

# 新媒体下高校学生党建工作的公共性价值路径

林 蕾

(湖北工业大学 湖北省武汉市 430068)

**【摘要】** 随着时代的不断发展,高校学生党建工作也受到了新媒体发展的影响及多种意识形态的冲击,其中也出现了很多问题,如党建力度不够、目标存在差距等,通过应用新媒体技术,高校可对大学生党员进行大力培养及教育,基于此,本文围绕新媒体下高校学生党建工作的公共性价值路径进行了分析和探讨。

**【关键词】** 新媒体; 党建工作; 高校; 公共性价值

青年一代是祖国发展的希望,高校作为大学生发展及公共性发展的主要场所,带动优秀青年学生发展成为党员对党的建设来说说是极为重要的一个环节。社会治理的目标与核心即为公共性,在此期间,人们可实现自我价值进而带动社会的发展。对于高校学生党建工作而言,其可针对学生的学习生活及政治表现等方面入手,在立德树人教学目标的基础上,可提升学生的综合能力及素养,而育人的公共性也会随之达成。随着新媒体的不断发展,信息的传播速度加快,网络互动性变强,这不仅是高校学生党建工作带来了发展、革新的机遇,同时也面临着极大的挑战。如何培养更多优秀人才为党和国家贡献力量,怎样借助新媒体有效开展高校学生党建工作,并全面体现公共性,这需要我国高校在新媒体背景下去深入思考和付诸实践。

## 一、新媒体含义和特征

所谓新媒体,即是由新技术体系支撑所形成的一种新的媒体形态,其表现形式有很多,如数字广播、网络和移动电话等。新媒体基于户外、电视、广播及报刊这四种传统媒体,被称之为“第五媒体”。随着新媒体的不断发展与普及,其特征也在逐渐显现。如数字化特征,与我国传统的媒体形式不同,新媒体包容性很强,对信息掌握的更加全面。对于我国的传统媒体来说,它们是通过单一的形式进行信息传播的,而新媒体具备着多样的传播形式,其不仅拥有庞大的存储空间,同时还具备便捷的搜索功能,对于各种信息都能随时存储,同时也能随时搜索。其次是新媒体的互动性,传统媒体传播信息的最大特征便是单一,新媒体不同,其传播形式较为多元,不但能交互角色,还能承担双重责任。再者是专业化,在新媒体的作用下,人们可享受更为专业及个性的服务,同时结合自身想法、需求,他们也可选择不同的形式获取信息。此外便是便捷性,因为数字化新媒体的传播速度快、效率高,所以对于人们而言新媒体极为便捷。最后便是个性化,即依据不同人的兴趣特点,新媒体可为其定制私人信息。

## 二、新媒体背景下高校学生党建工作的公共性价值

学生党支部是一个非常重要的部门,在该部门的引领下,高校党组织可与大学生群体进行有效联系,同时也可帮助学生

健康成长、成才。而学生党支部作用的发挥也决定着高校立德树人目标能否实现。对于高校学生党建工作的公共性而言,其与个体公共性不同,党建工作的公共性呈现的是一种组织公共性,其可为个体公共性提供发展的场所,同时也具备极强的公共性建构力量,对于党建工作的公共性,可将其解读为一种随着公共性拓展所形成的公共组织。新媒体自身具备较强的公共性,在该背景下,高校学生党建工作也具有很强的公共性,其在党建工作的平台及队伍方面都有体现<sup>[1]</sup>。

### (一) 工作队伍建设的公共性

随着新媒体时代的发展,高校学生党建工作队伍也面临着很多问题,如人数少、流动性大等,这些问题的出现对高校学生党建工作队伍公共性的建设都有着极大的影响。在学生党建工作队伍中包含了很多职位人员,如党组书记、辅导员、党支部书记及共青团干部等,这些人员的存在为党建工作公共性的建设都贡献了很大的力量。公共性重视的是队伍功能能否正常发挥,队伍在发展建设的过程中也要遵循由私人性转变为公共性的演绎逻辑,而在新媒体背景下,私人性行为为公共性的发展也带来了很大的契机。可以说,公共性是建立在私人性基础上的,脱离私人性,公共性不复存在,而高校学生党建工作队伍更无法高效、稳定的建设,在新媒体时代,私人性不断联合最终会演化成公共性。对于高校学生党建工作队伍的公共性,其是以个人为基础进行建立的,随着公共性的形成,工作队伍中的工作人员不仅是一名工作者,同时也能融合形成一直拥有较强战斗力的学生党建工作队伍,通过不断探索适合新世代党建工作的思路,他们也可依据公共性思维合理开展学生党建工作。在此背景下,高校学生党建工作能顺利开展,同时还可为工作人员营造一个和谐、稳定的工作环境,这在很大程度上也可提高队伍的凝聚力,这样也可有利于学生党建工作队伍的公共性建设。

### (二) 工作平台运用的公共性

随着新媒体的不断发展,高校学生党建工作也得到了提升,借助新媒体构建形式丰富的工作学习平台,学校党员也能在该平台中学习和提高,而取得的公共性效果也会得到提高。如今,借助新媒体高校学生党建工作已构建了党校网络平台、支部教育平台等多个学习平台。在支部教育平台中涉及了民主讨论、政治理论学习等板块,同时在该平台党员还能进行线上调查与学习等活动。党校网络平台主要是对入党的发展对象进行的线上教育及培养。要想确保社会组织公共性能进行更好的发展、

生长,针对社会组织公共言论生产及公共服务提供等功能,还要为其营造良好的发展环境、条件。在新媒体背景下构建的学习平台不但能创造线上、线下的学习条件与环境,以供学生党建工作高效开展,同时公共服务功能与言论生产也能在这些平台得到全面的发挥。所以高校在建设学生党建工作平台的公共性期间,需要合理应用新媒体学习平台对党员进行科学管理及教育,之后结合学校的发展情况以及学生的学习需求,也要促进新媒体与传统媒体的有机融合与创新,这样高校党员参与学习及实践的热情也会全面带动,而这些学习平台也会成为促进人们发展的公共性学习载体<sup>[2]</sup>。

### (三) 工作效果显现的公共性

思想政治教育公共性是高校学生党建工作公共性效果的一种体现,党员在进行思想政治教育期间可合理利用新媒体公共性优势,将自身带入到思想政治教育以及学生党建工作中。依据思想政治教育与素质教育,高校需培养大学生党员公共精神及意识,再通过公共实践,思想政治教育的公共性也会得到体现,而这也正是高校学生党建工作的公共性体现。在新媒体时代下,高校学生党建工作的开展也存在很多问题,如形式传统、内容单一以及缺乏健全的机制等,针对这些问题,高校需采取有效措施解决,不然其会对党建工作的公共性产生极大的影响。随着学生党支部作用的发挥,再加上团员及党员队伍的不断推进,借助新媒体也可对高校学生的思想政治教育模式进行全面创新,随着思想政治教育内容的完善、优化,思想政治教育的实效性也会得到提高,在此背景下,思想政治教育所具备的公共性作用也能得到全面的发挥。对于思想政治教育公共性而言,其实际上是思想政治教育核心价值体现的一个公共性立场,对于非核心价值也能进行批判及整合。在开展高校学生党建工作的过程中,思想政治教育公共性不仅能提高教学效果,同时还能让学生认可其核心价值,对于非核心价值也能进行批判重组,借助思想政治教育模式,高校党组织的建设效果可得到提高,而在新媒体背景下,学生党建工作的公共性也能得到全面的体现<sup>[3]</sup>。

## 三、高校学生党建工作的公共性价值路径

### (一) 借助规范管理,落实“三全育人”目标

在党建工作中,学生党员教育管理是基础工作内容,高校

对学生党员的教育管理也要全面把握,特别是在新媒体背景下,我国各高校都制定了管理方式及细则,在科学管理的前提下,他们也要完善并规范管理教育机制。管理是工作的基础,应用新媒体形成的公共性,再借助“三全育人”及“四个结合”也能体现其价值。所谓“三全”,则是全方位、全过程与全员。全方位教育即党支部开展政治学习、民族讨论等教育培养活动,全过程教育即党支部在发展期间的所有流程,至于全员教育是以党支部所有人员为教育对象,借助新媒体这一载体对人员进行教育、培养。“四个结合”即是利用新媒体并观察学生的心理行为,再通过约束与激励机制的有机结合,构建有效、可行的监管体系,善于听取学生的想法,促进理论与实践教学的有机结合,尊重学生的观点将党支部引导与学生自律融为一体,进而制定长久有效的教育机制。

### (二) 提升党员素质,借助“五维”提高效果

在开展党建工作的过程中,党员自身的素质影响着党的路线方针能否全面落实,同时也关系着党及政府在公众心中的形象。所以在党建工作期间,必须全面提高党员的综合素质,要想实现这点,党员队伍也需经过长期、稳定、高效的培养建设。通过教育培养,学生的素质可得到提高,但因受新媒体负面因素的影响,一些学生也会出现很多问题,如信念不坚定、自我松散等,这不仅将高校党组织对学生的影响力及凝聚力大大削弱,同时也导致学校纪律极为松散。通过落实道德素质、诚实守信、政治素质、奖惩情况及遵纪守法这五个维度制定量化考核模式,再利用大数据对党员情况进行分析、评价,其也可确保党员的知行合一,他们不仅能在政治领域保持一致,同时在行动方面也能发挥自身的党员作用,在学习上也可作为榜样,进而为国家的发展与进步贡献出自己的一份力量<sup>[4]</sup>。

## 结束语

总而言之,在新媒体背景下,高校肩负着培养国家优秀人才的使命,不论是在何种形势下,他们都需做好高校的党建工作,这样不但高校的办学方向得以明确,同时人才培养的目标也可达成。随着新媒体的广泛普及,其为高校学生党建工作带来了很大的冲击,在此期间,每个党员都是主角,他们需在生活实践的过程中不断提高自己、规范管理,只有这样才能进行全面、稳定的发展。

## 参考文献

- [1] 焦丰年. 公立高校的公共性和公共价值的演变与重构 [J]. 东方教育, 2015, (5): 75-75.
- [2] 刘东琳, 王晗. 社会主义核心价值观与高校基层党建工作融合途径研究 [J]. 新一代, 2020, 25 (15): 53-54.
- [3] 杨涛, 王勇. 社会主义核心价值观视域下高校党建工作方法创新 [J]. 活力, 2019, (8): 25, 28.
- [4] 曹迎春. 关于以社会主义核心价值观体系引领高校学生党建工作的思考 [J]. 学周刊, 2018, 10 (10): 185-186.