

高校计算机教育应重视大学生的信息素质和 能力培养

李 婷

(河西学院 甘肃张掖 734000)

【摘 要】为了满足社会对于高质量人才的需求,大学高校设置了很多基础课程来培养学生的综合素质,其中包括计算机基础课程,但大多数的高校在实际的计算机教学过程中,对于除了计算机外并没有真正地重视对于学生的信息素质和能力的培养,这对于学生的发展不利,也不能满足社会需求,需要提高教师与学校对于这一方面的重视程度。

【关键词】高校计算机教育;大学生;信息素质;能力培养

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i4.40646

高校在实际的计算机教育方面主抓的内容是基础知识教育,在课程设置方面,也没有充分了解到社会对于学生这一方面的能力的需求,学生在实际的学习过程中也没有真正地学到一些有用的计算机信息技术,而这对于学生的综合能力的培养以及自身素质的发展是极其不利的,需要高校实际地考虑到学生的发展需求,合理设置课程,加强学生的信息素质以及能力的培养。

1 高校计算机教育的主要内容

大学阶段所普及的计算机课程内容主要围绕计算机基础进行,从计算机初级层面来介绍计算机的主要构成,计算机的发展史、计算机系统、计算机网络、计算机应用、计算机信息与安全等。在基础课程进行授课的同时,还伴随着一些上机实验操作,主要围绕课本上设置的实验内容所进行,包括对于计算机面板、计算机办公软件、计算机的常用操作如放大与缩小视图,工具栏的设置以及计算机的基础防护知识的实践操作等。从基础的层面上让学生了解到计算机的工作原理,工作的主要内容以及常规的操作方法等,这些基础课程以及基础的实验操作的教学只是从学生初步学习计算机的角度出发,来浅层次地先让学生对计算机有个整体的概念。而随着实际的高校计算机课程的逐步压缩,学生所学习到的基础内容基本上是浅尝辄止,很难有个深刻的了解,从整体的教学和实际的学习效果而言,高效的计算机课程大致地将计算机的一些基础知识进行了教学,让学生整体上对计算机进行一个大范围的模糊的认识。

2 高校计算机教育的现状分析

2.1 课时压缩严重, 教学内容较少

相较于过去大学阶段的计算机普及基础课程设置时间而言,现阶段各大高校为了提高学生的综合素质,在课程设置方面增加了课程的多样性,而同时又压缩了一些基础课程的课时,其中就包括计算机基础教育课程。在面对课时压缩的情况下,教师为了顺利地将课程上的基础内容传授给学生,就会加快讲课速度,与此同时对于一些相对不重要的课程内容就会粗略地提及。在这样的教学情况下,教师教的内容会减少,学生学习和掌握的内容就更少。

2.2 教学重点不突出, 教学质量较差

高校一般会在学生大学阶段的第一学年开展计算机教育课程,但这个阶段的学生刚来到一个崭新的学习环境,心思还不够专注,当教师教学重点不够突出的情况下,学生对于这一方面的知识也不会花费更多的心思,从而不能够按照教师的要求来学习,实际的教学和学习质量就会有大幅度的下降。而实际上,大学的计算机教学也并没有真正地考虑到学生的实际学习状态,在教学内容设置方面没有向学生强调其中的重难点,教学质量也因此而不够理想。

2.3 教学考核相对简单, 无法充分锻炼学生素质
计算机基础课程的考核一般是平时成绩、实验成绩、考试成绩三者的加权之和。在平时成绩和实验成绩方面不会对学生的实际知识的掌握有过多的考量,而考试方面设置的题目以及实际的实验操作题是针对教学内容而设置的,但对于大多数高校的计算机基础课程的考试难易程度设置而言,普遍是较为基础的,一般之前操作过电脑的,在不用听课的情况下完成考试也不会挂科,这就说明计算机基础课程的考试是相对容易的,无法引起学生的重视,也不能够充分锻炼学生的计算机操作能力。

2.4 操作实验教学效率低

在计算机课程的学习过程中,学校一般设置有机房,为了让学生对计算机的了解不止局限于课本上的理论内容,而因此配置有计算机房,便于学生进行上机实验。但对于实际的实验来说,教师对于实验内容的安排不够丰富,实验目标和要求也不够明确,这样情况下,学生在完成简单的实验操作之后就很容易懈怠,上机操作时间就被浪费,整体的操作实验教学效率就会很低。

3 高校计算机教育的教育重点分析

3.1 提高学生对计算机的基础操作的熟练掌握能力

大学计算机教育课程的教学主要有以下几方面的任务,一是从最为基础的内容开始向学生普及计算机的有关基础知识,包括计算机的来源,发展,系统运行等;二是介绍简单、实用的基础操作,包括计算机的布局、音量、亮度设置等;三是让学生在实际的学习之后,能够严格按照操作步骤来完成一些计算机操作任务,其中最为主要的便是办公软件的使用和相应内容的设置。这些是计算机基

基础课程教学的任务也是教学的重点内容,而实际上,从学生长远发展的角度进行考虑,需要着重加强对于学生操作能力的培养,在实际的课程教学以及上机实验操作方面能够更为详细地为学生讲解其中的基础内容以及常用的、高效率的操作方法,逐步提升教学内容以及实验的难度,从而锻炼学生对于计算机基础操作的实际掌握能力。

3.2 通过计算机的教学培养学生信息素质

信息化高速发展的时代背景下,计算机技术的教育教

学也应重视培养学生的信息素质与能力。具体来说,信息素质是指对于信息的意识,需求以及信息的收集、处理分析能力等。对于大学生来说,大学阶段是他们步入社会前的一个过渡阶段,在这一个阶段中,他们需要学会信息化时代发展产物计算机的相关基础知识,但同时还应该真正地从信息层面上学到一些基本的信息素质。在面对一些信息化的计算机问题时,能够利用自身的信息素质与能力,完成相关的信息化问题的处理任务。这样能够更好地满足社会对于学生的综合能力方面信息技术能力的需求,便于学生更好地融入社会。

4 高校计算机教育重视学生信息素质与能力培养的重要性

4.1 提升学生整体的计算机应用和处理水平

大学生应该具备的专业素质中就包括计算机的应用与处理素质,在高校学习阶段,学生大学计算机必修课程中所学习到的计算机技能在之后步入社会以及未来寻找合适的职业方面都大有裨益。而高校重视学生的计算机能力的培养,就会正面地引导学生努力紧跟教师的教学步伐,学好相应的计算机急迫知识,在大学阶段也可以应用所学到的计算机基础知识,考取一些计算机方面的相关证书,包括 office、网络技术、网络工程以及 C 语言等,在考取这些证书的同时,还能够强化学到的计算机基础知识,加深对于计算机知识的理解与应用,提高对于计算机的应用与处理的水平。

4.2 有助于提高学生的整体素质,增强学校的影响力

高校学生的整体素质在一定程度上反映了学校的教学与管理的水平,而这些是学校的影响力主要评估内容。在大学阶段,高校足够重视对于学生的计算机能力的培养就会督促学生去引导学生重视这些基础的计算机课程的学习,包括计算机基础课程、C 语言编程等的学习,在这些基础课程学习的同时还会为学生提供足够的硬件设备,让学生在空闲时间可以利用这些校内配置的计算机进行相关操作。

5 高校计算机教育提高大学生信息素质与能力的具体措施

5.1 为学生配置足够数量的计算机硬件设施

对于计算机的学习,一方面要重视对学生的基础知识的讲授,另一方面,更为重要的是学生需要动手去实践,即需要在学校配置的计算机室进行上机实验。而对于大部分高校来说,目前现存的计算机数量完全不能够满足学生

的上机实验需求,而且部分机房的计算机老旧,系统配置也较为落后,在实际的操作过程中,会浪费学生的上机实验时间,造成实验内容较少,学生操作能力无法得到有效的提高。

5.2 引进专业性的教师,提高整体计算机教学的师资质量

计算机教学质量的影响因素有很多,其中主要的因素是教师的专业素质,对于高校的计算机教学来说,教师需要为学生的信息素质与能力的培养做整体的教学计划,这就要求教师有相对适应的计算机专业水平。学校一般在分配计算机教学任务方面,并没有切实地考虑到教师的信息素质的专业水平,而为了学生整体的信息素质的培养,需要适当引进一些高技术水平的计算机信息技术人才。在涉及计算机信息素质与能力培养方面,专业性的教师可以从更为专业的角度为学生考虑适合的教学方式与教学内容,指导学生逐步提高其计算机信息技术的应用能力。

5.3 完善计算机考核标准,提高学生整体的计算机应用水平

大学阶段学生整体的学习状态与学习投入一般与课程的难易程度相关联,而在大学阶段涉及到的计算机课程的实际考核较为简单,学生也不会为了考试而投入过多的时间、精力。这样的考核并没有让学生学习到更多的计算机知识,也不能充分地锻炼到学生的实际计算机操作能力。而完善相关的考核标准,可以根据涉及到的计算机信息素质能力知识进行筛选,并且为了更有效地锻炼到学生的计算机应用水平,需要提高考核操作题的占比,增加一些难度适中的实际操作题,如办公软件的使用,系统设置问题等。

5.4 围绕计算机技能开展多样性的培训和竞赛活动

大学阶段学生有充足的时间来学习各种技能,但同时也会对于所要选择的学习内容有所迷茫,但当遇到学校组织的一些正规的技能培训活动,一般都会积极参与。而此时学校为了增强学生的计算机技能就可以针对学生的需求为学生开展一些计算机培训活动,包括基本的计算机应用技能的培训,计算机办公软件的实际学习,计算机编程的学习等。在培训活动结束后,为了更有效地提升学生的学习效果,还可以组织一些相关的计算机应用大赛活动,或者鼓励学生积极参加全国性的计算机等级考试,从而从多方面引导学生提高自身的计算机信息素质与能力。

6 结语

综上所述,高校的计算机教学应在基础课程教授的同时,也应重视培养学生的信息素质与能力,一方面完善计算机设施配置,提高整体教师的专业性,另一方面加强对于学生计算机技术的考核,多方面地引导学生重视和提高自身的计算机信息素质。

作者简介:李婷(1985.04—),女,甘肃张掖人,讲师,研究方向:计算机技术及计算机教育。

【参考文献】

- [1] 王大林.高校计算机教育应重视大学生的信息素质和能力培养[J].中国市场,2018,6(961):266-267.
- [2] 黄志彬.探究高校计算机教育中大学生信息能力和素质的培养[J].电脑迷,2018,103(8):206.
- [3] 于晓.高校计算机教育中大学生信息能力和素质培养研究[J].数码设计(下),2019(10):24.