

# 现代职业教育背景下会计技能教学改革探索

饶明晓

(濮阳职业技术学院 河南濮阳 457000)

**【摘要】**随着我国经济进入全面快速发展阶段,社会对会计人才的需求保持着旺盛的势头,社会存在会计人才供不应求的整体趋势,而另一方面在于职业教育下的会计毕业生的就业率较低,大批的毕业生不能够满足市场会计岗位的需求,可以说,职业教育下的会计教育面临着转型升级的重要攻坚期。对此下文以现代职业教育背景,分析职业教育会计技能教学现状,提出现代职业教育背景下的会计技能教学改革创新有效途径,以期能够为社会培养更多的高技术,高素质的会计人才队伍。

**【关键词】**现代职业教育;会计技能;教学改革;有效途径

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i4.40595

近年来,职业教育事业为推动社会经济发展和促进就业做出重要贡献,但与此同时也要看到职业教育发展的现状,即当前职业教育还不能够完全适应社会发展的需求,存在职业人才实践探索能力不强,创新创造能力不高等问题,因此加快发展现代职业教育是党和政府做出的重大战略部署,为职业教育提供了必要的资源,推动职业教育教学体制机制的升级改革。在此背景下,职业教育会计技能教学模块也实现了教学改革,具体如下所示。

## 1 现代职业教育背景下会计技能教学现状

### 1.1 现代职业教育现状

加快发展现代职业教育是党和国家针对当前经济社会发展需求所做出的重要决定,对此为现代职业教育发展提供了指导思想,确定了现代职业教育必须朝着产教融合的方向发展,以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标。党和国家还为现代职业教育发展提供了基本的方向和要求。一是政府推动、市场引导原则下,推动现代职业教育活动同社会需求紧密联系在一起,职业教育下的学生群体可以面向市场、面向未来,有效地缓解当前人才市场的供需矛盾问题;二是服务需求,在就业导向原则引导下,极大程度地提升了人才的全面发展,更是重点实现了职业人才的终身学习;三以产教融合,特色办学为原则,更加突出职业教育在我国教育体系中的重要作用,发挥了职业教育的办学特色,让职业教育人才队伍具有更高的市场竞争力;四是加强统筹,分类指导为原则的引导下。在我国的教育体系下,除了职业教育中有会计专业之外,还有应用型本科院校,研究生教育系统也都培育了各种会计人才,职业教育必须能够树立正确的办学目标,才能够在国家人才培养体系中扮演重要的角色,从而实现可持续发展。因此在现代职业教育改革发展的重要时期,党和国家为现代职业教育的各专业发展都提供了精准化的发展指导。

可以说,在现代职业教育发展战略决定为职业教育会计专业的技能教学活动改革提供了新的方向、新的要求,成为传统的会计技能教学活动创新变革的重要推动力,当前职业教育会计技能教学的现状如下所示。

### 1.2 职业教育会计教学现状

第一,职业院校会计专业教学忽视综合素质能力培养。在现代职业教育活动中,要求会计人才具有较高的实践探索能力,能够很好地应对职场生活,拥有较高的职业道德操守。但是在传统的教学模式下,职业教育会计专业教学活动重视展开理论知识的培育,则要求学生拥有较高的会计专业成绩,而对于学生的综合素质能力的培育有所忽视,导致许多学生进入到市场岗位中,存在知识结构短板,职业素质不强等问题,严重影响着企业的会计财务工作的有效发展。

第二,职业院校会计专业重视理论而轻实践应用能力培养。目前,我国职业教育会计专业教学内容主要是以基础会计、财务会计、财务管理等课程为主的,在课堂教学中,以教师为主导,对于基础会计中的专业概念、专业计算方式展开阐述,通过期末考核的方式,让学生对这些概念进行梳理和应用。另外还会通过课后练习的方式,给学生预留一些会计财务的计算题,让学生通过练习活动掌握这些计算公式。在此过程中,忽视了对学生的会计技能的实践应用能力的培养和探索,学生即便掌握了众多的会计计算公式,但是在实际的财务账单中,还是无法从繁复的数据中提取相应的数据,进行有效的会计核算管理。

第三,职业院校会计专业教学资源跟不上市场发展需求。在教育教学中,教学资源主要是借由教材内容及教师的专业素养而呈现的。但是当前在职业教育活动中,存在会计专业老师知识结构更新较慢的情况,例如,教师仍旧采用传统的教学方式展开课堂教学活动,所准备的教材内容仍旧是多年前的素材,而无法对当前的“互联网企业”等新型产业的会计财务案例进行有效的教学分析,这就导致会计专业的学生同市场环境存在一定的脱节现象。与此同时,许多职业院校在现代职业教育改革的当口,各项经费的应用不够和谐全面,导致对会计实训基地的建设不够,无法满足学生群体的会计实训标准,实训的效果不明显。

## 2 现代职业教育背景下会计技能教学改革的实践路径

基于上述可知,现代职业教育活动推动会计技能教学实现改革探索,同时也为会计技能教学提供新的软硬件资

源设施。

### 2.1 现代职业教育发展为会计技能教学改革带来的支持

第一,现代职业教育发展为会计技能教学改革营造了良好的社会环境。展开对职业教育会计专业教学改革并不仅仅是发挥教师的作用就可以,更要求能够调动市场作用,企业作用等,如此才能够为会计技能教学改革的有效性保驾护航。当前在大力发展现代职业教育的决定中,党和国家为现代职业教育发展提供了充实的政策支持,如支持职业教育扩招,为职业教育发展提供政策支持。会计技能教学活动可以朝着产教融合的方向发展。如此下来,会计技能教学改革将会朝着有效性、实用性、创新性方向发展。

第二,现代职业教育发展为会计技能教学改革提供了丰富的资源支持。在现代职业教育发展背景下,要求职业教育能够体现终身教育理念,职业教育的结构能够更加合理,职业教育的办学水平优化提升,职业教育发展环境更加优化。因此越来越多的社会力量参与到职业教育活动中,加强同职业院校的人才培养联系,从而为职业院校的会计技能教学活动提供实训实践平台,为人才培养活动提供目标,为会计技能教学提供实践性较强的教师队伍等。

可以说,在现代职业教育背景下会计技能教学改革具有基础和动力支持,在未来每一个职业院校的会计技能教学的具体改革创新,还需要基于职业院校的教学实际情况,制定起个性化的教学改革体系。

### 2.2 现代职业教育背景下会计技能教学改革的有效路径

第一,职业院校要能够制定会计技能教学改革的目标计划。在不同的职业院校发展中,其会计专业的教学现状是不同的,有的职业院校是偏向于“新工科”学科发展,学校的会计专业的校内竞争优势不强,因此在会计技能教学实践中,出现实训实验基地缺失,教学投入不高等情况。而有的职业院校的会计专业属于“王牌”专业,因此该学校的会计技能教学改革的方向就同上述的学校不同。因此,当前会计技能教学改革活动必须能够展开改革目标计划的制定,实现对会计技能教学活动的长期化的规划引导。例如,制定三年教学改革计划,聘请双师型的会计教师队伍,搭建校内校外的实训基地,同周边的优秀企业形成深度的校企合作机制,如此一步步提升会计技能教学质量,提升会计人才的实践能力。

第二,职业院校会计专业要重新制定教学体系。针对职业院校的会计技能教学教材内容落后的情况,教学活动中实训模块缺失的情况,当务之急是要求能够重新梳理确

定职业院校会计专业的技能模块的教材资源。通过为学生提供更加精准、先进、科学的会计技能实训教学资源,能够让学生更好地适应市场要求,适应现代化发展需求。例如,通过校企合作机制,挖掘校本性的会计技能教学资源,让学生能够从熟悉的知识和案例中掌握会计技能知识结构。还可挖掘教育信息化资源,为学生提供个性化的教学资源;其次,还要求转变会计技能教学方法。在新时期下,职业院校学生实现个性化发展,在教学活动中要求能够培育学生的主动性的意识,展开自主探索学习。因此在课堂教学中,要求能够优化教学方式,采用多样化的教学活动,实现对学生的会计技能培育;最后,还要求能够搭建起混合式的教学模式,对于现代职业教育活动而言,实现信息化发展已经是大势所趋,教育信息化为会计技能教学带来新的生机,例如,可以借助搭建云实验平台的方式,丰富学生的会计技能实践活动。因此在会计技能教学改革中导入新型的混合式教学模式至关重要。一方面是借助微课教学活动,能够丰富学生的会计技能的理论知识和实践应用的相关知识体系,另一方面是展开传统课堂教学模式,让学生的会计技能能够在讨论互动过程中得到优化提升。

## 3 结语

综上所述,实现现代职业教育精准改革活动对深化实施创新驱动发展战略,创造更多人才红利,推动社会转型升级发展具有重要的意义。在教育教学环节中,传统的会计专业人才培养模式同现代职业教育战略目标格格不入,其存在会计技能教学缺失,理论教学和实践应用教学相隔离等问题,对此站在现代职业教育改革的背景下,凭借着现代职业教育改革所提供的新的教学理念,新的教学资源,实现对会计技能教学的改革探索,例如,基于职业教育的办学特点,加强校企合作机制,为学生提供校本课程资源,丰富会计技能教学内容。还可以实现对现有的教学体系的创新,从转变教学方法入手,采取学生喜闻乐见的教学方式,激发学生展开会计技能探索的兴趣。总之,会计技能教学改革创新是现代职业教育改革的重要内容。

作者简介:饶明晓(1983.4—),女,河南南阳人,研究生,讲师,研究方向:会计教学改革。

课题:2020年濮阳职业技术学院校级教育教学研究项目“百万扩招背景下弹性学制人才培养的探索与思考”(课题编号:2020PZYKY03);2019年濮阳职业技术学院校级教学改革研究项目“高职会计专业教师教学能力提升的实践探索”(课题编号:2019PYZYJG004)。

## 【参考文献】

- [1] 刘转华,现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].中国培训.
- [2] 伍伟,高职院校会计职业教育教学改革探索[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2019(6):100-102.
- [3] 苏畅,注册入学背景下高职会计专业实践教学改革的探索与思考——以会计信息化处理课程实践教学为例[J].现代经济信息,2018(22):386-387.
- [4] 谭强,基于现代职业教育体系的中高职课程衔接研究[D].重庆:西南大学,2016.