

网络多元环境下高校大学生思政教育的困境与 对策分析

孙 跃 何晓玲 刘 红 任 建
(石河子大学 新疆石河子 832000)

【摘 要】随着网络信息化时代的到来,给高校大学生带来了很大的影响,使高校思政教育工作面临着新的机遇和挑战。面对新环境、新任务,高校需要突破困境。更新思政教育新路径。基于此,本文分析了网络多元环境下高校大学生思政教育面临的困境,并提出了突破困境的对策,以供参考。

【关键词】网络多样环境;高校;思政教育;困境;对策

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40659

网络的发展和应用为信息的交流、获取带来了极大的便利,也开阔了学生的视野,帮助他们获取和掌握更多的知识。网络给高校思政教育带来了新的机遇和挑战。网络的出现和应用给高校思政教育提供了新的平台和各种各样的信息资源,但由于网络资源信息多且杂,一些不良信息的出现,影响着高校大学生的思想、行为,这也加大了高校思政教育的难度。所以,科学使用网络资源对大学生进行思政教育具有很重要的作用。

1 网络多元环境下高校大学生思政教育面临的困境

1.1 网络文化的多元化对大学生的价值判断造成了影响

网络本身就具有开放性特征,在网络环境中来自于各国家、民族、地区的文化思想,甚至还有一些不正确的价值观念聚集在网络中。网络资源的丰富性、环境的开放性,拓宽了大学生信息获取的渠道,接触的知识、观点也越来越多。但同时,也对大学生的价值判断造成了影响。因为大学生的价值观念并未完全形成,长时间接触网络,会被网络中各种各样的信息所影响,让大学生处在一个矛盾、困惑的情绪中,使大学生的价值观发生倾斜,甚至会走上歧路。所以,高校思政教育工作者需要对大学生的思政教育引起重视,强化自身的忧患意识,面对新挑战,要想办法借助网络技术优势做好大学生思政教育工作^[1]。

1.2 网络的虚拟性、匿名性加大了高校思政教育的难度

网络世界丰富多彩,人们可以在网上搜索自己想要了解的问题,也可以自由表达自身的观点和看法,扮演各种各样虚拟的角色。借助网络人们能够和世界各地的人进行交流,而当人们借助网络手段去联系感情,而并非是面对面进行交流时,必然会增加彼此交往的神秘感,摒弃在网络环境下可以随意宣泄自身情感,体会到自身价值,从而出现比较强的破坏欲。另外,还有些学生过于沉迷在虚拟的网络世界中,上网时精神抖擞,下网就萎靡不振,想要在网络世界中逃避生活、学习中遇到的压力,甚至还有不

少学生花费很多的时间、精力在网络上弄虚作假,或者是借助网络宣泄自身情绪及对学校或者是教师等的不满情绪,随意在网上造谣、伤害他人等。这些问题的出现,摧残着学生的身体、健康,影响了他们的学业,给他人也带来了很大的影响^[2]。

1.3 网络安全缺乏有效监管,大学生的合法权益受到侵犯

在网络改善人们生产、生活方式的同时,人们也忽略了自身在网络环境中需要承担的责任。现在不管是发布还是传播网络信息门槛都很低,大家能够根据自身的需求在网上阐述自身的看法,而有些不法分子也能够借助网络发布对国家和社会发展不利的言论,各种各样的信息经过各类网站、平台的大量传播,又缺少科学的信息过滤方式,使信息安全面临了很大的威胁。很多的网络暴力、诈骗等问题泛滥,对社会的安全稳定发展、大学生的思想等各个方面都带来了很大的影响。有的不法分子借助网络平台打着为学生提供产业服务知识的幌子,做一些违规违法的事情,如网络违规借贷等。因为网络违规借贷业务范围不清楚,法律监管存在漏洞,使得很多大学生被骗,人身安全受到侵害^[3]。

2 网络多元环境下高校大学生思政教育对策

2.1 利用网络优势,建立网上思政教育工作阵地

2.1.1 加大网络硬件设备的建设力度,优化网络思政教育环境

现在大部分高校都建设了“数字化校园”,推进了高校网络化、教育信息化等,高校网络教育的硬件环境得到了一定程度的改善。但对大学生进行思政教育的网络设备不足,导致思政教育人员不能有效地进行思政教育。所以,需要科学利用网络优势,优化网络思政教育环境,使思政教育人员可以更顺利地开展思政教育^[4]。

2.1.2 构建思政教育专业网站,用健康的思想占领网络

构建专业的思政教育网站,是更好地进行思政教育的有效载体。现在,虽然有很多的高校都建立了思政教育网

络,但是点击率很低,追溯其原因是网站中的内容无法吸引学生的注意,所设置的栏目、上传的内容都没有亮点,缺少创新。所以,需要对思政教育网站进行优化,将思政理论和实践内容融合起来,借助网络上的各种有利资源开展思政教育。具体可以从以下方面入手:第一,网站的设计要突出服务性特征,将最新的、与学生联系最为密切的,或者是学生最感兴趣的话题上传到网站中,构建一个完整、规范的网上服务系统;第二,强化时效性。网络和传统媒体最大的区别就是它的便捷性、即时性,所以,思政教育人员要把握好最佳时机,借助网络有效开展思政教育,强化思政教育的时效性;第三,要和党团建设相融合,将党团组织的优势最大限度地发挥出来,用党团的带头、榜样作用影响学生。可以在网上进行党建,吸引大学生的注意,让他们可以自觉向党组织靠齐,也可以在网上开设团校,加大对党员干部的培养力度。同时,还能够在网上召开志愿者活动,以思政为主题的教育活动等,提高思政教育的影响力^[5]。

2.2 加大对网络信息的监管,强化网络法制教育

为了更有效地借助网络对大学生实施思政教育,各高校就要借助法律等各种手段,做好网上不良信息的堵防,对信息源进行有效控制,屏蔽对大学生不利的信息,优化网络环境。但随着各种网络平台的出现和普及,加大了信息控制的难度,高校不可能控制学生的行为,只能组织讲座、网络主题活动等方式加以疏导,引导大学生如何从网上正确获取所需信息,如何辨别真伪,如何端正自身的上网行为,并树立安全意识,提升防范风险的能力。此外,还要强化网络法制教育。大学生出现网络犯罪与他们的法制意识淡薄有直接的联系。所以,高校需要加大对大学生网络法制意识的教育,强化他们的法制意识,让他们知道网络犯罪的危害。虽然,网络是虚拟的,但是犯罪是真实存在的,犯罪的危害并不会因网络的虚拟性而降低。当然,在对大学生进行法制教育时,教育人员不能只是单纯普及相关的法规知识,更要重视对大学生的法制意识的培养,促使他们守法、护法^[6]。

2.3 制定网络准则,对大学生实施道德责任感教育

为了避免网络不良事件的发生,就需要制定网络准则。只有制定准则,才可以被网络用户重视并积极遵守网络准则。为此,相关部门需要强化对网络环境的监管,实行网络实名制,规范上网行为,避免不良言论的传播。同时,还必须要将各项准则融入到高校思政教育课本中,对

大学生的上网行为加以正确引导。此外,随着网络技术的发展和广泛应用,有网络黑客为了自身利益,窃取、篡改他人信息,追溯其原因与网络责任感不强有关。所以,高校在对大学生进行思政教育时,需要强化大学生的网络责任感,不做侵犯他人利益的事。

2.4 借助网络,拓宽思政教育途径,创新思政教育平台

网络环境下,出现了很多的新媒体平台,新媒体也是现在大学生应用最多的平台,若想有效地开展思政教育工作,教师就要科学应用好各种新媒体平台。可以联系教学实际,创新思政教育平台,让各种新媒体平台可以更好地服务于高校思政教育工作,让学生更积极地融入到思政教育工作中来。同时,教师也可以借助新媒体平台挖掘思政教育资源,搭建人人都可以进行对话的交流平台。在新媒体平台下,教师可以随时和学生交流、沟通,了解学生的实际情况,在保护和尊重学生隐私的情况下,对学生存在的问题进行有针对性地指导,解决思想问题。还可以开通优秀教师、学生代表微博等各种平台,建立优秀专家新媒体账号,切实解决他们在学习生活中遇到的各种困惑,让他们找准自己学习的方向和目标。另外,高校思政教育除了采用上述的教学方法外,还可以利用多种形式的实践活动开展思政教育。例如,可以开展以“迎国庆,歌颂祖国”为主题的演讲活动,用革命先辈的英雄事迹、爱国主义精神品质启发学生,强化学生的民族自豪感;可以开展以“如何正确消费”为主题的辩论赛活动;在元旦晚会等各种活动中,给学生提供更多展示自己的舞台,在活动中渗透思政教育。

3 结语

总而言之,高校思政教育是高校教育工作的重点内容,是学生正确的价值观念、品质素养形成的关键。在新时代如何做好高校思政教育工作,将其优势全面发挥出来,是高校教育工作者需要解决的重点问题。教师作为学生的引导者、教育者,应该积极肩负着自身的责任和义务,牢牢把握时代发展趋势,不断地更新自身思政教育思想手段,提高自身的思政教学能力和水平,从而实现高校思政教育目标。

作者简介:孙跃(1981.7—),男,安徽宿州人,讲师,研究方向:高等教育、思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 于同德,丁顺燕,困境与对策:增强网络环境下大学生思想政治教育工作的实效[J].法制与社会,2017,2(1):1129-2156.
- [2] 胡恒朝,论高校网络思想政治教育的特点、困境与对策[J].浙江水利水电专科学校学报,2018,6(21):1321-1335.
- [3] 杨秀龙,周向明,“互联网+”时代背景下大学生思想政治教育的困境与对策[J].科技资讯,2018,13(22):3251-3426.
- [4] 郭春雷,大学生思政教育在互联网环境下的困境与对策[J].现代交际:学术版,2017,12(9):321-565.
- [5] 王新月,张雨萌,关于网络视域下大学生思想政治教育的困境与对策研究[J].长江丛刊,2018,12(21):1251-2369.
- [6] 李浩福,新媒体下大学生思政教育面临的困境及对策探析[J].浙江师范大学学报(社会科学版),2017,10(2):451-625.