

中华优秀传统文化与独立学院学生干部管理的实践研究

王媛媛

(南通大学杏林学院 江苏南通 226001)

【摘要】 在学生群体中,学生干部可以起到带头作用。加强学生干部管理,不仅有利于学生干部的培养,还有利于学校各项教育教学工作的顺利进行。本文从中华优秀传统文化出发,围绕“中华优秀传统文化融入独立学院学生干部管理的意义”、“独立学院学生干部管理中存在的问题”、“中华优秀传统文化与独立学院学生干部管理的实践研究”这几个方面展开论述,希望通过中华优秀传统文化的力量,进一步规范独立学院学生干部管理。

【关键词】 传统文化;独立学院;学生干部;管理研究

中华优秀传统文化具有很强的教育意义,可以从多个方面规范学生干部的言行,让学生干部从更高的标准上去要求自己,有利于保持学生干部的先进性。为了更好地发挥中华优秀传统文化的作用,进一步完善独立学院学生干部管理,首先要深刻理解中华优秀传统文化融入独立学院学生干部管理的意义。

一、中华优秀传统文化融入独立学院学生干部管理的意义

1. 加强学生干部的组织能力

中华优秀传统文化融入独立学院学生干部管理,可以加强学生干部的组织能力。一方面,学生干部经常要组织一些校园活动,在这个过程中,学生干部要想协调好各方面关系,受到学生认可,就要有带头精神、奉献精神。当学生们感受到学生干部的奉献精神时,就会更愿意服从安排,配合学校活动^[1]。而“奉献精神”就是中华优秀传统文化中的一部分;另一方面,学生干部在组织活动时,会涉及到不同部门、不同学生的需求,这个时候,唯有从集体主义的角度出发,才能顾全大局,安排好活动的各个细节。在中华优秀传统文化中,“集体主义精神”是重要内涵之一。

2. 提高学生干部的学习能力

学生干部是学生群体的带头人,更加需要具备学习精神。中华优秀传统文化融入独立学院学生干部管理,可以有效提高学生干部的学习能力。第一,在中华优秀传统文化中,强调要有钻研精神、学习精神。在这种精神指引下,学生干部会对自己提出更高的要求,不断学习,取得更大的进步;第二,在中华优秀传统文化中,管理者要保持自身先进性。学生干部从某种意义上来说,就是学生的管理者之一,也要注重自身先进性。而保持先进性,需要学生干部与时俱进^[2],不断学习新知识、新方法,提高自身的学习能力、管理能力。

3. 强化学生干部的责任感

学生干部不仅需要处理好自己的事情,还需要处理好集体的事情。在这个过程中,唯有不断增强学生干部的责任感,才能发挥学生干部的积极作用。具体来说,第一,从中华优秀传统文化的角度出发,“责任感”是做好一切工作的前提。对于学生干部来说,也是这样。要想做好学生干部相关工作,就要有责任感,及时关注其他学生的需求,高度重视集体的利益;第

二,从中华优秀传统文化的角度出发,“责任感”是提高工作质量的内在动力^[3]。学生干部在处理各项工作时,正是因为有了高度的责任感,才能精益求精,把每一个工作细节都处理好,不断提高工作质量,促进学校各项教育教学工作顺利进行。

二、独立学院学生干部管理中存在的问题

1. 选拔学生干部方面的问题

目前,在独立学院学生干部管理中,比较突出的问题表现在选拔环节。一方面,在独立学院学生干部管理中,部分高校过于重视学生干部的学习成绩,将学习成绩视作选拔的唯一依据。这样的选拔指标比较单一,限制了一部分学生的参选,不利于选拔出综合能力较强的学生干部;另一方面,在独立学院学生干部管理中,部分高校还没有设立完善的“学生干部选拔机制”^[4]。在没有制度的情况下,很容易出现“选拔松懈”、“搞特殊性”等现象,不利于从源头上优化学生干部队伍。与此同时,也会给那些未能当选学生干部的学生带来打击,诱发一些不和谐因素。

2. 培养学生干部出现的难点

经过选拔环节后,大部分学生干部都是非常积极,非常有抱负的学生,希望在今后的学生干部工作中,展现自己的才华,为更多学生服务。但在实际情况中,有些学生当选学生干部后,并没有获得很好的培养机会。第一,在独立学院学生干部管理中,部分高校对学生干部的管制很多,给予的权力却很少。学生干部在这样的管理模式下,就像温室的花朵,得不到应有的历练,很难获得真正的成长;第二,在独立学院学生干部管理中,部分高校对学生干部的吩咐多、指责多,给予的表扬少、奖励少。也就是说,高校没有一套很好的激励政策,来促进学生学生干部的培养工作,导致学生干部没有动力,缺乏热情,认为自己干好干坏一个样。

3. 发展学生干部的主要困境

有些学生很想当学生干部,而有些学生对学生干部并不感兴趣。要想充分调动学生干部的积极性,就要让学生干部看到自己的发展前景,感受到学校、教师、其他学生对自己的认可。目前,在学生干部发展环节上,主要的困境有:一方面,在独立学院学生干部管理中,部分高校对学生干部的定位不清晰,

将学生干部的培养等同于一般学生的培养。在这样的培养目标下,学生干部意识不到干部的荣誉感和使命感,也不知道自己这样发展下去,会有什么收获^[5];另一方面,在独立学院学生干部管理中,部分高校对学生干部将来的职业规划,没有进行必要的指导。其实,学生干部可以有很多锻炼自己的机会,这些锻炼不仅能提升他们的个人能力,还能成为他们将来就业、创业的一种资历。如果高校没有注意从这些方面,对学生干部进行就业指导、就业推荐,学生干部就很难判断自己将来的发展前景^[6]。

三、中华优秀传统文化与独立学院学生干部管理的实践研究

1. 结合中华优秀传统文化中的纪律精神 改进学生干部选拔

严格把关学生干部的选拔环节,是加强学生干部管理的重要内容。具体来说,改进学生干部选拔,可以从这些方面去实践:一方面,在独立学院学生干部管理中,高校不能过于看重学生的学习成绩。从中华优秀传统文化的角度来看,学习成绩只是学生的一部分,一个优秀的干部人员,还要有能力,有道德,有思想,高校可以从“学习+能力+素养”三位一体的角度,设置学生干部选拔指标,让更多具备综合能力的学生,可以拥有平等的选拔机会;另一方面,在独立学院学生干部管理中,高校要设立完善的“学生干部选拔机制”^[7]。结合中华优秀传统文化中的纪律精神、制度精神,严格执行到位。杜绝搞特殊性、搞关系等现象,从源头上优化学生干部队伍。这样的选拔机制更公开、更透明,更具有权威性,可以让更多学生信服。

2. 从中华优秀传统文化中的进取精神出发 优化学生干部培养

在学生干部管理中,培养环节是关键环节,直接关系到学生干部队伍的整体质量。那么,如何进一步优化学生干部培养工作呢?第一,在独立学院学生干部管理中,高校对学生干部的要求、管制要适度,要给予学生干部更多机会。从中华优秀传统文化中的进取精神、突破精神出发,高校要让学生干部有独当一面的机会,自主地处理一些突发问题、紧急问题。只有经历这样的实践磨炼,学生干部的个人能力才可以提升;第二,在独立学院学生干部管理中,高校对学生干部的吩咐、指责要

合理,要给予学生干部多一些表扬和奖励^[8]。从中华优秀传统文化的角度出发,为了更好地鼓励学生干部进取向上,高校可以设置完善的“激励机制”,以荣誉证书、学习用品、科研机会等为奖励,鼓励学生干部不断突破自我,实现更大的进步。

3. 以中华优秀传统文化中的全面发展为指导 重视学生干部发展

认可学生干部的付出,就是在树立先进典型,可以激励更多学生向他们学习。如何认可学生干部的付出?很重要的一个方面就是要重视学生干部的发展。具体来说,一方面,在独立学院学生干部管理中,以中华优秀传统文化中的全面发展为指导,高校对学生干部的定位要精准,要从管理型人才、复合型人才的角度,制定系统化的人才培养方案。基于这样的人才培养方案,学生干部可以获得更多管理型的实习机会,接触一些高难度的实践项目。这对于学生干部来说,就是一种很好的认可和回馈;另一方面,在独立学院学生干部管理中,高校对学生干部将来的职业规划,要进行必要的指导。高校可以召开“学生干部就业指导规划会”,结合学生干部的亲身经历,从中华优秀传统文化中的组织精神、学习精神、责任感等方面出发,明确学生干部的求职优势,让学生干部找到更多自信心。高校还可以组织“校企联合招聘会”,以学校推荐的形式,向一些优秀的企业介绍学生干部的种种表现,突显学生干部的就业竞争力。这些举措都可以让学生干部了解自己将来的发展前景。

结语

学生干部来自学生群体,加强学生干部管理,就是在加强对学生群体的管理。是高校人才培养工作中的一部分。中华优秀传统文化博大精深,通过中华优秀传统文化的教育作用,引领学生干部不断进步,是当前人才培养工作的一种创新思路,值得深入探究和推广。在这个过程中,高校教职工也要不断加强对中华传统优秀文化的学习,积极营造具有浓郁传统文化氛围的校园环境,培养出更多优秀的学生干部。

作者简介:王媛媛,(1980.12-)女,汉族,江苏海安,硕士研究生,南通大学杏林学院,226001,讲师,研究方向:学生思想政治研究

项目名称:优秀传统文化与独立学院学生干部管理的实践研究(编号:2019SJB939)

参考文献

- [1] 任白剑,张海蓉,郑秀洋.高校学生干部培养现状研究——基于“领导力五力模型”理论[J].科技经济导刊,2019,(3):157-158.
- [2] 田静敏.优化学校心理健康教育——谈运用“团辅”技术培养学生干部的策略[J].学周刊,2019,(9):152.
- [3] 朱峰伟.“红船精神”对应用型高校学生干部培养的引领思考——以南通理工学院为例[J].智库时代,2018,(47):87-88.
- [4] 岑昱玮,徐圣喆.如何增强大学生党员党性教育——基于党性教育载体创新路径研究[J].智库时代,2018,(31):8-9.
- [5] 张立.党建新形势下高校学生共青团工作创新与改进途径探索[J].产业与科技论坛,2017,(22):211-212.
- [6] 陈慧敏.高校学生干部培养方式方法研究[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版,2017(04):168-169.
- [7] 吴小军,郭锋萍.高校思想政治教育与学生干部自我管理能力的提升[J].江苏高教,2019(09):116-120.
- [8] 高源洁.高校学生干部能力培养研究[D].重庆师范大学,2018(07):91-92.