

高职院校安全保卫工作的信息化建设路径研究

季振华

(义乌工商职业技术学院 浙江义乌 322000)

【摘要】随着教育改革逐步深入,高职教育水平在不断提高,招生数量不断扩大,学生综合素质受到影响。除此之外,社会对高素质大学生的需求量不断增加,在推动国内高等教育发展的同时对高职院校安全保卫工作提出了更高的要求。在信息化迅速发展的时代,科技和新兴媒体得到广泛运用,传统的安全保卫工作系统已无法适应时代和社会的要求,存在一些弊端和问题。因此,进行信息化建设对于推动工作的顺利开展发挥着十分重要的作用。文章就高职院校安全保卫工作的信息化建设路径研究进行了详细的讨论和阐释。

【关键词】高职院校;安全保卫工作;信息化建设;路径

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i4.40574

当前,大部分高职院校在安全保卫工作上仍采用较为传统的方式,时间和空间安排自由。采用开放式的管理,为学生出入校园提供了极大的便利,有利于学生的学习,特别有利于创业学生的发展。但由于在校园出入方面存在较大的随意性,对社会人员出入校园缺乏管控,这使得学校内部安全系数降低,容易出现突发事件,在一定程度上不利于学生的财产和人身安全。在这种情况下,改变传统的开放式管理方式、加强信息化建设,对于提高学校安全保卫工作水平具有十分重要的意义。

1 推动高职院校安全保卫工作信息化建设的重要性

1.1 提高学校的社会知名度

对于高职院校来说,安全是第一位。学生在选择学校时,会注重学校的安全状况。因此较为安全的高职院校更容易吸引学生的注意,更利于吸收优秀的人才。因此,推动学校进行安全保卫工作的信息化建设,在保证校园安全的同时也推动了学校现代化建设。在信息化建设的过程中,学校积极进行安全知识方面的宣传。比如,高职院校相关人员可以积极开展与安全知识有关的讲座或进行一定的安全成果展示,在激发学生积极性的同时更加有效地提高了工作的质量。学生积极参与安全校园建设,提高集体荣誉感的同时更加扩大了高职院校的社会知名度。

1.2 维护了校园的安全与稳定

与传统的安全保卫工作流程不同,信息化建设后的安全保卫工作系统更加现代化,使用更加便利。进行信息化建设,可以有效地对出入校园的人员进行管控,保存社会人士出入校信息,一定程度上可以减少不良事件的发生。与此同时进行信息化建设,可以及时地监管学校内部学生的情况,便于提高学生的安全防范意识,从而及时化解学生之间的矛盾与纠纷,更好地避免校园暴力事件的发生。因此,对高职院校安全保卫工作进行信息化建设,采用更加先进的方式维护了校园的安全与稳定,更好地推动了安全保卫工作的顺利进行。

1.3 保护了师生的基本权利

高职院校加强安全保卫工作的信息化建设,在一定程度上提高了安全保卫工作的效率和质量,同时有利于保障

师生相关的权利,提高学校整体的凝聚力,提高学校综合实力的同时推动学校教育更好地发展。比如,若有关学生的相关证件丢失,院校的相关安全保卫工作人员可以及时帮助学生在校园内寻找,必要时可以及时报警,更好地防止意外发生。借助这种方式,更大程度地提高了学校管理的质量,保护了师生的基本权利。

2 高职院校安全保卫工作信息化建设的现状

伴随时代的发展,高职院校进行安全保卫工作的新规划建设,具有十分重要的意义,在保护校内学生安全和维护校园稳定等方面发挥着十分重要的作用。当下的高职院校安全保卫工作信息化建设就一定的进展,部分学校已经具备现代化的设施,工作系统进行了一定的完善。但在应用中,信息化建设主要存在于监控系统中,运用的范围较窄,管理系统存在一定的缺陷,同时,基础设施不够完善,大部分高职院校的安全保卫工作缺乏安装设施的条件。据此看来,高职院校整体进行安全保卫工作信息化建设还需要一定的时间。

3 安全保卫工作信息化建设中存在的具体问题

3.1 工作人员整体素质偏低

高职院校安全保卫工作信息化建设对相关人员的专业素质有较高的要求。而当下,相关高职院校的安全保卫工作部门的人员整体素质偏低,缺乏较为专业的工作技能和基础理论知识。这种情况使得他们在具体的安全保卫工作中无法正确看待问题并及时解决,在一定程度上不利于维护校园的稳定和学生的人身和财产安全,不利于校园整体管理质量和水平的提高。与此同时,在一定程度上会对学校的信誉造成一定的影响,影响学校的相关工作,不利于高职院校的进一步发展。

3.2 整体水平有待提高

信息化时代,科技和新媒体技术得到了更加广泛的应用,许多行业 and 部门都引入了高科技技术,在一定程度上推动了高职院校安全保卫工作的信息化建设。但由于受到经济和地域等各种条件的限制,缺乏相关的基础设施和专业人员,使得许多高职院校信息化建设水平较低。同时,还存在一定的网络监督不力等现象,学校的网络监管系统

不够完善,信息管理制度仍存在一定的缺陷。多种情况使得高校安全保卫工作信息化建设的整体水平较低,在许多方面都有待提高。

3.3 师生缺乏相关的安全意识

任何项目的进行都离不开群众的支持,高职院校安全保卫工作信息化建设也是一样的。在信息化建设过程中,领导和师生的支持尤为重要,具有较高防范意识的群众更有利于推动信息化建设的开展。而当下,许多高校的师生缺乏相关的安全意识,对安全保卫工作的重要性认识不足,从而在一定程度上存在抵触和排斥心理,很大程度上影响了工作的顺利进行。

4 推动高职院校安全保卫工作信息化建设的具体措施

4.1 提高师生的安全意识

为了更好地推动安全保卫工作信息化建设,需要加大对师生的教育,使其不断提高安全意识,提高对安全保卫工作的重视程度。学校可以组织相关的讲座或实践活动,派较为专业的人员为师生讲解校园安全保卫工作的重要性。同时加大学校安全保卫工作的宣传力度,采用多种途径提高师生的安全意识,使其积极配合学校安全保卫工作,便于学校安全保卫工作信息化建设的顺利开展。

4.2 推动监控系统信息化建设

当下,许多高职院校安全保卫工作信息化建设水平较低,涉及的范围较窄,大部分存在于监控系统中。对此,推动监控系统的信息化建设尤为重要,特别是利用现今前沿的人脸识别技术,可实现学生公寓无感化管理,道路人脸识别可生成人员轨迹信息等。学校需要加大资金支持,完善并增加学校的监控设施,提升对视频数据的分析能力,从而提高工作效率,减少工作人员的工作量。同时,在学校人员流动较多的区域安装自动报警的设施,并委派专人定时检查,提高安全系数,保障学生们的人身安全,从而更好地推动学校安全保卫工作的信息化建设。

4.3 完善学校相关的管理制度

随着教育的发展,情况较之前相比有较大不同。对此,学校需要与时俱进完善内部的管理制度,在具体工作的开展提供相关依据。学校需要积极协调领导和师生的意见,避免意见不同步带来的矛盾,更好地推动管理制度的实行。同时,组织专人在校内进行意见调研和排查,保持积极的热情,及时根据情况的变化对学校的管理制度进行更改,提高时效性,从而更好地推动学校安全保卫工作的信息化建设。

4.4 提高工作人员的整体素质和专业能力

学校安全保卫工作信息化建设对工作人员的素质有较高的要求。因此,提高工作人员的整体素质和专业能力,对于推动信息化建设具有十分重要的作用。学校需要加强对工作人员的培训力度,组织专业的人员举办讲座,丰富工作人员的基础理论知识,提高其专业能力,更好地保证工作顺利进行。与此同时,设立相关的考核和评比制度,定期对工作人员进行能力和素质的考核,对成绩较优秀的人给予一定的鼓励,对成绩较差的人实行一定的惩罚措施,采用正确的方式提高工作人员的积极性和工作热情,从而更利于推动信息化建设工作顺利展开。

4.5 拓宽信息沟通和联系渠道

学校需要对师生的信息进行整体化管理,便于在遇到突发事件时及时联系相关人员,从而更好地解决遇到的问题。对此,在安全保卫工作信息化的建设过程中,学校需要积极拓宽信息沟通和联系的渠道,登记学生与教师的个人和家庭的相关联系方式,并做好信息的保密工作,确保在遇到突发事件时可以及时联系到学生本人和家庭,防止意外发生。与此同时,高职院校安全保卫部门的工作人员需要登记学生班主任的姓名、联系方式及具体的班级名称,便于及时联系学生班主任,减少学生事故和矛盾的发生,从而更好地解决安全问题,保证学生的人身和财产安全。学校积极拓宽信息沟通和联系渠道,多方共联,从而更好地提高安全保卫工作的质量和效率。对相关的信息进行系统化管理和保密,推动安全保卫工作的信息化建设,从而更好地对学生的安全负责。

5 结语

教育改革深入推进,教育固然重要,而安全保卫工作也是高校教育中十分重要的部分,需要紧跟时代要求进行信息化建设,提高工作质量。对此,高职院校需要提高自身责任感,协调学校师生和领导的意见,完善相关的管理制度,加强系统化管理,减少问题的出现。完善相关的基础设施,推动监控系统,尤其要发挥人脸识别技术在安全管理的信息化建设中的作用,对学校进行全方面监管,不断提高信息化建设的水平。提高师生的安全意识,组织相关的讲座,加大宣传力度,使其积极配合工作的开展。同时,学校还要重视提高工作人员的整体素质,加大对工作人员的培训力度,提高其专业能力和整体素质。在具体高职院校安全工作上,拓宽信息沟通和联系渠道,便于及时解决突发事件。采用多种措施,更好地推动学校安全保卫工作信息化建设。

作者简介:季振华(1979.2—),男,浙江义乌人,副研究员,研究方向:教育管理。

【参考文献】

- [1] 史博,浅谈高职院校安全保卫工作的信息化建设[J].中外交流,2018(51):31.
- [2] 吴凤英,关于高职院校安全保卫工作信息化建设的探讨[J].发明与创新·职业教育,2018(7):75,77.
- [3] 陈志尧,高职院校安全保卫工作的信息化建设探讨[J].文化创新比较研究,2018,2(8):147,149.
- [4] 韩海兵,高职院校安全保卫工作的信息化建设[J].中国管理信息化,2013,16(1):111.