

基于“三全育人”视角下的学生 党支部组织育人功能研究

俞文琳 郭灵飞 范鹏飞

(内蒙古科技大学 内蒙古自治区包头市 014010)

【摘要】 自党的十九大以来,我国各大高校纷纷构建“三全育人”工作体系,以贯彻落实立德树人的重要任务。而学生党支部作为高校党建工作的前沿阵地,通过研究其组织育人功能,并作出革新与改进,能够有效推动高校学生的思想政治教育工作顺利开展。本文立足于“三全育人”,分析各大高校的学生党支部组织“三全育人”的开展情况,并对“育人”功能进行深入分析。

【关键词】 三全育人; 高校学生党支部; 育人; 现存问题分析; 有效途径探索

我国正处于社会发展的关键时期,对于人才提出了更高的要求。而随着教育改革的不断推进,高校教学工作实现了从理念到教学的更新。而在“三全育人”理念的指导下,高校学生党支部组织更要积极发挥自身的组织育人功能,这样才能满足新时代对人才的需求。

一、“三全育人”基本概念论述

习总书记曾在某一思想报告中指出,务必把立德树人视为教育事业中的关键,并注重思想政治工作能在实际的教育环节中成功落地,进而将“三全育人”的核心功能——育人发挥的淋漓尽致。三全育人理念是新时代社会发展的重要产物也是推动我国教育事业不断向前发展的基石,由此看来,各所高校应该搭建起一套合理、有效的育人系统,以期培养出符合时代要求的全面型的高素质人才^[1]。

近年来,在我国高等教育教学与育人模式更新过程中,“三全育人”的教育理念在我国多所高校教育环节中的应用愈来愈广泛,以此同时,在我国高校教育工作中起到的作用也愈来愈凸显。中国作为发展中国家,距离发达国家还有一定的差距。现阶段我国通过将思想政治教育作为我国教育教学的核心内容的这一方式来推动我国的发展,以实现教育兴国。尤其自中国共产党的十九次代表大会以来,我国不断地强调思想政治教育在我国教育事业的重要地位。此举也得到了中国共产党以及人民群众普遍认同。

二、高校组织育人工作现存问题

当前我国各大高校组织育人工作存在着以下问题:

(1) 高校组织形式乏善可陈、内容单调无味、毫无新意。我国大部分高校普遍采用以传统死板的教学方式进行思政专业课的讲授,致使高校学生党支部等组织无法在实际生活中发挥育人功能,抑或是即便能够发挥其育人功能,但实际的效果往往不尽如人意。如此一来,最终使得高校组织育人工作仅仅局限与理论传授,不能深入渗透至高校教育环节,使得高校组织的育人功能的发挥受到极大地制约。除此之外,高校组织育人的教学内容未能真正意义上立足于我国实际国情,缺乏对时政要问的认知,内容单调无味、毫无新意,进而使得我国

高校的思政教育收益甚微^[2]。

(2) 高校组织育人教学方法刻板、教育理念陈旧落后

对于高校学生的教学而言,按照“照本宣科”、“一板一眼”等刻板陈旧的教学模式以及教育理念显然不能有效地将思想政治知识及其相关概念充分融入组织育人教学活动中,导致高校学生不能充分认知党之于中国的重要意义以及思想政治理念的真正价值,进而不利于高校育人工作的顺利开展。

(3) 高校组织育人教学体系不够完善

事实上,在最近几年间国家不断完善了网络信息、计算机教学等硬件设施配置,加大教育资源的投入力度的同时注重高素质、高水平大学思政教师的培养。但从现实效果而言,众多高校的教学设备显然不能得到真正有效利用,教师资源不能得到充分有效的分配,进而导致了教学资源的浪费,不能科学高效地利用育人资源。

三、学生党支部组织育人的优势

(一) 学生党支部能将中国共产党与学生的紧密连接

高校开展思政教育主要是通过高校的学生党支部进行组织与开展,高校组织部开设目的:向高校学生传递党的先进性思想、理念以提高高校学生的思想政治素养与道德情操,因此,高校学生党组织之于党与高校学生的重要价值不言而喻。高校学生通过党组织部可以加强对中国共产党的认知与理解,反过来也一样,中国共产党同样可以通过党组织部大学生的心理状况以及思想政治素养、综合能力有一个较为清晰的认知。除此之外,党组织部可以在高校各个学校各个专业开展推优、积极分子培训、预备党员的活动,进而为中国共产党培养优秀的后备生力军。充分发挥高校学生党组织部的育人功能。

(二) 学生党支部是宣传国家方针政策的重要阵地

高校学生党支部成员的基础构成主要还是以高校大学生党员为主,此时,他们的三观以及价值体系并不完善与健全。所以,党组织部在对高校学生进行思想政治教育的过程中,应该将马克思主义、十九大精神等融入至高校育人环节中。由此可见,学校党组织部应该将思想政治教育的过程中积极地宣扬我国先进的方针与政策,以期提升高校大学生思想政治素养、综合能力^[3]。

(三) 学生党支部是培养社会主义接班人的摇篮

高校学生党员身为新时代年轻一代中的佼佼者，他们是品学兼优的年轻一代，思想素质过硬、学习成绩较好且常年保持总绩点位于均分之上。他们要么是学生会的成员之一，积极参加组织校内外活动或是校奖学金、三好学生、省赛、国赛的获得者，才有机会成为高校学生党组织部的成员之一。能成为学生党组织部的高校学生不仅思想水平上、学习能力上都较之于同龄人有着一定的优势，而且在执行力方面同样出类拔萃，他们是中国共产党先进性的代表，他们是中国社会主义的接班人以及中国特色社会主义的生动实践者，他们在未来定能够结果先辈手中的旗帜，担起属于自己的责任。

四、发挥学生党组织育人功能的有效途径

(一) 加强学生党支部的规范性建设

高校基层党组织作为全国学生党支部主要分支之一，对于加强学校党组织的建设和完善起着极其重要的作用。高校基层党组织只要负责在校组织并开展大学生思想政治教育活动，通过开展思想教育活动，以促进高校学生思想水平以及综合素养的提高，进而发挥学生党组织部的育人功能。但是，要想将学生党组织部的育人功能发挥至最大化，则必须加强学生党支部规范性建设，完善学生党组织部的相关制度建设，增强学生党组织部部员的规则意识以及责任意识。除此之外，学生党组织部在组织并开展思想政治教育的环节中，应该将重心置于新时代精神的指导与引领，比如将党的十九大精神深入贯彻并落实与高校学生的思想政治教育，使得高校学生不断以一名真正的共产党员的标准规范自身言行，从而帮助高校学生不断地进行自我完善，以期未来能够更加积极主动地投身到为共产主义奋斗终生的伟大事业中来^[4]。

(二) 以党建带团建，发挥党员的带头作用

高校学生党组织部身为党的援助手与生力军，因此，共青团应该承担起为中国共产党组织源源不断地输送高素质人才的责任，这也是作为共青团应该履行的义务。高校学生党组织部必须坚持中国共产党的领导，持续对基层党组织部予以不断完善，并且应该为新时代青年进一步做好党的思想教育与思想工作。除此之外，党组织和共青团组织在持续加强自身建设的同时，还必须将党组织和共青团组织科学高效地辐射并影响周围的每一个成员，从而更好地发挥广大党员和共青团员的模范先锋作用，以党建带团建以实现党组织与团组织的向心力的持续增强。

(三) 抓好青年学生意识形态工作

现阶段，我国社会的进步与经济的腾飞助力我国综合国力的不断增强，随之而来的是人们物质文化生活、精神文化生活

的日益丰富，以及国家和人民所面临的意识形态入侵和威胁的不断增加。但是，搞笑大学生作为新时代的领航者，应该担起振兴中华的职责。由于，青年的思想意识形态决定着未来能力的天花板，只有中国青年真正意义上“站了起来”，中华民族才能够真正崛起，并屹立于世界民族之林。因此，抓好青年一代的思想教育以及意识形态工作对于引导青年的未来与祖国的发展的重要性不言而喻^[5]。

五、三全育人理念下组织育人模式的创新探究

(一) 构建以学生思想政治教育为主要内容的组织育人协同体系

“三全育人”教育理念之下，思想政治教育成了高校组织育人模式的核心内容，根据相关统计信息显示：接近八成以上的被访问者对“组织育人”的效果评价为：具有一定的思想政治教育价值以及能够引导我国社会主流风尚。然而从现实情况出发，以学校各级党委为首的各类党组织、团组织以及各位党员必须要在思想层和意识上充分认知“三全育人”教育理念，于此基础之上，深刻理解“三全育人”教育理念之于高校大学生的价值与意义，并且主动建立一套极具可行性、可操作性的育人体系，与此同时积极带动校外比如慈善公益组织之类的机构的广泛参与，用中国特色社会主义理论体系助力高校大学生的心灵成长与思想意识的提升，最终形成科学合理的育人协同体系^[6]。

(二) 积极推进“互联网+”语境下高校组织育人模式创新

互联网技术的不断发展为“三全育人”理念下高校组织育人模式创新提供了空间，“计算机技术和信息化手段的广泛普及和应用对组织、领导和管理高校大学生的方式和手段形成了剧烈的冲击，并在一定程度上阻碍了高校大学生的茁壮成长以及未来发展”。由此可见，各类高校在具体推进“三全育人”理念下高校组织育人模式创新的环节中，必须主动吸收并接纳互联网技术以及信息化手段，充分利用小红书、新浪微博、豆瓣知乎等新兴媒体渠道，并综合考量高校学生感兴趣的网络热点事件，从而对网络资源进行仔细甄别并将在其实时推送在各大自媒体和新媒体平台之上，以便于高校学生能够随时随地汲取知识。除此之外还应该切实加强对网络言论的监督管理力度，及时发现苗头即采取有效方法予以干预和应对^[7]。

结论：综上所述，三全育人理念是当前高校思想政治教育工作的重中之重，通过结合三全育人理念，学生党支部积极落实组织育人工作，对全面落实“立德树人”的根本任务具有积极意义。为此，各个高校要明确“三全育人”的内涵，并积极推进组织育人模式的创新工作，最终实现培养符合时代需求的人才的目的^[8]。

参考文献

- [1] 陈寿弘. “三全育人”的自洽性及其实现 [J]. 齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版), 2020 (102): 151-155.
- [2] 杨莹. “三全育人”理念下大学生思想政治教育建设与实施路径 [J]. 当代教研论丛, 2020 (011): 187-188.
- [3] 夏建国, 叶林娟, 章申. 高校“三全育人”协同体制机制及路径创新研究 [J]. 思想教育研究, 2020 (100): 152-155.
- [4] 王典. 高校“三全育人”德育模式运作管理研究 [J]. 决策探索 (下), 2020 (100): 145-146.
- [5] 郑晓娜, 周静楠, 翟文豹. 高校构建“三全育人”协同机制研究 [J]. 现代教育管理, 2020 (100): 159-163.
- [6] 白凌婷, 张浪玲, 李永伟. 基于“三全育人”理念的高校基层党支部规范化建设研究 [J]. 教育观察, 2020, 9 (038): 145-146.
- [7] 陶辉. 新时代高校“三全育人”的实现路径和保障机制研究 [J]. 广西教育学院学报, 2020 (005): 120-124.
- [8] 段文凝, 卢一菲. 基于“三全育人”视角下的学生党支部组织育人功能研究 [J]. 青年与社会, 2019 (200): 285-286.