

高校思政教育与学生管理工作结合策略探究

矫恒盛

(青岛理工大学琴岛学院 山东青岛 266106)

【摘要】 高校思政教育是提升大学生思想政治水平的重要途径，在高校课程教学中占据重要地位。而学生管理是高校管理的重要工作内容之一，同时也是高校人才培养的重要途径之一。在性质上，思政教育属于教育范畴，学生管理则属于管理范畴，但是教学也是管理工作的重要形式之一，将思政教育和学生管理工作结合起来，对于提升高校育人成效具有重要作用。本文分析了高校思政教育和学生管理工作结合的意义，分析目前高校思政教育和学生管理工作中存在的问题，并探究高校思政教育和学生管理工作结合的具体策略。

【关键词】 高校；思政教育；学生管理；结合

高校思政教育的工作内容比较宽泛，涵盖面比较广。而目前学校的大学生管理工作也面临一些新变化和新挑战，要更好的适应新时期的教育变化和发展环境，将思政教育和学生管理工作结合起来，有其积极作用，这也是高校思政教育和学生管理工作的重要趋势之一，对于促进高校思政教育发展，提升学生管理成效也有一定作用。但是目前高校思政教育和学生管理工作结合的现实情况并不理想，对此，需要深入把握高校思政教育和学生管理工作问题，探究理想的问题解决策略。

1. 高校思政教育与学生管理工作结合的必要性

1.1 促进教育质量提升

在高校课程教学中，思政教育是重要组成部分之一，是当前素质教育背景下的重要课程教学内容。但是目前的思政教学中，依然存在很多问题需要解决。目前在高校思政教学中，学生对于课程缺乏兴趣，学习积极性低，思政课程的教学方法也比较单一，教学理念相对滞后，这些都需要将思政教育和学生管理相结合，拓展思政教学范畴，提升思政教学质量。通过两者的结合，也有利于为思政教育和学生管理创造一个和谐有效的环境。

1.2 突出教师职能

就高校的思政教育和学生管理工作来看，这和学生未来职业发展关系密切，所以说，将思政教育和学生管理相结合，也十分必要。而在目前高校的学生管理工作中，也有很多亟待解决的问题。学生管理不到位，部分教师对于学生管理的理解比较片面，认为学生管理就是对于学生进行管束，没有体现为学生服务的理念，导致管理过分严谨，造成大学生的身心健康受到冲击，甚至产生逆反心理。所以，将高校学生管理工作和思政教育相结合，可以突出教师的教育和管理职能，帮助教师正确认识思政教育和学生管理，引导他们在思政教育和学生管理中应用先进的管理理念和方法，实现整体育人质量和水平。

2. 目前高校思政教育和学生管理工作中存在的问题

2.1 思政教育和学生管理衔接不畅

在以往高校的思政教学工作中，思政教育和学生管理分属两个不同的范畴，是相对独立的工作内容，两者之间不存在实质性的联系。而在教育发展的过程中，课程教学改革和渗透加速，传统独立的教育模式和现代化教学是不相适应的，需要建立起相关学科之间的联系。但是，在这一过程中，如果是通过强行结合的方式来联立不同学科和工作之间的联系，这样带来的结果可能也是不理想的。强行将思政教育和学生管理相结合，会导致教育管理的优势丧失，不利于教育管理提质增效。目前，虽然有部分高校已经开始探索将思政教育和学生管理衔接起来的育人路径，但是实际上，思政教育和学生管理衔接性还不够，强行将两者结合起来，只会导致工作混乱，一些教师在教学中重心把握不牢，也导致思政教学和学生管理缺乏成效。

2.2 教育管理方式单一，缺乏创新

目前，在高校的思政教育管理工作开展中，采取的教育管理方式是相对单一的。而信息化时代，学生对于信息的需求越来越迫切，他们可以通过多样化途径来获取知识，开展相关学习和工作，这是他们在时代发展中逐渐提炼的技能。而在目前的思政教育和学生管理工作中，还没有构建起一个比较完善的教育管理系统，教师在学生思政教学和管理工作中，应用的方法也比较单一。思政教育虽然和学生管理融合起来，但是实际上依然是各自分离的，思政教育和传统思政课堂没有太大变化，学生管理更多的是放在课后来执行的，管理更多的是通过人对人的管理来实现的。这样的教育管理方式是落后的，缺乏创新，实际的教育管理也很难让人满意。

2.3 忽视思政教育作用，实践育人不足

在目前的高校思政教育管理工作，教师往往忽视了思政教育在学生管理中的重要性，将更多的教学重点放在学生管理方面。导致在高校教育中，思政课程教学地位很难提升，相关思政实践教学活动开展少，学生的实践锻炼机会少，思政

素养提升缓慢。这样反而导致学校在开展大学生管理工作中,会遇到更多的麻烦,而且过度的学生管理还会让他们产生反感,更加抵触学校的管理,思政教育管理不能发挥实践育人效益,对于提升学校思政育人质量是不利的。

3. 高校思政教育和学生管理相结合的具体对策

3.1 深化思政和学生管理相结合

在高校思政教育和学生管理工作中,要避免将两者生硬的结合在一起。思政教师要结合学校学生管理工作的需要,寻找思政教学中学生管理的渗透点。高校要加速改革教育方法和目的,转变传统思政教育思维,通过现代教育思想和思政教育体系的融合,把握学生管理工作需要,实现思政教育和内容的改革。这对于提升思政教育和学生管理契合度很有必要。在开展具体的思政教育工作中,教师可以将一部分学生认同的教育观点作为话题在班级内讨论,获得对于同一话题的多样化、先进性观点,再进行深入分析,对于观念进行解析,让学生形成对于思政内容的深刻理解,提升思维高度。在学生管理层面,要避免单一的管理模式引用,可以积极进行教育创新,注重教育管理执行力的提升,在不同教育环境中,创新学生管理方案,帮助学生培养良好学习习惯。

3.2 注重教育管理创新,营造良好氛围

为了加速思政教育和学生管理的融合,学校要创新思政教育管理模式,强化思政教育实践活动的组织开展,让学生在实践中学习良好的行为习惯,帮助他们提升自我管理能力和自我管理能力。例如,组织学生开展主题党日活动,要确保活动主题突出、内容丰富、历史和现实相结合。学生和教师们可以从中获取有益的知识养分、重要的生活体验和丰富的教育素材。学生们将活动所学、所感、所悟、所思、所获融入思政课堂教学,从而提升思想政治理论课的感染力和实效性,有利于充分发挥思政课程育人的主渠道、主阵地作用。还可以组织学生参观历史文化陈列和博物馆,让学生对地区的历史与文化、古代生活习俗和生活方式有

更直观的感受。感受光荣的革命的历史,给师生们传递着浓厚的革命热情和不屈不挠、艰苦奋斗的革命精神。

通过近距离观赏博物馆历史文物的过程中,学生们能够深刻地感受到湖湘文化深厚的精神内涵,了解到传统文化的源远流长,这对于激励他们在以后的学习、工作和生活中,要更加牢记文化历史、弘扬文化精神,珍惜当下美好生活,勤奋学习都具有重要作用。

3.3 坚持思政先行,深化实践活动开展

传统的高校思政教学中,教师向学生传达思政理论、思政理念、价值观等,让学生要学习和树立正确的价值观及理念,培养健康向上的人格素养。为了实现这一目标,学校也增加了学生管理的工作内容,对于大学生的行为进行约束,提出相关行为规范,要求大学生遵守。而通过这样的育人过程,可以看出,在新时期的教育管理中,思政教育是前提和基础,只有强化好学生的思政素养,让学生达到价值观和思想的认同,他们在行为上才能够有所规范,有所约束,实现自我管理。对此,在高校思政教育管理工作开展,要坚持将思政教育放在首要地位,强化学生思政教育,提升他们的思想境界,同时,也要通过积极组织举办多样化的思政实践活动,让大学生参与进来,学会自我管理,自我约束,争做新时期优秀社会主义接班人和建设者。

总结:高校将思政教育和学生管理结合起来,目标是培养更多优秀的大学毕业生,提升高校育人质量。就高校思政教育和学生管理现状来看,其中还存在一些突出的问题,对此,高校要认识到思政教育和学生管理相结合的重要性,结合自身在思政教育和学生管理上的不足和问题,探究促进思政教育和学生管理融合的具体对策,积极寻求思政和管理的切合点,创新教学管理模式,重视实践活动开展,同时为实现高质量的人才培养提供思路。

作者简介:矫恒盛(1982—12),男,山东青岛人,青岛理工大学青岛学院,研究生,讲师,思想政治教育。

参考文献

- [1] 刘子琳. 信息时代高校思政教育管理研究——评《高等院校信息化建设与学生思政教育管理思考》[J]. 中国高校科技, 2020(11): 104.
- [2] 覃丽燕. 基于工匠精神的高校思政教育信息化建设——评《高等院校信息化建设与学生思政教育管理思考》[J]. 科技管理研究, 2020, 40(20): 268.
- [3] 刘春邦, 陈丽媛. 基于网络环境下的高校学生思政管理工作存在的问题及对策探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(10): 88.
- [4] 张平. 高等院校信息化建设及深圳高校思政工作信息化探究——评《高等院校信息化建设与学生思政教育管理思考》[J]. 科技管理研究, 2020, 40(16): 273.
- [5] 林静君. 突发性公共卫生事件下高校学生管理工作改革思考——以“COVID-19”疫情为例[J]. 无锡职业技术学院学报, 2020, 19(04): 89-92.
- [6] 关敏泓. 基于立德树人理念下高校学生管理工作与思政教育协同发展研究[J]. 中国农村教育, 2020(18): 7-8.
- [7] 丁金花. 学生公寓育人功能融入高校思政聚合体系探究——以江苏科技大学为例[J]. 高校后勤研究, 2020(S1): 44-45.
- [8] 周慧. 高校思想政治理论课实践育人的新路径——大学生宿舍管理和思想政治教育的融合[J]. 滁州职业技术学院学报, 2020, 19(01): 30-32+36.