靠网络平台来完成,由教师在相关平台上注册网络账号,并成立网络课堂,邀请全班同学加入其中。这种新兴的教学手段有着广义与狭义之分,前者主要针对高校思想政治教育的理念、方法、教学手段中融入大数据技术。而后者则主要对其进一步的细化,明确了高校思想政治教育的新方法、新手段、新理念,从而有效的改进传统思想政治教育工作的不足之处。

二、大数据时代下高校思想政治网络教育工作所具备的特点

(一) 对广大的教学工作者提出了更高的要求

为了有效的增强高校思想政治网络教育的课堂效果,教学工作者要尊重学生的课堂主体性,充分考虑到广大学生的真实感受,选择学生喜欢的形式开展教学工作^[2]。构建独特的教学课堂,吸引广大学生的目光。近年来,广大的高校相继开设相关的网络平台,举办不同规模的思想政治教育微电影作品评比、优秀公开课评选等不同类型的比赛,将思想政治网络教育以竞技的形式展现给广大的高校学生,让学生在积极参与活动的同时,强化思想政治教育的学习成效^[3]。广大的高校为了突出思想政治网络教育新颖的教学手段,纷纷开设专项学习平台,向

学生发放平台账号,学生在成功登录后,选择自己感兴趣的标题参与学习,每日签到打卡,而广大的学生通过该平台也可以参与评论,积极互动。教师作为平台管理员,可以登录查看学生的评论,并根据学生的学习成效,充分掌握学生的思想动态,结合相关的数据信息,从而制定针对性强、新颖的思想政治教学手段。

(二) 教育内容与时俱进

在当今的时代下,广大的教学工作者要突破传统教学模式的束缚,摒弃传统的教学手段^[4]。在传统的教学模式中,教师高高在上,将自己视为课堂上的主体地位。而在大数据时代的环境下,这种传统的教学模式显然已经无法满足当今社会的发展步伐,要善于运用新兴的网络语言,取代传统的“命令式”口吻,拉近自身与学生之间的距离。思想政治教育被视为一种严肃、理论性强的教学工作,从而导致广大的教学工作者在课堂上不苟言笑、一本正经,而学生因为强制记忆,被动接受知识的灌输,学习效果差强人意。现如今,以微信、微博为代表的社交网络平台得到了快速的发展,实现了社交方式的革新,也为现代青年人群体提供了全新的社交平台。所以,为了从根本上强化广大高校思想政治网络教育效果,广大的教学工作者要勇敢的跳出条条框框的约束,借助当下流行的社交平台为思想政治网络教育助力。

(三) 教学效果评估的真实性

当今的大数据时代,为各行各业的发展增添了原动力。而在大数据时代下的高校思想政治教育工作同市场上的商品营销一样,将选择权交给了广大的学生,让广大的学生真正意义的体会到自己作为思想政治教学课堂的主体^[5]。而教学工作者为了促进思想政治教育课堂的质量,首先要对所有的课堂资源进行筛选,选择价值高、适合的信息,并充分融入到教学课堂上,让学生更加乐于接受,充分享受整个教学课堂,乐在其中,这样才能一改传统的教学课堂,在活跃课堂气氛的同时,提升课堂学习效率,达到事半功倍的效果。借助大数据平台,广大的教学工作者可以对学生的喜好、学习习惯进行深入的分析,并结合自身的教学经验,对教学效果开展准确的评估工作,为促进高校思想政治教学效果,构建完善、合理的思想政治教学课堂提供切实可行的重要依据。

三、大数据时代下的高校网络思想政治教育创新的优化措施

(一) 树立先进的教学理念

作为当代的思想政治教学工作者,要逾越传统教学理念的鸿沟,摒弃传统的教学理念,并结合当下所处的时代环境,逐步更新思想政治网络教学理念^[6]。首先,广大的教学工作者要善于借助大数据平台,积极转变传统的教学观念,利用自身所具备的网络教育资源,加强思想政治教育的创新。比如在进行马克思主义教学工作时,首先利用大数据平台,调查学生对于马克思主义的认知情况,通过对相关数据资料的收集,为课堂的开展提供真实的依据。为此,广大的高校须积极开展相关的培训工作,强化广大的教学工作者对于大数据平台的认知,定期召开专题座谈会,邀请技术人才深入高校开展培训,增强广大教学工作者的大数据观念。同时,保证所有的思想政治教学工作者能够熟练应用计算机网络开展教学工作,以促进自身对于大数据技术的操作能力。

(二) 加强高校思想政治教学队伍的建设

拥有一支强大的思想政治教学团队是保证高校思想政治网络教学得以开展的重要前提条件^[7]。为此,广大高校也将其视为一项重要的目标,不断的促进广大教学工作者的教学能力与整体素质,指导其如何正确的应用大数据平台充分了解广大学生的思想动态,从而开展针对性的教学模式,这也为广大的教学工作者思想政治网络教育的广泛开展奠定了良好的物质基础。高校的思想教育关系到广大学生的前途,只有注重高校思想政治教学成果,才能够为其真正走向工作岗位提供重要的原动力。所以,广大的思想政治教育工作者首先要坚定自己的立场,立足于当下的社会环境,提升自己的思想觉悟,正确解读相关政策的发展脉络,关注时事政治与热点新闻,将目光聚焦于国家政治问题,并在课堂上向广大的学生普及相关的政治知识,将网络思想政治教育内容同当下的政策联系在一起^[8]。

此外,在思想政治教育工作中,道德教育发挥着至关重要的作用,虽然不是显而易见,但是在潜移默化下,学生会通过教师身上体现出来的品质进行学习。比如学生会被广大教师表现出来的无私奉献的精神所感染,并立志成为一名像老师一样

的教师人才。所以,广大的高校教育者要想获得更加显著的思想教育网络教学成效,就要将思想政治教育工作同高尚的道德品质进行有机的结合,通过在授课的过程中,对学生进行谆谆教导,在学生遇到难题时,教师给予学生独立思考的时间,并给予相应的帮助,教导学生如何战胜困难。如果仅仅凭借上述两点是远远不够的,广大的教育工作者还要不断的充实自己,善于用知识来武装自己,加强对专业知识的学习,只有丰富自己的认知,才能够从根本上促进课堂学习效率的提升。

(三) 构建高校思想政治教育大数据平台

在大数据环境下,要想真正意义上的加强大数据技术与高校思想政治网络教育的融合,广大的高校要积极构建完善的思想政治网络教育大数据平台。首先,利用大数据平台对信息进行采集。而在采集的过程中,因为诸多客观因素的影响,会导致采集到的数据信息失实。为此,广大的教学工作者在采集数据之前,首先要对所有的数据进行筛选,建立完善的数据库。其次,大数据平台下的数据信息虽然信息量较大,但是真实性却无从知晓。如何在浩如烟海的数据信息中提取到真实的数据信息,也为广大的思想政治教育工作者提出了更高的要求。要促进自身挖掘数据信息的能力,指导其如何在庞大的数据库中获取到更多价值高、真实性强的数据信息,并将其充分应用到思想政治教学工作者中,充分发挥出自身的巨大“潜力”。

结论:综上所述,高校是人才培养的重要基地,也是人才成长的摇篮。而高校的思想教育对于人才的培养至关重要,只有强化高校思想政治教育效果,才能够从根本上为人才的培养助力。而在大数据盛行的时代环境下,人们获取信息的方式发生了翻天覆地的变化,不仅能够获取到数据量大的信息,还能够获取到更加真实的信息,从而为高校的思想教育网络教育推波助澜。本文首先阐述了高校思想政治网络教育内涵,其次,从对广大的教学工作者提出了更高的要求、教育内容与与时俱进以及教学效果评估的真实性三方面深入分析了大数据时代下高校思想政治网络教育工作所具备的特点。最后提出了大数据时代下的高校网络思想政治教育创新的优化措施,囊括了树立先进的教学理念、加强高校思想政治教学队伍的建设以及构建高校思想政治教育大数据平台。

参考文献

- [1] 向莹莹. 大数据时代高校思想政治教育模式创新探究 [J]. 教育现代化: 电子版, 2016, 023 (020): 0010-0010.
- [2] 欧阳. 大数据时代高校大学生网络思想政治教育的研究 [J]. 智库时代, 2020, 32 (16): 96.
- [3] 穆亮红. 大数据时代大学生网络思想政治教育创新探究 [J]. 山西青年职业学院学报, 2017, 030 (003): 35-37.
- [4] 徐向阳, 陈云玲. 大数据背景下提升高校网络思想政治教育话语权研究 [J]. 淮北职业技术学院学报, 2018, 017 (004): 8-10.
- [5] 喻欣楠. 大数据视角下高校网络思想政治教育创新探究 [J]. 智库时代, 2019, 59 (32): 25.
- [6] 张越, 张文瀚, 庞舒月. 探究大数据助力高校网络思想政治教育创新的长效机制构建 [C] // 多学科融合教育促进复合型人才核心素养发展学术论文集. 2019.
- [7] 李杰. 大数据视域下提升高校网络思想政治教育实效性研究 [D]. 2020.
- [8] 宋茂儒, 张岩. 大数据时代下高校网络思想政治教育工作方法探讨 [J]. 科教导刊-电子版 (下旬), 2019, 030 (005): 53.