

# 地方本科高校艺术类专业毕业实习的现状与 改进对策

王莉

(黄淮学院 河南驻马店 463000)

【摘要】毕业实习是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节,也是学生踏入社会走向工作岗位的桥梁。通过对地方本科高校艺术类专业毕业实习的现状进行问卷调查及分析,找出学生实习及管理过程中存在的问题,并提出改进的对策,以此提高毕业实习实践环节教育教学质量。

【关键词】毕业实习;问卷调查;实习效果

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40663

## 1 毕业实习调查基本情况

为了系统全面地了解地方本科高校艺术类广播电视编导、视觉传达设计等专业毕业生实习的状况,并获得真实可信的第一手材料,我们课题组在2020年10月份做了问卷调查。调查的对象主要有4类:往届毕业的学生、正在实习的学生、实习单位和校外实习指导老师。问卷共500份,其中正在实习的学生265份,占53%;往届毕业生165份,占33%;实习单位20份,占4%;校外实习指导老师50份,占10%。回收481份,回收率为96.2%。通过对回收问卷的分析可以看出:这样分配问卷可以较为全面合理地掌握学生的实习状况。正在实习的学生对实习过程的方方面面印象深刻,所以最具有代表性;往届毕业生对问卷调查顾虑较少,敢于说出实情;实习单位及校外实习指导老师对学生的实习状况较为熟知。这样调查出的结果具有广泛的代表性和真实性,分析结果也有较高的实用价值。

## 2 调查中发现毕业实习中存在的问题

### 2.1 实习基地建设滥泛,部分基地与专业及人才培养目标的契合度不高

首先我们看实习单位所在的位置,据统计实习生在学校所在地进行实习的人数不多,所占百分率为23.45%,我们知道,学生实习地点与就业地点精密关联,这与许多地方本科高校“为地方社会建设培养人才”的办学定位很不相符;同时说明大多数学生在学校相对较远的地方实习,集中度相对较低,这样不利于学校、老师对学生进行管理和指导,实习效果将会受到很大的影响。其次看实习单位的性质,据统计实习生所在单位企业占46.60%,事业单位占26.00%,其他占27.40%,由此可见,企业在所有实习单位当中比例最高,说明学生愿意到企业中去进行锻炼,企业也愿意接受学生毕业实习,间接地说明了学生将来的工作方向将定位于企业。但27.40%其他单位中,有8个单位是中小学课程辅导班,实习学生担任课程辅导员。这说明实习基地建设质量不高,同时与培养“在企事业单位、设计部门等从事广播电视编导及艺术设计与管理工作”的人才

培养目标也不完全相符。

### 2.2 实习学生的安全意识亟待提高,保障其人身财产安全措施不够完善

毕业实习学生刚刚踏入社会,对社会的复杂性及许多安全问题认识不够,所作所为令人忧心。据调查了解,毕业实习学生存在安全隐患的日常行为有以下几种:夜间回住所时间太晚,个别学生夜晚十二点后才回住宿;饮酒时“重情感、重义气”,自控能力差,经常酗酒;到陌生的湖塘、河流游泳;擅自外出郊游、野餐、攀爬危险物;不经实习单位指导老师同意擅自外出等。在保险理赔方面,由于受经费和投保意识的制约,学校和实习单位没能根据国家有关规定,为实习学生投保实习责任保险。实习学生一旦出现人身伤害或财物损失,很难妥善处理。

### 2.3 校外实习管理存在诸多问题

(1)多数地方本科高校艺术类专业采用“3+1”学制培养模式,在校内外实习时间长达一年。一年内校内实习指导老师需做好以下工作:熟悉集中实习单位情况,制定具体实习计划;适当承担实习单位技术研发、技术咨询、专题讲座等工作;编写实习项目指导书,根据项目指导书,对实习学生加强过程指导;及时检查督促和指导撰写实习日志与实习报告,并及时批阅实习日志和实习报告等等。如此繁重的实习指导任务,课酬是一名学生2至3个课时,校外指导老师指导学生学校不付任何报酬。实习指导老师指导学生实习的积极性受到严重影响,实习指导效果可想而知。

(2)学生撰写的实习日志批阅不及时,实习实地巡查、指导覆盖面小,对学生实习状况缺乏有效监控。由于专业实习指导老师人数有限,一位老师往往指导十几位甚至二十几位学生毕业实习,再加上老师对实习日志的批改不够重视,造成学生撰写的实习日志不能及时批阅,个别老师甚至在学生毕业实习结束前集中突击批改。由于专业实习基地较为分散,学生集中实习的人数比例较低,教学学院只安排指导老师到较近的实习单位或实习学生人数较多的单位进行实习实地巡查,部分到较远地方实习或分散实习的学生指导教师只能通过QQ、微信、电话等通讯

方式给予指导,指导效果和有效监控会大打折扣。

(3) 学生实习评定成绩过高,不能成正态分布,不符合高校审核评估指标要求。多数视觉传达设计专业毕业实习最终成绩由三部分组成:校外实习指导老师评定成绩占30%,校内实习指导老师评定成绩占30%,学生实习答辩成绩占40%。由于校外实习指导老师先给学生实习评定成绩,且往往过高,95分以上甚至满分,学生最终实习成绩很难下压。据统计,某校广播电视编导专业2019届毕业生共132人,毕业实习最终成绩90分以上的有53人,占40.2%,60分以下不及格的学生2人,占1.5%。这和国家教育部合格或审核评估要求学生课程成绩成正态分布不符。

(4) 多个院校所使用的实践教学管理平台功能不够完善。例如,学生实习过程中在校友邦系统内撰写实习周志,实习结束后撰写实习报告,从系统中导出这些实习材料缺少封面,没有设计老师批阅和签名之处,格式简陋,不能很好地作为实习管理、审核评估的原始佐证材料。

### 3 提高艺术类专业毕业实习质量的建议

#### 3.1 重视学生实习工作,提升教学质量内涵建设

地方本科院校人才培养目标定位多为高素质应用型人才,毕业实习是高等学校人才培养方案的重要内容,是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节。通过实习能使学生在接触实际,接触社会过程中,增进对专业的理解,丰富、拓宽其专业视野,获得本专业的实际知识及专业技能;使学生理论联系实际,运用所学知识和技能,分析和解决实际问题,提高职业素养,为走上工作岗位奠定基础。因此各个地方高校都应高度重视毕业生的实习工作,提升教育教学质量内涵建设,在学生实习工作上加大人力、财力和物力的投入。在课酬方面,可成立一个专家组,对校内、外实习指导老师指导学生实习必须付出的劳动量给予估算,结合学校工作实际,增加实习指导老师指导学生的薪酬,以此提升老师指导学生毕业实习工作的积极性。在实习管理系统方面,持续投入并与系统运营协商,改进完善管理系统功能,使其导出的实习周志等材料符合评估的要求。

#### 3.2 重视实习前及实习过程中的安全教育工作

参加毕业实习,对于大多数学生而言,是人生第一次踏入社会并在岗位上完成一定的工作任务,有压力但自我安全管理的经验不足。学生离开了学校,远离了老师及家长的视野,给安全教育与指导带来了不便。因此实习前及实习过程中的安全教育工作显得尤为重要。为此可采取以下措施:

(1) 实习前召开实习动员会,深入细致地做好学生的思想工作,提高学生的安全意识。

(2) 让学生签订实习安全承诺书,可有以下内容:在实习期间,严格遵守国家法律、法规,遵守社会公德;

遵守学校的各项纪律、规章及毕业实习管理规定;尊重实习单位指导教师,与实习单位工作人员密切合作,和睦共处;增强安全意识,提高安全防范能力,对自己的人身及财产安全负责,不去各类娱乐场所活动;不从事任何危险行动,如擅自外出郊游、野餐、攀爬危险物等;不到山塘水库及江河湖泊游泳;不食用对健康有害的食品(饮料),不到没有卫生许可证的摊点就餐;举止文明,了解和尊重实习单位的风俗习惯,避免与任何人发生任何形式的不文明冲突;判明是非,崇尚科学,不信宗教,反对邪教,拒绝毒品,不从事酗酒、赌博、传教及传销等活动;严格遵守交通法规,不乘坐无营运执照车辆、船只,杜绝交通意外的发生;离开实习单位外出时,必须经实习单位指导老师同意,并且要结伴而行;如实习单位安排住宿,必须住在实习单位安排的宿舍,遵守单位宿舍管理规定;自选实习单位的实习者所提供的实习单位信息务必真实,不能弄虚作假;要经常保持与学校指导教师和辅导员的联系,如有什么问题和情况发生要及时向学校指导老师和辅导员报告。

(3) 实习指导老师或辅导员建立实习安全QQ或微信打卡群,要求学生在每天上午8点前安全打卡。

#### 3.3 加强管理,提升实习管理监控水平。

##### 3.3.1 加强毕业实习学生管理

为保障学生实习质量,院系作为一线教学管理单位,必须结合学校要求制定出一系列实习管理细则或规定,并严格执行,使学生从实习前、实习中、实习后均得到全面的管理与监控。比如,学生到实习单位报到后,在规定时间内要把实习单位名称、地址、负责人、指导老师、联系方式等告知给校内指导老师,方便指导教师了解实习单位和实习情况;毕业实习过程中必须在本周内及时撰写实习周志,遇到实习问题通过微信或QQ等与指导老师联系;实习完成之后,认真填写实习自我鉴定表、撰写实习报告。

##### 3.3.2 加强实习指导老师管理

校内实习指导老师发现学生未按实习要求操作或未在规定的时间内完成任务,要及时引导学生或批评教育;要及时批阅学生撰写的实习周志,解答学生提出的实习疑惑;尽可能全覆盖地到实习单位实地巡查,了解学生实习情况、传递学校的关爱;学院或学校管理部门利用实习管理平台收集信息,定期在学院或全校范围内通报教师批阅实习周志、实地巡查情况等。同时,学院也要加强与实习单位的联系,掌握实习单位对学生的真实评价,实习鉴定评分呈正态分布。

作者简介:王莉(1980—),女,河南汝南人,副教授,研究方向:古典文献与高等教育管理。

基金项目:黄淮学院教育教学改革研究项目(2019XJGLX0114)。

### 【参考文献】

- [1] 李小明,周鸿勇,地方高校工商管理本科学生毕业实习的现状与对策[J].绍兴文理学院学报,2009,29(11).
- [2] 黄淮,学院毕业实习管理规定(修订)(院字〔2013〕159号)