

# 浅析高等教育国际化背景下的高校管理队伍建设

李晓慧

(青岛理工大学琴岛学院 山东青岛 266106)

**【摘要】** 我国高等教育想要走向国际化,必须对高校的管理队伍有更高的要求。本文就如何建设具有国际化管理能力的高校管理队伍进行讨论,并针对我国高等教育的一些现状问题,针对性的从管理方式、人才引进、队伍建设等方面进行分析并提建议,以期为我国高校管理队伍走向国际化提供一份建议。

**【关键词】** 高等教育; 国际化管理; 建设

国外的高校经过长时间的发展,管理体系比较完善。高外高校在走向国际化的时候所积累的经验清楚地向我们展示了,想要走向国际化,在高校的内部就要具有一只高素质且具有国际化管理能力的管理队伍。目前,国内高校将国际化进程的主要视角放在了师资队伍的建设上,对高校的管理团队重视不够。但实际上,建设具有国际视野与竞争力,并且熟悉国际竞争规则以及人才管理方法才是帮助国内高校走向国际化的最大助力。

在世界经济全球化发展的今天,高等教育国际化已经成为当今的一个主题。目前我国学者以及管理人才对我国高等教育如何走向国际化的研究较为深入,研究重点主要集中在高等教育国际化的理念、如何实施以及如何将国际化教育与本土化相融合的问题。对高校教育国际化的管理团队不够重视是目前大多数高校存在的问题,从管理上来讲,一个高校的高质量管理团队与管理模式是指导国内高校走向国际化的重要支撑,高质量的管理团队能够为高校发展提供广阔的国际视野要求,及时根据国际化要求创新教育管理模式。因此,在我们研究如何将高等教育走向世界的同时,应当重视我国高等教育管理的问题并积极改进。

## 一、我国高等教育管理走向国际化的现状及遇到的问题

放眼当下,世界全球化的发展使得高等教育发展的潮流之一就是高等教育的国际化发展。高等教育国际化不仅包括留学生和外籍讲师对我国高校的参与、学习、建设,还有开设国际课程等问题,最重要的是如何在本土科学运转的同时吸收世界元素,将国内高校与国际接轨。我国的高等教育国际化进程逐步走向正轨,但与之相匹配的管理团队国际化发展却非常缓慢,从目前来说,距离国际化还很遥远且不能适应教育管理的国际化要求。实际上,国内高校教育管理的运行基本上是经验加政策导向,并非具有国际性的科学化管理,国际化水平低下严重制约着高校管理走向国际化的脚步。从我国高等教育的整个发展历史来看,我国的高等教育管理国际化发展可以分为两个方面:高等教育管理理论国际化和实践国际化。

一方面从20世纪80年代中后期以来,我国高等教育就不断的有管理工作者和学者开始探讨管理的本质以及如何构建一个高质量的管理体系。为了达成这个目标,我国学者不断的吸收国外优秀的教育管理与理论并出版了相关的管理学著作,这对我国高等教育的管理产生了一定的影响并且持续到今天,

并且这对我国高等教育管理国际化的推动是有积极意义的。另一方面,我国的高等教育管理实践从北京大学建立至今历经了三个阶段。在发展的过程中从办学理念、学制、管理等对外国的优秀高校进行借鉴。在如何进行教学、学生和教师管理上都具有国际化的色彩,实际上存在的问题是外国的优秀国际化管理理念在国内高校的发展一直很缓慢,并未能够做到真正的与世界相接轨,达到真正意义上的国际化,从现状来看还存在着以下问题:

### 1、缺乏国际化管理意识

在传统思想的影响下,我国高校管理主要是重管理意识而忽略了服务理念。虽然我国也在大力倡导以生为本,为学生服务,但口号并未落到实处,并未真正体现在高校的管理工作中。这种保守的管理思想,在一定程度上制约着我国高校走向国际化的进程。

### 2、高校管理模式与考核制度单一

我国高校内部的考核制度和管理决策丰富性不够。长江大学就是一个很好的多校区例子,长江大学在以前是将四个学院合在一起形成一个统一的综合性大学,将以前各个学院不同的管理模式变成一个高度统一和集中的、相对优化的管理模式。但由于各个院校关系不同、距离较远、内部想法以及利益分配不同,就在管理上并没有落实到位。再加上对管理者的考核模式过于单一,因此就出现了管理者想法大过于权益以及职责的情况<sup>[1]</sup>,缺少整体性的调度使得合并后的高校国际化发展缓慢。

### 3、高校管理者综合素质不足以及内部资源浪费

一个高校好的发展是需要优秀的师资资源以及高质量管理团队来进行支撑的,但在目前大多数的高校管理者一旦被聘用,就仿佛为自己的职业生涯做了坚实的保障一样,当一个人没有为前途担忧的想法以后,自然而然就没有了太多奋斗的动力,再加上高校内部有很多管理者,兼任多项任务,精力不足以支撑任务的展开,就使得高校的发展缓慢。

高校内部资源的获取利用通常是政府拨款、学生学费以及社会的赞助等,但如何将资源充分利用就是高校管理中必须面对的问题。但从目前来看,我国高等教育资源的分配以及使用情况并不良好,主要体现在高校内部资源使用权与分配权混乱且责任划分不明确。受个人利益的驱动,使得高校内部资源分配存在隐性流失,长此以往,资源得不到合理的分配使用也会制约高校的发展。

## 二、在全球化时代国际对国内高校国际化提出的要求

### 1、学生的培养国际化

高等教育国际化的表现在首先就会体现在学生的组成部分以及国际交流上。在2005年以后短短几年时间,出国留学人数翻倍。同时,我国高校也在致力于发展国外留学生的教育。教育部10年公布的《留学中国计划》致力于将中国打造成亚洲最大的留学国。因此,国际化的学生教育迫使高校的管理分配、课程设置以及机构体系等必须做出改变。同时,教务部门也要及时做出改变,遵循国际惯例将新的学分、学制、学位重新学习。同时,随之而来的思考就是要在现有的学科设置上作出改革和调整,同时也在教学内容、课程等方面进行革新,在后勤管理上也要根据不同国度的留学生的特点、需求制定相应的管理条例<sup>[2]</sup>,根据情况也要了解不同国家的教育情况,根据国际标准做好后勤的服务内容。

### 2、学术研究国际化

学术界的发展趋势之一就是学术的国际化。显而易见,中国高校的高质量科研水平已经全面融入国际学术的竞争环境。因此,在学术科研领域,我国高校和科研院所也应当积极跟进国外学术评价体系,通过创新发展来提高国内高校在国际上的竞争力,在高校内制定符合国际学术竞争的科学合理的管理措施。这就要求科研管理人员具有一定的外语交流水平和国际视野,并且具有一定的科学素养和学术水平。

### 3、人事管理、师资引进国际化

我国高等教育国际化的根本竞争力就是高水平的师资人才。我国在积极引进国外的高水平科研人员和本地化的科研人才组成高水平、高质量的高校师资队伍。在国内高水平大学中,具有海外留学背景的科研教师占据了很大比例。在全球化人才竞争的当下,高校的人事管理也要积极转变,改变管理制度、教科服务,为教师的教学科研活动服务,并且根据人才队伍配置等建设合理的管理措施与结构设计。在全球化的今天来看,高校教育工作国际化不仅要求从事高校人力资源管理工作者有相应的专业技术以外,还应当了解部分教学、科研活动的规律,并且要有国际化的视野以及真正的从业经验,这样才能真正的做好人事管理的国际化<sup>[3]</sup>。

## 三、对如何建设国际化高校管理队伍的思路及措施研究

### 参考文献

- [1] 李静蓉. 高等教育国际化背景下的高校管理队伍建设 [J]. 人力资源管理, 2012, 000 (001): 116-117.
- [2] 张娟. 高等教育中外合作办学国际学生管理工作创新研究——以东华大学上海国际时尚创意学院为例 [J]. 智库时代, 2020 (03): 202+204.
- [3] 李昕, 焦斌, 王胜军. 中外合作办学模式下学生管理工作研究 [J]. 才智, 2016 (16): 45.
- [4] 沈晗. 中外合作办学模式下的学生管理工作探索与实践 [J]. 新校园 (上旬), 2015 (12): 152.

### 1、将师资、管理者统一, 树立国际化管理理念

我国传统的教育模式基本上是领导加政策进行导向, 教育者进行配合。因此要建设一支国际化的高效管理队伍。应当将管理者、师资队伍进行统一。高校的管理者首先应当具备国际化的战略思维和事业决策力以及策划能力。其次, 相应的师资队伍应当配合管理者的决定。管理者应当积极跟进我国教育计划的发展, 从根本上打破固有的狭隘意识, 从意识上提升自我, 树立全球国际标准和国际眼光。

### 2、汲取外国高校发展的优良经验, 构建具有中国特色的管理模式

国外排名靠前的高校具有优秀的发展经验以及较深的实践积累, 在师资以及管理方面有许多独到心得。因此通过向外国先进的高校学习, 建立优秀的人才引进机制改进原有的教育管理模式。在人才培养、教育理念、学生管理等方面与国际接轨。在吸收国外优秀的发展经验的同时与我国本地特色相结合, 开创一种属于具有中国特色的管理模式<sup>[4]</sup>。同时, 国家也应当积极的对高校的科研环境、管理体制等进行支持, 保证我国高校在资源上能够跟进国际化前进的脚步。

### 3、聘请专业人员进行培训, 提高管理者国际化水平

具有国际化素养的能力, 是一个管理队伍走向国际化必要基础, 而国际化的素养光靠闭门造车是行不通的。可以采取高层次的培训与攻读相关学位, 并学习相关知识来提高相应的管理水平。其次, 通过出国访问、进修、参加一些学术研讨大会等也可以对国外的教育环境有一个清晰的认知和了解。要学习相关的信息技术处理能力, 提高外语交流水平, 同时也要做好管理服务工作, 提高工作效率。社会在不断发展, 要根据社会的需求不断的掌握技能, 最终成为一个具有创新性、高素质、高能力、高学识的综合型管理人才。

## 四、结语

从以上可以看出, 国内的高等教育要求高校具有一支拥有国际视野和综合管理能力的管理队伍, 目前在大多数高校中, 更多的是强调教师队伍的国际化建设而忽视了相关的管理队伍的国际化建设。因此, 希望国内高等教育能够对高校的管理团队做出改变, 帮助高校更快的走向国际化。

作者简介: 李晓慧, 女, 讲师, 思想政治教育。青岛理工大学琴岛学院