

新媒体时代民办高校学生党建工作研究

张晓纯

(广东工商职业技术大学 广东·肇庆 526040)

【摘要】 以新媒体技术为载体的宣传平台、社交平台、教学平台等,逐渐改变民办高校传统的党建思路,为民办高校学生党建工作注入创新力量。本文主要围绕“民办高校学生党建工作的重要性”、“民办高校学生党建工作中存在的问题”、“新媒体时代民办高校学生党建工作路径”这几个方面展开论述,希望结合新媒体技术,探究民办高校学生党建工作新路径,提升民办高校党建质量,进一步彰显我国民办高校党建风采。

【关键词】 新媒体;民办高校;学生党建;工作路径

民办高校学生党建工作意义深远,不仅有利于学生个人进步,还有利于学校整体发展。但在实际情况中,有些民办高校思维守旧,对党建工作缺乏创新、缺乏热情、缺乏执行力,难以维持党建工作的先进性。近年来,新媒体技术日趋成熟。在新媒体技术的推动下,我国民办高校党建工作开始发生重要转变。从教师到学生,全员党建、全员学习的氛围越来越浓厚,带动民办高校健康发展。

一、民办高校学生党建工作的重要性

1. 维护党的先进性

民办高校积极推进学生党建工作,有利于丰富党建内涵,维护党的先进性。具体来说,首先,党建工作需要青年学生踊跃参与。民办高校重视党建工作、倡导党建活动,可以调动青年学生积极性,让青年学生自主、自愿投身于党建活动,为民办高校党建工作注入源源不断的活力。这是保持民办高校党建先进性的重要举措;其次,要想维护党的先进性,就要与时俱进地补充党建内涵。民办高校是发展党建事业、培育党建力量的重要阵地,结合新时代背景,相关教职工不断创新党建内容、党建形式,加强我国民办高校党建工作^[1],有利于增加党的内部凝聚力,保持党的先进性。

2. 促进民办高校健康发展

党建活动、党建精神具有强大号召力,可以带动民办高校各部门工作。具体来说,第一,开展党建工作的过程中,民办高校需要加强党员培训、党员学习,逐步形成完善的“党员培训制度”、“党员学习制度”。对于民办高校长远发展来说,培训和学习是内在动力,可以保证办学质量,提升办学实力;第二,在民办高校健康发展的过程中,离不开积极的文化指引、精神指引^[2]。学生党建工作可以培育优秀文化,弘扬民族精神,例如:党的先进性文化、党的民族传统文化、党的集体主义精神、党的艰苦奋斗精神等。在党的优秀文化、崇高精神指引下,民办高校可以科学布局,提前规划,坚定发展目标,明确发展方向。

3. 培养社会主义建设者

科学、有效的党建工作,可以为社会主义事业输出优秀人才。从这个角度来说,党建工作不仅影响民办高校发展,还将

影响社会主义建设。具体来说,一方面,民办高校开展党建活动时,往往以思想教育为重点,致力于从思想层面启发青年党员,让青年党员从“自我利益”转向“集体利益”,循序渐进提升思想境界,树立为集体奋斗,为社会主义事业奋斗的崇高目标^[3];另一方面,在党建工作中,很重要的一项内容是“职业素养教育”。通过职业素养教育,青年党员可以树立职业意识,将党的文化、党的精神,与实际工作结合起来。等到将来参与工作,青年党员可以凭借自身职业道德、职业能力,在平凡的工作岗位上兢兢业业,为社会主义事业作贡献。

二、民办高校学生党建工作中存在的问题

1. 党建形式单一

当前,部分民办高校不重视创新和延伸,党建工作非常单一化。具体来说,首先,部分民办高校对于党建工作的规划,只有自上而下的安排,没有自下而上的合作。比如说,策划党建活动时,学生只能听从学校领导、教师的安排,学生个人没有发言机会,也没有充足的自主实践平台。这对于学生来说,不仅没有参与感,还会增加逆反心理,不利于丰富民办高校党建形式^[4];其次,党建工作涉及内容众多,可拓展的形式也很多。但有些民办高校墨守成规,习惯“三天开小会”、“五天开大会”,将一切党建活动局限在开会里。这样的党建形式简单、枯燥,不利于调动青年党员的积极性。

2. 思政教育不足

有些民办高校党建活动丰富多彩,但没有发挥积极作用,问题出在哪里?虽然党建活动形式多,内容多,但不能遗忘核心目标。提升青年党员思想境界,这就是核心目标之一。部分民办高校忽略思政教育的表现有:第一,有些民办高校为了创新党建活动,只追求形式上的改变,不注重内涵上的拓展,导致党建活动浅显化、粗俗华,难以体现思政内涵,不利于青年党员成长^[5];第二,有些民办高校为了突出思政教育的重要性,进行反复说教、灌输,不仅占用青年党员大量业余时间,还压抑青年党员主观能动性。思政教育是党建工作中的重要部分,如果民办高校不重视思政教育,不加强思政教育质量,很难推动学校党建工作。

3. 考核制度不健全

关于学生党建工作,有些民办高校还没有考核意识,认为

党建工作不需要考核,或者说无从考核。具体来说,一方面,缺乏考核制度。有些民办高校在口号上倡导党建的重要性,但没有落实到具体行动上,缺乏相对应的考核制度。考核制度可以提供要求、标准,没有考核制度的督促,相关教职工可能会得过且过,青年党员也容易迷失方向;另一方面,缺乏监督机制。有些民办高校虽然设置考核环节,但只是从形式上考核党建情况,没有真正关注党建质量^[6]。比如说,有些青年党员平时从不参与党建活动,仍然可以通过教师的“特别照顾”,顺利通过考核。这就是缺乏监督机制的弊端。如何构建合理的“党建监督机制”,是民办高校需要认真探究的问题。

三、新媒体时代民办高校学生党建工作路径

1. 拓展党建形式

为了进一步拓展民办高校党建形式,相关教职工可以借助新媒体技术,调整工作方式:首先,对于党建工作的规划,民办高校既要有自上而下的安排,也要有自下而上的合作。比如说,策划党建活动时,相关教职工可以发布微信通知“党建活动方案征集”,鼓励学生通过微信渠道献计献策。这不仅可以增加学生的参与感,还可以丰富党建形式,活跃党建氛围;其次,除了以“开会”的形式组织党建工作,民办高校还可以通过新媒体平台,拓展其它党建形式^[7]。比如说,在西瓜视频上观看党建影视作品,在今日头条上搜索党建采访素材,在抖音上发布党建实践活动等,这些新媒体形式的党建工作,契合当代大学生实际生活,可以走进大学生内心世界,引起大学生情感、认知上的共鸣。

2. 加强思政教育

如何在民办高校党建工作中突出思政教育?第一,党建工作不仅要有新颖的形式,还要有深刻的内涵,要充分体现思政教育意义。举例来说,在一些有代表性的节日,如:国庆节、五四青年节、建军节等,学校官方抖音除了发布党建活动内容,还要开展“国庆节与党建学习”、“五四青年节与党建精神”、“建军节与党建历史”等研讨类活动,启发学生思考节日背后的

思政意义,让青年党员通过新媒体宣传,获得思想进步;第二,为了突出思政教育的重要性,民办高校要尽量减少说教、灌输,增加有针对性的启发、引导^[8]。比如说,民办高校可以鼓励学生自主开发“红色文化网站”、“红色文化小程序”、“红色文化公众号”等,科普红色故事,并记录学校的红色演出,让青年党员在红色文化的熏陶下,不断提升思想境界。随着思政教育的深度渗透,民办高校党建工作也会取得更大突破。

3. 健全考核制度

针对民办高校党建考核环节中存在的不足,可以从这些方面去调整:一方面,建立系统化考核制度。民办高校除了要从口号上倡导党建活动,还要健全考核制度,将口号落到实处。比如说,民办高校可以建立“新媒体平台党建工作考核制度”,重点考核青年党员利用新媒体资源、参与新媒体平台的情况,督促青年党员主动学习新媒体技术,提高运用新媒体技术的能力;另一方面,构建严格的监督机制。关于党建考核,民办高校切勿搞形式主义。相关部门可以构建“新媒体平台党建工作监督机制”,从“科学性”、“健康性”、“文明性”等角度,监督新媒体平台使用细则。在监督机制的影响下,青年党员的紧迫性也会更强,有利于形成严谨、专注的党建作风。

结语:

综上所述,虽然新媒体技术有利于民办高校党建工作,但新媒体平台也存在一些安全隐患,比如说,网络风险、舆论风险等。基于新媒体平台的“开放性”、“共享性”特征,相关教职工要重点把握好两点内容:(1)建立完善的“新媒体党建制度体系”,提升风险防范意识,抵御网络风险;(2)积极引导学生,规范学生在新媒体平台上的各种言行,提醒学生发布健康言论,鼓励师生共建文明、和谐的党建氛围。

作者简介: 张晓纯(1983.12-),女,汉族,广东普宁人,广东工商职业技术大学,526040,教育管理方向,大学本科学历。

基金项目: 中共广东工商职业技术大学委员会2020年党建暨思政研究课题。(编号:2020LX004)

参考文献

- [1] 王菲. 浅析新媒体时代下高校大学生党建工作的创新策略[J]. 教育现代化, 2018(29): 32-34.
- [2] 王晓兵, 王志红. 新媒体环境下大学生党建工作创新研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2018(05): 10-11.
- [3] 许小美. 新媒体时代大学生党建工作创新路径研究[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2019(05): 111-113.
- [4] 赵忠伟, 丁立华. 新媒体环境大学生党建工作创新发展[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2017(02): 188-191.
- [5] 李娜. 新媒体时代大学生党建工作的创新[J]. 黑河学院学报, 2019(01): 81-82.
- [6] 杨志强. 新媒体环境下大学生党建工作的创新研究[J]. 教育教学论坛, 2018(07): 112-113.
- [7] 何峰. 新媒体环境下高职院校学生党建工作创新研究[J]. 镇江高专学报, 2017(03): 84-86.
- [8] 杨金辉. 新媒体视域下高职院校学生党建工作创新研究[J]. 新课程研究, 2019(08): 16-17.