

网络时代对新世纪以来乡村儿童精神生活的影响

钟永宽¹ 谢和志²

(1.广州大学附属东江中学 广东河源 517500; 2.广州体育学院 广东广州 510500)

【摘要】二十一世纪以来,我国的政治、经济、科技都进入了飞速发展的阶段。目前,伴随着互联网行业的全面拓展,互联网时代已经到来。互联网对于社会的影响快速且广泛,这是由于互联网带来的便利性的生活方式得到了人们的普遍的接纳,且由于智能手机的普及,导致人们在应用互联网的过程中具有高便利性、低付出性,进而导致网络时代全面渗透着人们的生活。在过去,由于我国地区经济收益较小,乡村地区的儿童的精神生活较为单一。网络时代的到来,在一定程度上为乡村儿童打开了新的世界大门,是推动乡村儿童精神建设的重要形式。但是,伴随而来的也存在较大的不利影响,乡村儿童沉迷于网络游戏的案例比比皆是。本文将就网络时代的发展过程中,乡村儿童的精神生活的变化形式展开分析,希望能为现代乡村教育过程中儿童的精神教育提出有效性建议。

【关键词】网络时代;新世纪;乡村儿童;精神生活;影响分析

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40567

在现代社会发展过程中,社会和家庭对于孩子的重视度不断提升,少年儿童作为国家的未来,其思想精神的建设、教育过程的建设受到社会各家的广泛关注。网络时代的到来使得少年儿童多了认识世界的工具,对于儿童的发展具有积极影响。但是,网络又是一把双刃剑,网络的出现带来了新的教育形式、延伸了新的教育手段,同时带来了新的教育弊端,对儿童的精神生活的建设和发展造成了一定的不利影响。在我国,乡村地区一般伴随的是经济的落后、文化素质的落后、思想意识落后等特点,多元化的落后因素也是乡村地区发展困难的因素之一。但是,乡村地区独有的淳朴、自然的人文文化也是乡村地区独特的精神文化。网络时代的到来会为乡村儿童的精神生活的建设增加丰富的人性色彩,在一定程度上会较为严重的影响到乡村儿童质朴的思想特质的建设和发展。

1 网络时代生活环境特征分析

1.1 便捷、高效性

在古代,信息交互的方式主要是依靠信件的邮件、以及口口相传的形式,在信息传递的过程中不仅缺乏安全性的和准确性的保障,效率也较低,由于古代交通主要以马匹作为主要的交通运输工具,信息往来的成本较高,不确定性较大、便捷度较低。伴随着互联网时代的到来,人们利用互联网进行信息的交互、资料的查阅,都能够保证其便捷性和高效性。网络时代到来以后,乡村地区虽然受到了经济、交通条件的限制,但是网络却以其强大的性能,也深入到乡村地区,改变了乡村地区原有的便捷性能不足,办事效率低的状况。

1.2 交互性

网络时代到来以后,不仅给人们的生活带来了便捷性、高效性的改变,更多的加强了交互性作用。人们之间的沟通性能不断增强,在网络环境的影响下,人们之间的沟通形式完全网络化,不仅具有实效性的特点,还能保证安全性,同时,交互性能的强大能够让儿童接触到更多的

时代信息,对于儿童的综合性发展具有积极影响。但是,交互性能的增强对于儿童来说,意味着少年儿童接收外界信息的速度更快、更广,随之而来的是信息无法得到筛选,有效信息与不健康信息都在同等的信息模式下存在,对于儿童的精神生活的健康发展存在不利影响。相比较而言,乡村父母对于儿童的精神生活的重视程度不高,对于儿童的教育仅仅局限于儿童的课业成绩,伴随着网络交互性的不断增强,儿童受到外界信息的不断干扰,而在父母引导性不足的情况下,会导致儿童心理向不健康方向发展。

2 不良影响分析

2.1 思想观念

乡村儿童在发展过程中,由于地域限制导致儿童的思想建设主要是依靠教育和生活环境,伴随着网络时代的到来,教育过程受到一定的冲击,生活环境也受到较大的影响。网络能够帮助儿童更好的开阔眼界、解放思想,但是当前网络的发展主要是面向成年人群体,因此,网络内容对于儿童的发展具有不适性。尤其是对于乡村地区的儿童来说,由于乡村地区大都生活条件较为艰苦,导致乡村思想大都较为保守,城市与乡村之间、乡村与网络虚拟世界之间存在一定的差距,儿童缺乏分辨是非的能力,导致其受到网络影响以后难以进行有效的分辨,不良信息在无形中会渗透到儿童的精神生活之中,最终会对儿童的精神世界的良性发展造成不利影响。

2.2 学习

网络时代的到来在丰富儿童精神世界的同时,也影响精神世界的发展,尤其是会影响小学生的学习行为的良性建设。对于乡村儿童来说,由于我国乡村地区大都还保留着较好的自然环境,在没有网络的前提,儿童的 lifestyles 主要以学习为主、儿童群体的娱乐游戏为辅,但是在互联网普及以后,儿童的主要精力开始被网络游戏、网上交流占据。沉迷网络以后,乡村儿童由于精神世界较为单薄,网络世界会较大程度的吸引儿童的关注,进而导致儿童会

占据大量的时间在网络上,最终造成注意力不集中等问题,对于儿童来说会直接影响其学习的效率。

2.3 行为习惯

儿童时期是一个人养成良好的行为习惯的重要时期,儿童时期人一般具有较强的模仿能力。网络时代的到来,导致网络资源异常丰富,正处于身心发展关键时期的儿童在观看网络视频、听取网络音频的前提下,会不自觉的模仿网络行为和网络语言。^[1]由于农村地区经济条件较差,多数儿童家长会外出务工、将儿童留在老家由爷爷奶奶照顾,隔辈溺爱会导致儿童的网络活动得不到正确的管理和引导,最终会导致儿童愈发的依赖网络。但是由于乡村环境与网络中所展现的环境存在较大的区别,导致儿童难以分清网络世界和现实世界,久而久之,影响儿童良好的行为习惯的养成。

3 措施分析

3.1 学校教育管理

网络时代的到来,对于学校教育行为和学校管理行为都提出了新的要求,由于互联网的发展给儿童发展带来了两面性的影响,从学校角度来说,应该不断扩大积极影响、消除消极影响。因此,对于学校来说应该不断优化、更新教育管理理念,促进学生的良性发展。由于当前部分学校依旧未能明确网络对儿童带来的影响,导致其过度的排斥网络、或者过度的接受网络带来的积极影响。但是不论是接受或者反对,对于学生来说都不是最好的方式,都会对儿童的综合发展造成不利影响。因此,学校在开展教育活动的过程中必须不断强化学生的主体地位,教育管理工作的开展以乡村儿童的现实发展需要为基础开展。在管理制度制定过程中,需要坚持以人为本的原则,将关心儿童发展作为教育管理的基础。

3.2 教师加强引导

首先,加强网络应用引导。现如今,网络已经全面渗透到人们的生活之中,儿童由于学习压力较小、导致其接触网络的时间较多。儿童由于认知不全面,导致接受不同信息的能力高于成年人。且由于乡村儿童的生活圈较为单一,网络世界的多元化因素容易吸引到儿童。儿童在认识到网络带来的便利性以后,就难以再回归到现实生活中,难以与身边的老师、同学甚至是父母家人进行深刻的交流。因此,教师应该抓住现阶段的学生心理,与学生进行多元化的交流,引导学生的思想和行为的正确建设。同时,教师在日常教学过程中,应该主动把握学生的心理的发展,打造有效的引导策略,实现线上线下的同步拓展,引导学生良好发展。

其次,加强心理健康教育。网络世界具有迷惑性,儿童在缺乏判断力的前提下,难以对网络世界所显现出来的

观点进行正确的判断。当儿童沉迷其中不能自拔时,会开始将网络世界中的不良的行为带到现实生活之中。长此以往会影响儿童的全面发展。^[2]教师应该积极应对,根据学生的日常行为分析儿童的心里发展状态。需要注意的是,儿童也需要得到尊重,教师在进行心理健康教育的过程中,需要注意沟通的方式方法,采用需求式教学的形式进行针对性教学。

3.3 家庭教育引导

农村地区由于经济条件的限制导致大部分儿童的父母文化水平不高,且可能由于生计而外出务工,导致乡村儿童长期处在缺乏有效监管、引导的状态下。父母作为孩子最好的老师,在儿童的成长过程中,占据着重要的地位。对于很多乡村儿童来说,沉迷网络的主要原因是缺乏正确的引导。学校和家庭作为两个重要场所,都必须起到相应的引导作用。若仅仅依靠校园教育,可能会造成儿童听懂了教师的引导,但是由于无人进行长期的引导和监管,在回到家以后再次沉迷于网络。因此,家长必须在这一过程中充分发挥家庭教育,引导儿童健康发展。由于乡村父母的特殊性,可以采用家校联合的形式,教师将需要家长配合的部分,与家长进行有效沟通,家长按照教师的要求实施。同时,家长在日常生活中应该主动与儿童进行交流,并在儿童进行网络社交的过程中,利用举例子的形式引导儿童正确分析利弊。家长也应该进行主动地、多方面的关心儿童的心理建设和发展,与学生建立良好的家庭关系,避免学生沉迷于网络世界,引导学生正确看待网络环境中所践行的价值观,进而树立正确的世界观、人生观、价值观。

4 结语

网络时代的到来,给人们的生活带来了翻天覆地的变化,给儿童的成长而带来了新的挑战。当今社会俨然已经受到网络的巨大影响,但是网络环境却并非是完全的积极健康的。乡村儿童,由于生活环境较为单一,在受到网络环境中丰富多彩的文化、环境的影响以后会扭曲儿童的正确价值观的获得。学校、教师、家长应该积极行动,就目前乡村儿童的心理发展状况提出引导措施,共同推动儿童的精神生活的健康发展。

作者简介:钟永宽(1980.12—),男,广东河源人,高中体育与健康高级,研究方向:高中体育教学;

通讯作者:谢和志(1981.2—),男,广东开平人,讲师,研究方向:体育教育。

基金项目:教育部人文社会科学研究青年基金项目“城镇化进程中乡村儿童文化生活的嬗变——基于华南五县农村“童年演变”的田野考察”(项目编号17YJC880110)资助。

【参考文献】

- [1] 张帆,“农民”的影像变迁与“新农村”的实践认知——对新世纪以来农村剧的一个解读视角[J].中国电视,2016(7):39-42.
- [2] 周根红,新时期以来农村题材电视剧的城市想象与文化建构[J].现代传播(中国传媒大学学报),2017,39(11):91-97.