

民法典时代—《民法学》课程教学改革思路探索

高 燕

(西安培华学院 陕西西安 710125)

【摘要】 《中华人民共和国民法典》是体现了以人民为中心、维护人民权利的法治思想的法典，我国民法典与广大人民的切身利益息息相关，它是一部权利保障书，也是体现了“社会主义核心价值观”的教科书。将民法典的精神与内容，有效地融入法学专业本科《民法学》课程，因此，深入地挖掘我国民法典的思政元素，是对当代大学生进行法律教育，建设依法治国、社会主义法治国家，以及有效地推进国家治理能力现代化，最终实现以“立德树人”为思想目标、培养担任民族复兴重要使命时代新人才的重要保证。具体，通过在本科《民法学》课程的授课过程中，着重阐释“诚实守信”、“公序良俗”等民法基本原则，还有比如具体的民法理论制度的精神内涵，注重对于中华民族传统美德的传承，以及培养当代大学生的良好素质和法治意识。

【关键词】 民法典；民法学课程；教学改革；思政建设

2020年5月28日，第十三届全国人民代表大会三次会议，正式审议通过了《中华人民共和国民法典》，具有十分重要的立法意义，这也是新时代的我国社会主义法治建设中的重大成果。当下，我国民法典刚刚颁布的大背景下，深入贯彻、学习《民法学》课程中的“思政精神”内容，同时，这也是让大学生充分认识颁布实施民法典的重要意义，推动我国民法典的实施，更好推进和贯彻全面依法治国、建设社会主义法治国家，更好地保障广大人民权益的非常重要的途径。民法典颁布背景下，《民法学》的授课内容紧密贴合《中华人民共和国民法典》，对于中国特色社会主义“四个自信”理论内容的全面践行、同时也是对社会主义核心价值观非常好的领会与传播。《民法学》中对人格权的尊重，对于财产权的保护，及对弱势群体的关怀无不体现了对最广大人民根本利益的重视与维护，无不体现了国家对人民的关怀。

一、民法典时代—《民法学》课程教学改革的意义

中国共产党十八大以来，我国顺应了实践发展要求和广大人民群众期待，把编纂我国的民法典工作，放在了重要的日程中，并一直努力致力于这项工作。后来，十八届四中全会作出了“关于全面推进依法治国若干重大问题”的决定，对于编纂《中华人民共和国民法典》工作作出了部署。主持了共3次中央政治局常委会会议，审议了2017年《民法总则》、2020年《民法典》等3个草案。在各方人员的共同努力下，经过了五年多的时间，我国民法典的正式颁布、实施，同时也实现了几代人共同的法治梦想和追求。

《民法学》课程，是高等教育中法学专业的一门核心基础课程，也是法学专业的必修课程。它是一门使该专业学生了解民事法律制度、掌握民法基本理论知识的基础理论，主要为学生今后从事法律事务工作，提供重要民事实体法知识与技能的学科。而中国特色社会主义道路的奋斗目标，就是在习近平总书记的新时代中国特色社会主义、思想指导下，在中国共产党的领导下，以我们的基本国情为基础，以国家经济建设为中心，不断地去实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益，使

其法治理论发展成果更好、更公平地惠及于全体人民。在我国民法典颁布实施的背景下，《民法学》课程对于人民权利的尊重与爱护与中国特色社会主义道路的目标是一致的：民法是充分爱护人、关心人、保障人的尊严法；在传统民法理论中对于所有权的限制、对合同自由原则的限制、对于归责原则多元化的设计、对人格权的重视、对侵权法适用范围的扩张、对交易规则的国际化设立、对弱势群体的倾斜保护，无不体现了对最广大人民根本利益的重视与维护。

二、《民法学》课程中所蕴含的及可掘的思政元素

在我国全国高等院校的思想政治工作会议内容中，特别指出的是“要把思想政治工作，贯穿于整个教育教学的过程中去，并且，要努力推动‘思政课程’向‘课程思政’思想理念的转变，深入地去挖掘、发现各门课程中的思政教育元素，完善民法学课程教学改革的课程体系建设，从而实现教育教学整个过程中的融入式育人、全过程式育人的思政教学改革的思想理念格局。”^[2]将《民法学》法学专业课程中，所蕴含的“爱国主义精神”内容与法学专业内容进行有效融合，对于当代大学生正确进行思想价值观念培养，是一项非常重要的教育教学任务。

(一) 专业课授课中，如何挖掘“思政点”？

1. 可以从专业课知识点中发掘思政元素。
2. 通过研究教学内容，发掘其中所蕴含的哲学思想。
3. 通过失败教训、警示性的问题等，反思分析、提高学生辨析能力以及责任意识。
4. 和学生们一起对于法学专业相关社会热点问题讨论，是“课程思政”建设非常有效的切入点。

法学专业课堂的教学，不是简单地停留在法律条文或者法学基础理论本身，因为法律本身就是是一门非常贴近生活的社会科学，案例索引教学方法很适用于法学专业的教学，而社会热点问题的引入与讨论，本身也是法学课堂应有的环节。比如，“中国公序良俗第一案”，这就是一个非常典型的社会实际案例，引入到民法课程教学中在讲到总论第二章一民法的基本原则的时候，有效引入这个经典社会案例，按照我国民法典中的“继

承篇”具体规定,遗嘱继承比法定继承优先,本案应当判决由遗嘱继承人张学英来继承黄永彬的合法遗产,但是如果这样判决就会使得社会不正之风得到法律的认可,所以,从维护社会公共秩序和善良风俗的角度出发,这个案例的审判过程直接使用了民法的基本原则中的“公序良俗原则”,并没有对法律规则进行直接适用,而是直接适用了民法的基本原则判案。而最终的审判结果是,由黄永彬的合法妻子蒋伦芳,来继承黄生前的合法遗产。因此,社会经典案例的引入,既能使得专业课堂增加兴趣和热情,同时,也是思政元素渗透和融入法学专业课堂的有效的教学方式和手段。

5. 从法学专业学科的学科发展史、知名法律人士的成长经历,以及成功人士的个人经历等内容,完成对于当代法学专业大学生的“价值观念塑造”。并且,通过开启“专业课程思政”建设步伐,把人生观、价值观与世界观融入课程,教育学生永远努力奋斗,用劳动创造美好生活,教师立德树人就如润物细无声。

(二)《民法学》课程所蕴含以及可开掘的思政元素

第一,比如说,我国民法典中所规定的民法的基本原则,“诚实信用原则”、“公序良俗原则”等内容。其中,比如“诚实信用原则”,是指要诚实守信遵守市场活动的基本准则,保障社会交易秩序良好运行的基本法律原则;“公平原则”,既是一项民法的基本原则,同时也是一项重要的道德规范。其内涵要求是,所有的民事主体应讲究信用、诚实守信,并且,以善意的方式来行使自己的各项民事权利。“公序良俗原则”,则要求全部的民事主体必须要遵守社会的公共秩序,并且,遵循广大人民所普遍认可的公共的道德准则。

第二,作为市场经济的基本法,民法一直将“弘扬社会主义核心价值观”提高到《民法学》课程,乃至我国民法典的立法目层面,进一步提升了社会主义核心价值观在民法领域的调整范围和辐射面。社会主义核心价值观是当前社会的价值共识,比如民法的基本原则,这些正是社会主义核心价值观在民法基本原则层面的有效表达和深入贯彻。

第三,《民法典》颁布的背景下,民法的具体制度均是根植于基本国情,以解决中国问题为中心的制度设计,绝不是对国外学说、制度、理论的照搬。例如,民法中的物权制度既体现了对公有制的维护,也体现了依据市场经济的基本规律探索土地等资源进入市场、实行资源的优化配置;又如,民法中对习惯、乡规民约等软法的承认与重视也体现了对我国优秀传统文化、善良风俗、传统道德规则的吸收。

三、对《民法学》课程进行“课程思政”教学改革的思路探索

(一)改革的基本思路

1. 目的:在民法典刚刚颁布的大背景下,向法学专业大学

生传授《民法学》课程知识的同时,一并树立我国民法典精神原则,以及正确的人生观、价值观。

2. 目标:寓道于教,寓教于教,寓教于乐。

[3]面对未来的教育目标,重拾“灵魂教育”和“负责任教育”的大任,才是我国国家课程思政教育、教学改革的重要意义和重点问题之所在。专业教育的课程,必须根据本科法学专业教育教学的特点,研究本专业的育人目标,要深入挖掘和总结法学专业知识体系中,所蕴含的具体“思政元素”价值,并且,科学合理地拓展专业课程的深度和其实质内涵。最后,从法学课程所涉及到的专业、行业、国家、等角度,提升专业的引领性、时代性学习的目标。

(二)教学改革的重要内容

1. 坚持以马克思主义思想为指导,努力构建中国特色社会主义法治学术体系和构架,正确引导法学专业大学生深刻理解“社会主义核心价值观”的核心内容,并且,弘扬中华优秀传统文化和依法治国的具有中国特色的社会主义法治理论。

2. 帮助学生了解《民法学》课程,以及法学专业内容中的法律法规,以及国家相关具体政策,培育大学生有诚信服务、德法兼修的法律职业素养。

(三)教学改革可以采取的方式方法

1. “新时代中国特色社会主义思想”进教材、进课堂

《民法学》马工程教材的使用,在习总书记“新时代治国理政新理念”指导下,通过确立规范标准,突出结合时代性法学专业案例、强化运用比较的方法,推动民法典时代—法学专业思政教育、教学改革的理论与创新。

2. 指引学生深入学习和实践社会主义法治理念

“社会主义法治理念”,是马克思列宁主义同中国的国情与现代化建设实际结合的产物,同时,也是中国社会主义法治实践经验非常有效的理论总结。

让学生在学好、用好我国民法典的过程中,不断感受民法典“全”、“权”内涵,进而使《中华人民共和国民法典》逐渐地成为当代大学生心中的法治共识,并且,在中国的法治实践道路中建立起更加坚实、长久的正确法治信仰。

基金项目:

本文属于2020年度西安培华学院校级课程思政教学改革研究专项课题的阶段性成果,项目名称民法典时代—关于《民法学》课程思政教育教学改革思路探索,重点课题,项目编号:PHKCSZ202006.

作者简介:

高燕(1987—),女,汉族,陕西西安人,法学硕士,西安培华学院人文与国际教育学院法学系讲师,研究方向:民商法。

参考文献

- [1] 习近平的民法典“讲义”[N]. 共产党员网, 2020-05-31.
 [2] 陕西:关于印发《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》的通知[N]. 中国教育在线, 2020-08-26.
 [3] 孟庆楠,郑君.基于“课程思政”的高校课程转化:价值、目标与路径[J].北华大学学报(社会科学版),2019(02).