

如何加强高校二级学院纪检监察工作

郑雨 杨里娟

(重庆理工大学 重庆 400054)

【摘要】 随着上世纪初我党第十八次全国代表大会的召开,从严治党成为了党中央制定的重大战略部署。在从严治党的全面落实过程中,高校二级学院纪检监察工作的领域有所增加,工作任务也逐渐加重,这对于高校二级学院纪检监察工作人员队伍的结构组成也提出了更高的标准。本文通过对高校二级学院纪检监察工作过程中产生的一些问题进行深入探究,提出了几点改革措施,如明确高校二级学院纪检监察工作的具体职责、完善高校二级学院纪检监察工作队伍的配备、加强对高校二级学院纪检监察工作的指导以及建立健全的奖惩机制等,以期推进党的廉政建设进程,充分发挥高校二级学院纪检监察工作的重要作用。

【关键词】 高校二级学院; 纪检监察工作; 加强措施

在我党的第十九次全国代表大会上,习近平总书记着重强调了要全面从严治党的战略部署。随着我国教育事业的蓬勃发展,高等院校的反腐败斗争形势严峻,因此,高等院校的纪检监察工作也迎来了全新的挑战。高校纪委应紧随总书记的步伐,全面贯彻我党的政治精神,提高高校二级学院纪检监察工作的质量,充分发挥其重要作用,从而为我党的廉政建设打好基础^[1]。

十二、目前高校二级学院纪检监察工作过程中存在的问题

(十四) 高校二级学院纪检监察工作的具体定位不明确

高校二级学院纪检监察工作在高校的方面领域都有所涉及。首先,在党总支和党支部工作人员进行党风廉政建设工作以及反腐工作时,纪检监察工作人员应起到协助作用。其次,纪检监察工作人员要切实监督党的纪律与法律法规是否得到了全面的贯彻实施。第三,对于部分人员的腐败事件或违法违规违纪事件要进行彻底审查。第四,对已确定的违法违规违纪责任人要跟踪追责。第五,当有信访举报等问题线索时,要进行及时的调查管理。然而,在高校二级学院纪检监察实际工作中,由于没有针对性的规章制度,纪检监察工作人员大多只能按照原有的内部工作条例来进行处理,无法满足从严治党的实际需要。在高校二级学院纪检监察工作范围被无限扩大的同时,却没有适当的工作环境和规章制度来进行保障。

(十五) 高校二级学院纪检监察工作的配备不完善

首先,我国很多高校二级学院的纪检监察队伍建设不够完善。一些高校领导对学院纪检监察工作缺乏足够的认识,没有意识到其重要的作用,从而很难结合高校二级学院的实际情况对纪检监察工作进行合理调配,在发展方向上缺乏调整思路。因此,高校二级学院纪检监察人员在工作过程中很难找准方向。高校领导大多将工作重心放在教学活动和科研调查上,不能在纪检监察工作中起到有效的引导作用,导致纪检监察工作人员的监督功能难以发挥。其次,高校二级学院纪检监察工作小组的干部通常身兼数职,缺乏专一性和专业性,组织机构的建设本身就存在漏洞,以至于很难开展有效工作。第三,高校二级

学院的财务、人事以及行政管理等方面既是纪检监察工作中的一环,又是其监督的对象,所以学校有关部门的会议精神及工作要求很难得到有效的传达和执行^[3]。

(十六) 高校二级学院纪检监察工作人员缺乏专业化水平

高校二级学院纪检监察部门缺乏专业性干部,人员稀少且专业化水平高低不一。高校二级学院纪检监察干部的任务多、责任重,且在晋升空间上有所限制,职称评定标准较高,是以大部分的优秀人才不愿进入纪检监察部门。现有纪检干部由于日常工作重心在其他日常事务中,没有过多的时间去研究纪检工作的理论知识,从而导致纪检工作的质量难以提高。此外,纪检监察工作在开展过程中,难免会引起部分干部的不满情绪,纪检监察干部又缺乏专业的应对经验和技巧,因此,很难将监督执纪问责的作用落到实处。

(十七) 奖惩机制不够完善

首先,很多高校二级学院的纪检考核机制不健全,工作人员的晋升机会狭隘。在实际纪检监察工作中,对于纪检工作的绩效考核没有明确的标准,缺乏健全的体系。这就导致了很多人表现突出、积极工作的业务骨干难以得到晋升机会,严重打击了其工作热情。而怠工、不作为的工作现象也缺乏有效的管理制度进行制约,从而降低了纪检监察工作的有效性。其次,高校二级学院纪检监察部门与高校党组织在利益共同化的作用下,容易“投鼠忌器”,不愿做得罪人的工作。第三,大部分高校二级学院纪检部门在进行培训的过程中,缺乏专业化的规划,针对性较低,无法达到其工作所需的实效性,从而导致学院纪检监察工作人员的综合素质难以提升,工作队伍整体水平较差。

十三、高校二级学院纪检监察工作的加强措施

(一) 明确高校二级学院纪检监察工作的具体职责

高校二级学院纪检监察机构应紧跟党组织领导的脚步,在上级纪委的领导下将从严治党的政治原则贯彻到实处,以此展开全方位的监察工作。纪检工作人员要时刻以党章规定为工作准绳,将工作重心放在纪检监察工作的主业上,不消极怠工,不逃避工作,做到严格执纪、问责到个人、监督专业化。在进

行党风廉政建设过程中,要以监督执纪问责为职业中心,从采购监督等非主业工作中退出,提高自身的监督意识,不放弃任何问题线索,不放过任何发现问题的渠道,从而体现纪检监察工作的严明纪律。

(二) 完善高校二级学院纪检监察工作队伍的配备

高校二级学院纪检监察工作队伍的配备应进一步完善,以便更好的开展纪检监察工作。高校纪委应根据实际情况调配人员的工作,以达到监督全覆盖的工作需求,并明确每一位纪检监察人员的工作任务,同时为纪检监察队伍配备专业的领导干部。如高校二级学院纪检监察机构应由学校纪委和纪检监察室共同管理,工作队伍由学校纪委成员、纪检监察室干部以及高校二级学院党总支的纪检委员三方共同构成,对高校二级学院进行纪检监察工作,从而实现监察工作的全覆盖。学校在纪检监察干部的选拔上,要重视年轻的骨干型人才,只有政治觉悟高、业务能力强以及工作作风强势的优秀干部才能承担起高校二级学院纪检监察工作的重任。

(三) 加强对高校二级学院纪检监察工作的指导

高校纪委部门应对二级学院纪检监察工作机构进行及时有效的专业化指导。如,高校纪委可以每年进行定期探访,对于工作质量较低的单位进行监督与指导,形成完善的督导机制。首先,要认真核查高校二级学院纪检监察工作过程中的不足之处。其次,要针对这些不足之处进行专业化的指导,使二级学院纪检监察工作思路明确、工作定位精准、摆正其工作态度、督促其推进工作进度、提高其实施方法的有效性,从而提升二级学院纪检监察工作的整体质量水平。被督导的二级学院纪检监察机构要认真学习上级部门的先进理念和先进工作手段,弥补自身的不足之处,从而加速纪检监察工作水平的提高。第三,二级学院纪检监察工作人员要定期向同级党组织进行工作汇报,使其能够了解基层监察工作的进度并加以支持,也要经常向上级部门汇报其纪检监察工作的进程,并使问题主体的责任落实到位,将严明的纪律落实到日常工作中。第四,高校纪委在收到问题汇报时,应及时予以跟进,将问题线索的更新动态定期汇报给高校纪检监察部门,严禁私自扣存和擅自处理。上级纪检监察部门要针对该问题进行逐层核查和交叉核查,从而提高核查的质量,不放过一个责任人,也不冤枉一个无辜的人^[6]。

(四) 建立健全的奖惩机制

高校应建立完善的奖惩机制,调整晋升渠道,增加基层干部的晋升机会。高校二级学院应对纪检监察干部形成健全的培

养选拔链,从而激发基层干部的工作积极性。如,在选拔干部时,要注重其纪检监察工作主业的工作成效,并观察其工作态度能否持续胜任此工作。在对于新加入的纪检监察干部,要对其进行专业化考核,防止人情关系的安置。在用人渠道上也不必过于拘泥,应拓宽选拔渠道,给予年轻干部更多的机会,使纪检监察队伍更加年轻化、专业化。在奖惩机制上也要赏罚分明。例如,高校可定期举办专业知识考核赛,对于理论知识扎实、工作质量高以及工作态度积极的工作人员,要给予奖金鼓励。对于理论知识差,工作质量低以及工作态度消极的工作人员,可组织其定期参加专业知识培训和思政教育课,从而提高其工作质量,改变其思想态度。如果在培训后,依然没有进步,应对其进行经济处罚。

结论:明确了加强高校二级学院纪检监察工作对推进党的廉政建设进程具有十分重要的作用,为我党从严治党的战略发展打下了坚持的基础。对此,本文提出了几点完善措施:明确高校二级学院纪检监察工作的具体职责、完善高校二级学院纪检监察工作队伍的配备、加强对高校二级学院纪检监察工作的指导、建立健全的奖惩机制等。文中提及的几点完善措施,能够使我国高校二级学院纪检监察工作的工作水平得以提升,同时推进了党的廉政建设进程,有助于我国的可持续发展道路顺利进行。

十四、加强高校二级学院纪检监察工作的重要意义

习近平总书记强调,从严治党的道路是持续且坚定的。纪检监察部门在党建进程中具有十分重要的推动作用,必须要履职尽责,将党的精神贯彻落实到实处。随着改革发展需要,以及纪检监察部门职能领域的拓宽,高校二级学院纪检监察工作任务繁重,在高校反腐工作中具有重要的监督执纪问责作用。在中央纪委监察网站中,高校涉腐案件屡见不鲜,从高校管理层到服务层,甚至教职一线的普通教师和最基本的工作人员都存在一定程度的腐败风险。从实际的角度出发,很多高校二级学院纪检监察工作明显存在“上热下冷”的现象,甚至有些二级学院党组织的领导权力弱化,没有起到从严治党的作用。因此,加强高校二级学院纪检监察工作队伍的建设,提高其纪检监察工作水平,增强其反腐倡廉能力,使监督工作进行全面覆盖,才能利于纪检监察工作的长足发展。

参考文献

- [25] 解燕. 新纪检监察机制下高校独立学院二级纪委工作的路径与探索——以苏州大学文正学院为例 [J]. 吉林教育, 2020 (08): 24-25.
- [26] 黄妍. 新时代下加强高校二级学院纪检监察工作的探索 [J]. 漳州职业技术学院学报, 2018, 20 (04): 101-104.
- [27] 刘艳, 张守志. 全面从严治党视角下高校二级学院纪检监察工作路径探究 [J]. 法制与社会, 2018 (23): 172-173.
- [28] 张雯娟. 地方高校二级学院纪检监察工作路径研究——以乐山师范学院为例 [J]. 传播力研究, 2019, 3 (32): 240-242.
- [29] 高海琴, 张荣山, 袁彪, 等. 新时期如何做好高校纪检监察工作 [J]. 共产党员 (河北), 2016, 000 (021): 44-44.
- [30] 周义巧. 大数据背景下G高校学生管理工作探析 [J]. 教育研究, 2020, 3 (9): 198-199.