

地方高校汉语言文学教学中存在的问题及对策

——以集宁师范学院为例

郭志清

(内蒙古自治区乌兰察布市集宁师范学院 内蒙古乌兰察布 012000)

【摘要】新时代下的教育需要紧跟发展的脚步及时作出变革,所以各种新的教学方法与教学模式不断出现,这些新的方式应用于教学中适应了社会的发展与变化,对教育发展有着极好的推动作用。在当下的汉语言文学教学中随着时代的发展,旧模式不断做出调整与改变,但是由于各种原因,地方高校的汉语言文学教育教学现状仍然存在着一定的问题,对汉语言专业学生以及汉语言专业的发展带来一定的影响,在这里就这些问题进行具体分析,并对这些问题的解决方法进行讨论,继而实现地方高校汉语言文学专业的有效发展。

【关键词】汉语言文学;新课程改革;教学活动;问题对策

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40641

针对教育活动而提出的新课程改革,正处于深入发展的状态。在师范专业认证中提出了以学生为根本的教学理念,这与以前的教学理念有很大不同,不论是教师还是学生都需要重新对这一问题进行思考与探索,因此给汉语言文学的教学带来新的转变。就当前的汉语言文学教学来说还有继续提升的余地,不论是高校还是高校教师都应该注重这一问题,分析当前存在的问题并提出解决方法,以此促进汉语言文学教育的发展与提高。

1 师范类院校汉语言文学专业当下的实际情况

汉语言文学专业是一门存在时间较长的学科,它主要从文字和文学的角度用来了解中华民族过往的语言、文学、文化发展历史。主要作用是提高我国国民的文化素质与品德素养,对社会的发展极为重要。而师范类的汉语言文学专业所培养的是未来的教师,以后的工作岗位在学校,面对的主要是学生,所以在教学中还是应当有所偏重,这里就实际教学中存在的问题进行分析。

1.1 教师的教育理念比较滞后,不利于学生学习活动的有效开展

现如今社会经济发展迅猛,与社会发展紧密相连的专业都更为热门,而汉语言文学专业相对于热门专业来说,绝对算得上冷门学科。并且这门以教授文学、文化为主的学科,教学模式基本还在延续传统的教学方法,不能紧跟上时代的脚步,致使一些人觉得这是一门利用率较低且实用性不高的学科。同时受市场经济影响,这个专业的教师对专业能力的提高有一些懈怠,对新知识缺乏了解与掌握的热情,对新的教学方法使用较少。以至于二十一世纪的教学内容与二十世纪七八十年代的内容相差不大,学生的学习热情降低,学习成效自然低下。

另外,高校对汉语言文学专业的关注度不够,在日常管理中也并没有给予足够的重视,可能还给汉语言专业教师安排一些与教学不相关的任务,使得教师精力被分散,没有更多的时间进行与本专业相关内容的学习与研究,也不能在教学理念与方法的创新上做出更多变革与实践。正因为这些与教学没有太大关系的工作占据教师的精力,每天身心疲惫难以有更多时间用于教学中,导致汉语言文学

教学工作不能得到更好的开展,一直处于比较滞后的状态。

1.2 教学中所用的教材模式缺乏创新

社会在发展,一切都处于不断变化的状态,但是现在汉语言文学专业所使用的教材,还是较为陈旧的模式,不能满足学生学习的需要,最重要的是传统的教材内容配合的是传统的教学模式,与新课程改革所提出的以学生为主体,以激发学生兴趣为目的的教学要求不符。

比如,传统的教材中比较注重对于一些重点部分的背诵,尤其是一部分内容要求学生必须死记硬背下来,这些形式是学生非常不喜欢的,枯燥的学习不能让学生对汉语言专业产生兴趣,更别说喜欢上这门课程。学生更喜欢带有实践性的学习,实践的过程有着直接的反馈,学生更喜欢实践所带来的成就感,进而喜欢上汉语言文学,爱上对这门课程的探索,并积极参与到以后的学习中。所以,当下高校教材还采用传统的教学内容与模式,非常不利于激发学生的学习热情,也不能让学生积极主动学习,投入到对汉语言文学的了解与探究中去。

1.3 学生对汉语言文学专业的热情度不高

受市场经济快速发展的影响,学生更多的是对可以快速就业,并给自己带来丰厚收入的专业较为感兴趣,如金融、新媒体、对外贸易等。而汉语言文学专业就业前景不是太好,前些年师范类院校扩大招生,毕业后的学生进入初、高中做教师,而中学在校学生已经较前些年少了许多,现在中学中的教师年龄正当年,离退休还早,在职教师人数饱和,学生就业前景不好,所以学习这些专业的热情就低。

还有一方面的原因汉语言专业的实用性较低,如果不从事文学研究方面或者教学方面的工作,所学习的知识既不能像金融知识帮助日常理财,也不能像新媒体知识一般在自媒体中体现价值并受人关注拥有经济收入。师范类学生的年龄普遍也才二十来岁,这个年龄也谈不上陶冶情操,或者说从他们的年龄缺乏生活的阅历,对一些文学知识也产生不了共鸣,引不起热爱,以至于学生对传统的汉语言专业内容与教学方法比较反感,缺乏了学习的积极性与主动性,自然降低了学习热情导致学习成效较低。

2 在新时代新形势下如何改善汉语言文学专业教学中的问题

汉语言文学作为一门存在时间较长,且特别重要的一门学科,改善它在教育活动中的现状是非常必要,且应该立即着手的问题。

2.1 对教师进行培训提高专业知识与能力

高校在进行招聘时,应该根据相关的规定进行筛选,对高校教师的专业性要求的更高一些。教师的专业知识更丰富,一方面方便在授课中答疑解惑;另一方面也容易让学生对教师产生崇拜,进而喜欢上汉语言文学,能积极展开自主学习与探索。

学校也应该利用自己的力量,对教师开展定期的业务培训活动,让教师有意识的发展自己的专业知识、提高自己的专业能力,让教师能紧跟时代发展的脚步,充分了解新形势下汉语言文学专业的教学形式与教学内容,并且通过对专业知识的不断学习,配合创新型教学模式,让学生收获更多知识。

高校还可以组织安排教师与其他院校进行学习交流,使教师在外出的学习中吸收更为优秀的教学理念,掌握更新的专业知识,并且通过对先进教学方式的学习,来取长补短改善自己教学中的不足,经常组织学习交流,让本校的教师到先进地区或学校进行参观学习,听其他教师对汉语言文学专业最新的研究成果,看其他教师采用新型教学方式激发学生学习热情,积极主动的投身到知识的探索与学习中。回到本校教师与学生展开积极沟通,寻找学生感兴趣的事物以此为切入点,把专业知识、专业能力以及新课改下的教学目标一点点分解,融入到对学生的教学中,激起他们对专业热爱,在进入工作岗位后可以更快、更顺畅的开展教学工作。

2.2 当传统教材模式不适合当前教学时,要及时变革创新

当下的教育主要是开放式的、以学生为教学主体的、以激发学生学习兴趣为主要目的,所注重的是实用性人才的培养。因此在教学过程中,应该注重实用性的人才的培养,尤其是师范类专业的学生以后的工作多是教师,所开展的汉语言文化这门学科应该选择紧跟时代发展的教材,对于教材中没有的内容,教师可以采用自主创新与改革的路线,顺应时代的潮流创造适合的内容。当然创新也不是无根之水、无本之木,要在本专业原有知识与教学方法的基础上进行合理的改进,并且将理论知识当做教学创新的核心,将教学中的理论与实践有效融合,在学习中提高学生的实践能力,灌输理论与实践同等重要的思想,让学生对汉语言文学产生兴趣,并且有意识的灌输持续发展重要性的思想以及主动探索的必要性。

2.3 结合实际情况拓宽学生就业范围,提高对本专业知识的兴趣

经济快速发展的条件下,学生看不到汉语言专业的实用性,它既不能像金融专业一样料理自己的资产带来经济收入,也不能像新媒体专业一般制作作品,引发他人的关注与共鸣。师范类的汉语言文学专业学生的对口岗位就是初、高中语文教师,但是现在这方面的缺口不大,致使汉语言文学专业学生就业存在一定困难。教师在教学中可以结合这一情况,在开展教学工作时,有针对性的对学生进行培养,比如,集宁师范学院采取的是分层培养的方法,对汉语言文学兴趣较为浓厚且有继续深造意愿的学生,教师积极指导学生的专业学习方向,加深学习难度,给学生提供一些研究生类的课程供他们学习,并对以后的继续深造进行直接的指导,为他们的文学兴趣提供更多帮助,让他们在求学、考研的路上更轻松一些。

对于汉语言专业兴趣较高并立志从事教师工作的学生,可以采用扩展知识面的同时,进行更多教师专业素养培养的工作。教师不只要把书本上的知识按教学目标讲述给学生就可以,还要时刻注意对学生思想的引导,学习方法与学习意识的渗透,这些都不是一朝一夕可以完成的,可以就如何成为一名优秀中学语文教师而不断学习、提高自己。

对于对汉语言专业兴趣一般,对教师这一职业也不太感兴趣的学生,可以培养学生的写作能力,在课上课下多与学生沟通交流,了解他们的性格特点以及喜欢的文学形式,并根据这些特点推荐合适的书籍,让他们的知识面得以拓展,阅读量增加的同时教师对学生的阅读技能与写作技巧进行指导,让有兴趣的学生尝试文字创作,不论是从事文字相关的工作,或者是从事一些文案工作,在就业时也算有了一技之长,会更容易一些。

对于对汉语言文学专业不感兴趣的学生,可以培养学生与人沟通与交流的能力,介绍学生阅读一些史学类作品,让他们对历史的走向、历史中所发生的事件,历史文化有了一定的了解。

3 结语

不论是汉语言文学专业还是物理、化学专业,时代在发展一种教学方法不可能通用,高校应该时刻紧跟发展的步伐,在现有教学知识与教学理论的基础上,对教师开展培训工作,同时注意让教师走出去,多学习先进的专业知识与教学理念,使汉语言文学专业拥有更好的发展。同时针对学生开展不同目的的教学活动,扩大学生就业范围,提高学生对汉语言文学的热情与学习水平,为社会培养更多拥有真才实学的人才。

作者简介:郭志清(1978.8—),女,蒙古族,内蒙古商都人,研究生,副教授,研究方向:比较文学与世界文学。基金项目:地方高校汉语言文学教育中存在的问题研究(项目编号:JGKT2019002)。

【参考文献】

- [1] 张春雷,我国汉语言文学教育存在的问题及解决对策[J].黑龙江科学,2018,9(19):98-99.
- [2] 张小磊,新媒体环境下汉语言文学发展存在的问题及对策分析[J].章回小说,2018(05):62.