

高等教育创新教育管理理念下高质量保障下的学 生学习成果评估

彭悦

(长春工业大学 吉林长春 130012)

【摘要】随着现代社会的不断向前发展,人们生活的各个领域都发生了极大的变化,高等教育领域也不例外。现阶段高等教育的建设力度引起了社会更加广泛的重视,并且我们国家在一定程度上亦采取了一定的改革制度来不断的提升其教育质量。因此,高等教育管理作为当前影响高校可持续发展的重要因素之一,高校不仅要注重各专业的实际教学成效,还要适当的结合现代社会对高等教育管理的实际要求,采取更具有科学性的创新管理机制,才能更充分的为大学生们的全面发展提供更加全方位的保障。

【关键词】高等教育;创新;教育管理;学习成果

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40657

教育管理是为高等教育的发展提供服务,为高等教育更快、更好的发展提供优质的管理服务^[1]。近几年来,我们国家的高等教育改革已然进入了全面深化的阶段,这就意味着,对高等教育管理的工作质量与效率也提出了全新的要求。高校要想切实的提升现阶段其教育管理的实际水准,首先就要对创新教育的管理意识产生足够的认知,不仅要适当的根据自身办学特色,制定更加具有完善性的高等教育管理体系,还要采取更加具有创新性的教育管理策略,以此来更好的提升专业技能型人才的综合培养质量,更进一步的推动我国教育行业的发展脚步。本文就现阶段高等教育管理中存在的各项基本问题,结合高等教育学校教育管理融入创新教育理念的重要性,简单的提出几点合理的创新应用途径,并予以简单的阐述,以作参考。

1 现阶段高等教育管理中存在的基本问题

就目前高等教育管理的实际成效而言,在一定程度上虽然产生了初步的成效,但其与高等教育改革的实际要求还存在较大的差距。首先高校在不断扩大规模的过程中,没有及时的完善相关的教学管理制度,并且从整体上看高校仍然被传统的管理观念所牵制,忽略了创新教育管理理念对未来高校综合发展的重要意义,使其教育管理质量缺乏一定的时效性,难以有效的满足学生们的实际学习需求,并且也相当不利于学生们的素养提升。

其次,现阶段的高效教育管理模式相对来说过于单一,大多数管理机制都知识简单的流于表面形式,并没有切实的落实到高校的管理工作当中,这种管理方式一方面并不能从本质上起到管理的实际效用,无法有效的实现高校高等教育的管理目标,另一方面,过于单一的教育管理方式,无法有效的促进学生们的素养能力提升,无法从本质上为学生们提供全面的保障。

除此之外,高校在制定高等教育管理模式时,没有实时的根据现代社会教育领域的实际发展趋势,对教育管理制度进行不断的完善与更新,并且大多数高校的教育管理方式都相对来说比较生硬,且缺乏一定的个性教育方法,

无法有效的激发出学生们的积极性,难以从本质上满足现代社会的发展需求。

2 高等教育学校教育管理融入创新教育理念的重要性

高等教育学校教育管理融入创新教育理念的重要性在高等教育的发展中,整合创新教育理念显得尤为重要^[2]。就目前来说,现代社会的发展节奏日益加快,对人才培养的质量要求也越来越高,这就意味着,传统的教育管理理念已然无法有效的满足现阶段企业对与高质量人才的实际需求。而高校作为其专业人才的主要输送基地,不仅要积极的配合高等教育改革的各项要求,还要从实际角度出发,采取更加具有时效性的教育管理模式,才能够更好的发挥出高等教育管理的作用。因此,高等教育管理理念的改革与创新是未来教育领域的必然趋势。

除此之外,创新高等教育的管理理念,不仅能够打破传统教育理念在各个方面的限制,更全面的迎合现代社会的主要发展趋势,还能够通过完善教育管理模式,更有效的培养学生们的创新思维,使得学生们在健康的校园环境中能够更好的展现其个性,极大的激发出学生们的学习潜能,更加快捷的掌握其专业技能的同时,摆脱传统教育理念的束缚,有利于学生们未来在其职业领域的良性发展。

3 创新教育理念下的高等教育学校教育管理策略

3.1 加深创新教育管理理念认知

在知识经济时代背景下,高等教育的管理也应相应调整,并牢牢把握教育的发展方向,而所谓创新教育理念,是促进学生德、智、艺全面发展的教育管理模式。首先,其与传统的高等教育理念有本质上的区别,更具创新性的教育管理模式不仅能够更加全面的规范学生们的校园生活,并且为学生们提升综合素养能力提供了更加有力的保障。因此,高校根据现代教育领域的实际发展趋势,通过采取更加具有创新性的教育管理措施,不断的改善高等教育的教育管理理念,是高等教育领域未来发展的必然趋

势。高校不仅要对创新教育管理理念产生更加清晰的认知,还要将其切实的落实到实际教学活动中去。

高校可以充分的利用现代互联网信息技术的教学优势,在日常开展各专业课程教学的过程中,可以打破传统教育在时间与空间上的限制,比如,要求教师们适当的利用互联网技术手段,借助多媒体设备与优质教学平台,将复杂难懂的专业知识以更加多元化的方式来呈现,尤其是相关知识的重难点,教师们可以结合趣味图片或是动态视频来进行详细的解说,以便于学生们能够更好的理解其实际涵义,同时激发出学生们学习热情,调动其自主学习的积极性,强化专业课程知识的教学质量与效率,更好的满足学生们的实际学习需求。另外教师们可以通过创新教学模式的方式,来更快捷的加深学生们对高等教育的创新教育管理理念的理解,教师们可以根据学生们的实际学习情况,建立更具完善性与科学性的教学实验室,并结合其专业的实际需要,开发性能强大的实验室系统予以配合使用,全方位的为学生们的综合能力提升,提供更加具有创新性与便捷性的学习条件。

3.2 创新教育管理模式,营造创新教育管理氛围

在高等教育的发展中,基于我国的教育方法和目标,形成了一定的管理形式,但国家教育不断发展进步,新时期高等教育学校教育管理被赋予了新的内涵,在创新教育理念下,高等教育学校应创新教育管理模式。高校不仅要始终秉持以人为本的教育管理理念,还要实时的跟上现代高等教育的发展节奏,制定更加具有完善性的教育管理制度,以此才能够更好的强化高等教育的人才培养质量,更进一步的推动教育领域的良性发展。高校要适当的摒弃传统高等教育管理机制的建立方式,采取更加具有民主化的完善策略,在制定高校教育管理机制时,不仅要合理的采纳高校领导人的相关决策,还要积极的听取师生们的建议与意见,使得高等教育管理制度能够更加的饱满,以此才能够更好的强化师生们的管理效率。

另一方面,教师们要充分的意识到创新教育管理模式对学生们未来发展的实际价值,并在日常教学工作中能够实时的进行体现。比如,教师们和指导学生们完成相应的试验操作时,可以适当的借助互联网优质的教学资源,将其进行收集与整合,为学生们建立更加流畅的学习流程,以便于学生们能够更加清晰的了解试验的大致操作,还可以根据学生们的实际学习能力以及试验的性质,来建立相应的试验模拟模型,让学生们能够更好的利用模拟模型,来自主的完成规定的试验操作,学生们在更加真实的试验环境中,不仅能够更加直观的观察试验的具体反应,还能够通过这种体验式教学,让学生们充分的体会到创新教学带来的不同乐趣,激发学生们的创新意识,并在这种浓厚的创新学习氛围中,更具针对性的锻炼学生们的创新实践能力,开发学生们的学习潜力,同时亦帮助学生积累大量专业技能的应用经验,为其以后职业领域的发展奠定更

加良好的基础。

3.3 强化教育管理队伍创新能力,创新考核评价机制

高校在注重创新管理意识培养的过程中,要实时的采取更加科学的创新管理手段,来进一步强化教育管理队伍整体的创新能力。因此,在高等教育创新教育管理理念的指导之下,高校可以通过组织更加具有针对性的科研创新活动,并制定更加具有吸引力的激励政策,在教师们取得实际教学成果的基础上,高校理应及时的给与教师们精神荣誉以及相关的物质奖励,来更加有效的激发出教师们的创新能动性,使得教师们能够始终保持对创新教学的热情,真正的做到因材施教的同时,充分的发挥出教师们的指导优势,并适当的根据对学生们兴趣特点、学习能力等方面的有效掌握,在日常课程中创设更加具有创新意识的校园活动方式,为学生们创造一个更加轻松有趣的学习环境,使得学生们能够自主积极的投入到其中,不断的开发自身的创新思维。高校通过提升教学管理队伍的创新能力,不仅能够更加快速的摆脱传统教育管理理念的束缚,还能够从本质上切实的提升各专业教学的质量与效率。

另外,高校在教育管理机制创新的过程中,可以有效的结合现阶段的大数据系统,实时的完成其教育管理的创新评价模式。比如,高校可以有力的借助计算机来适当的改善教育管理的考核评价形式,使其更加具有多元化与个性化。在学生们的完成相关专业的考试之后,利用信息技术手段首先对考试内容与难易程度进行初步评价,并实时的进行统计与分析,并根据分析结果来判定教学内容的重难点所在,以此对学生们进行更加具有针对性的考核,更充分的保证学生们的学习成果能够得到更加全面的检验,如此不仅能够帮助学生们的更加清晰的了解其专业知识的薄弱点,予以及时的改善与强化,更加有利于学生们综合能力的提升,还能够通过创新评价机制来更进一步的激发学生们的创新意识,培养更加具有个性化的人才。

4 结语

综上所述而言,随着高等教育改革工作的不断深入,现阶段高校学生们的思维模式已然发生了巨大的变化,这亦对高等教育的相关管理工作带来了一定的挑战。因此,高校作为高质量人才的培养基地,不仅要注重其办学质量的稳步提升,还要实时的结合新时期高等教育的创新发展理念,制定更加具有创新性的教育管理模式,采取更加具有时效性与科学性的技术手段,不断的改善当前高校在教育管理工作中存在的不足,如此才能够更有效的提升高等教育的管理质量与效率,同时亦为学生们的综合能力提升提供充分的保障。

作者简介:彭悦(1977.2—),女,满族,吉林白山人,硕士研究生,助理研究员,研究方向:高等教育研究。

【参考文献】

- [1] 高艳华,“互联网+”背景下的高等教育管理研究[J].黑龙江教育学院学报,2019,38(4):1-3.
- [2] 王周红,“互联网+”背景下高校教育管理模式创新与启示[J].中国成人教育,2017(4):37-40.