

# 民办高校团的基层组织建设现状分析

## ——以安徽为例

王政<sup>1</sup> 刘灿<sup>1</sup> 王燕<sup>1</sup> 任琪<sup>1</sup> 侯冉<sup>2</sup> 孙光旭<sup>1\*</sup>

(<sup>1</sup>安徽农业大学 安徽合肥 230036; <sup>2</sup>安徽新闻出版职业技术学院 安徽合肥 230601)

【摘要】民办高校团的组织建设已经是我省团的组织建设的一个重要环节,研究该领域具有重要的理论和工作实际的意义,本研究在大量查阅文献综述的基础上,主要通过设计关于民办高校团组织建设情况问卷进行调查,通过赴实地调研学校团委的团组织建设情况,访谈团员、团干部等方式进行调查,总结发现民办院校团的基层组织建设存在的主要问题,并探析相应提升的路径。

【关键词】民办高校;团的基层组织建设;现状分析

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i4.40668

### 1 民办院校团的基层组织建设意义及现状

民办高校已经成为高等教育事业的重要组成部分,民办高校的共青团组织规模和作用也在不断加强。目前我省民办高校团组织数约占全省所有高校学校团组织数的28%,团员数约占全省高校团员数的10%,已经同普通高校一样,承担着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的根本任务,肩负着巩固和扩大党执政的青年群众基础的政治职责,研究民办高校团的组织建设具有重要意义。

现阶段,安徽全团正在深入学习贯彻落实十九届五中全会精神和习近平总书记关于青年工作的重要思想,深入学习领会习近平总书记在考察安徽时重要讲话指示精神,学习团的重要精神,牢固树立“全团抓基层”“全团抓学校”的鲜明导向,并开展各项针对性强的工作;聚焦民办高校组织建设研究,并为提供民办高校提升团的组织力、引领力、服务力和大局的贡献度,具有重要理论意义。不论在上级团组织的工作覆盖上,还是自身团存在的团组织隶属关系不清、团员发展存在关门主义现象的缓解上,聚焦民办高校组织建设研究具有实际工作的意义。

### 2 民办院校团的基层组织建设存在的主要问题

本课题组通过实地考察调研安徽10所民办高校,访谈业务主管部门团组织相关负责人、学校、各二级学院(系)团委(团总支)班级团支部的团干部针对基层团组织整理整顿工作标准,围绕团员和团干部教育管理、组织建设和作用发挥等方面进行座谈。经座谈总结民办院校团的基层组织建设存在的主要问题如下。

#### 2.1 对于团基层组织建设重视不足

部分民办高校管理层对团的引领凝聚、组织动员、联系服务青年的功能定位上认识不足,对共青团组织建设的重视不够、精力和经费的投入较少,研究部署团工作的时间和力度均不够。调研中发现有的团干部甚至有的校团委领导班子对团的基层组织建设重要性认识不到位,对该领域工作更多停留在机械完成相应的指标任务,缺少专门工作力量的配备和专项资金支持的配套。调研中也发现无论是辅导员、团干部还是团员普遍认为班级建设远比团支部建设更重要,存在班团职责不分的情况。

#### 2.2 各级团组织的工作覆盖不到位

上一级团组织的工作覆盖不到位,虽然经过团省委相关部门的不断推进,全省各所学校团的隶属关系逐渐理清,但调研中发现有的民办高校的上级团组织工作指导和监管不到位,有的民办高校存在没有被分配团员发展的指标,出现关门主义和闭门造车的问题。本级及所属团组织的工作覆盖存在漏洞,组织覆盖上,有的民办高校没有及时跟进优化团的组织,有的支部人员较多,影响了工作的覆盖;在工作覆盖上,缺少有效的手段和创新灵活的方式开展工作,在网络空间存在“失语”“真空”的现象;在工作对象的覆盖上,各项工作能够做到教育和团员,但没有延伸到广大青年,乃至青年最需要的地方。

#### 2.3 团员和团干部的教育管理存在一定程度的缺失

民办高校团干部有相关专业背景的人较少,而接受过正规培训真正懂团务工作的人少之又少,理论基础相对薄弱;学校对其培养更多是行政管理方便的培训,对团相关领域的学习重视不够;团干部流动性较大,造成工作的连续性不足,甚至出现工作交接的空白;存在部分团干部专职不专用,身兼数职的情况。

有的民办高校各级团的组织建设活力不强,作用发挥不明显,主要表现在团组织的吸引力和凝聚力不够,在团结和引领广大团员青年工作中,缺乏有力的抓手,导致团员青年对共青团组织的认同度不高;部分民办高校共青团开展的学生活动,在思想上缺乏主题性、引领力,在内容上和形式上缺少创新和创意,活动的吸引力和影响力不大,没有引起广大团员青年的关注,团员先进性教育不足。对流动团员管理上存在不足,特别是毕业生团员的团组织关系转接工作存在不到位,积压了一定数量的“口袋团员”。

#### 2.4 团的工作主线“围绕中心,服务大局”的执行力需要加强

有的民办高校团组织依旧存在机关化、贵族化、娱乐化现象,对团员青年的需求缺少调研,活动开展的对象没有覆盖到所有团员青年,并且主题性不足,缺少思想的引领。因没有及时学习总书记关于青年工作的重要论述,没有跟上党的改革创新和经济社会发展变革变化,没

有按照青年学生工作的使命要求和特点规律进行工作,缺少对学校发展大局的把握和理解、设计和推进工作,一定程度存在跟大局脱节、与青年脱离的问题。

### 3 民办院校团的基层组织建设提升路径探析

#### 3.1 加强党的领导,发挥党建带团建的组织优势

新时代高校党建带团建的主要任务目标,是贯彻落实党的教育方针和党的群团工作要求,继续以“强三性、去四化”为主攻方向,青年大学生思想政治引领,全面推进从严治团。<sup>[1]</sup>形成民办高校党建引领团建、团建促进党建的共创工作模式,资源互通、优势互补的共享工作模式,同规划、共发力的共建工作模式,<sup>[2]</sup>以达到能够有效实现对民办高校有限资源的高效利用,克服民办高校团组织资源供需所带来的挑战,缓解民办高校团组织优势削弱所带来的挑战,并在共创过程中赋予团组织更多的职权,增强团组织解决问题的能力 and “围绕中心,服务大局”的工作属性。

#### 3.2 加强团的活力,带动团的组织规范化建设向纵深发展

##### 3.2.1 加强团组织的建设

进一步优化团的组织架构,根据学校实际情况,对不利于发挥团组织作用的架构进行拆分重组,积极争取上级团组织和学校领导层以及其他部门的支持同时要延伸团的工作手臂,深入推进在多种学生团体内建立共青团组织,使团的活动丰富多彩,增强团组织的凝聚力和吸引力。

##### 3.2.2 加强团干部的专业化管理

民办高校要高度重视共青团干部队伍建设的工作,想方设法提高和保障共青团干部的待遇,强化团干部的队伍稳定性,增强团干部的理论水平,提升团干部自身综合素质;积极开展共青团干部的教育培训和管理工作的,为团干部的业务提升、能力提高、成长发展等提供有利条件并创造机会。<sup>[3]</sup>民办高校的团干部要充分认识到学习特别是学习团的组织建设业务知识的重要性,有自觉学习的积极性和主动性,要不断加强对党的政治理论、共青团的业务知识以及科学文化知识的系统性学习。

##### 3.2.3 加强团员的先进性教育

团员青年有什么需求、团组织就要开展有针对性的工作。民办高校团组织可以把解决青年思想问题与实际问题结合起来,在校团员处于人生的发育期、成长期,有不少“成长中的烦恼”;要坚持问题导向,了解他们所思所想所盼、对准所感所急所难,有针对性地做好工作;要深入研判和掌握青年的思想动态,加强教育引导、人文关怀和心理疏导,解决好青年的思想疙瘩和心理困惑,特别是

针对毕业生、城乡贫困家庭、残疾等团员群体,要切实让他们感受到在团组织中的归属感,不断增强他们的团员意识,把团员的先进性发挥出来、发散出去。

#### 3.2.4 扩大团的组织建设工作路径

习近平总书记强调:“青年在网上,团的工作就要做到网上去。要把网上共青团建设摆在重要位置,推动团组织工作上网、服务上网、活动上网。”<sup>[4]</sup>民办高校团的组织建设工作也应树立互联网思维,加强“网上共青团”建设,扎实推进“智慧团建”系统,使用信息化的手段教育和管理团员团干部。运用大数据、云计算、人工智能等信息化技术,创新团务管理、工作管理和服务青年等方法和载体,使共青团的理念、组织、工作跟上时代步伐。<sup>[5]</sup>充分用好微信公众号等新媒体矩阵,用好各类网络新闻、网络视听等网络平台,努力将团的声音、先进团员青年的好故事在网络空间传播好。善于运用“网言网语”开展工作,用符合团员青年特点的表达习惯和话语体系,结合生动的案例故事,讲好深奥的道理、深刻的理论,让团员青年愿意听、听得懂、听得进。多采用青年网民喜闻乐见的漫画动画、音频视频等新媒介,做到寓教于乐、潜移默化地推进工作。<sup>[5]</sup>

#### 3.3 用好团的帮手,明确团对学生组织的具体指导地位

学生组织是从同学中来跟团员青年有着天然般的连接和血肉般的亲近,工作可以深入到同学中去,着力扩大广大团员青年对党团工作的参与、监督和评议。民办学校团组织要积极争取党组织的支持,党团形成合力,共同助推学生组织的改革,让学生组织真正发挥联系、代表、服务学生和维维护学生权益的职能作用。团要具体指导学生组织活动举办要主题明确、重要信息和党团声音要准确传达、组织内部管理要规范有序。学生组织可以通过自行设计文创产品获得广大团员青年的青睐,通过精巧实用物件承载更多文化和情感内涵,通过强化内容、形式和载体的多样性,学生组织育人工作路径得到有效拓展,将学生组织打造成为党的育人工作和团的联系服务引领青年工作的又一创新载体。

作者简介:王政(1985.5—),男,安徽合肥人,研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治与心理健康教育。

通讯作者:孙光旭,男,山东曹县人,研究生,讲师,研究方向:思想政治教育。

项目基金:安徽省学校共青团2019年研究课题(项目编号:xxy20190105)。

### 【参考文献】

- [1] 崔恒良,刘莹,新时代高校党建带团建工作研究[J].中国共青团,2019(3):65-67.
- [2] 肖承宇,王苏蕾,民办高校党建带团建促共青团改革的工作模式研究[J].广西青年干部学院学报,2020(1):31-33.
- [3] 廖秀媛,广西民办高校共青团工作现状及对策研究[J].教育现代化,2019(6):144-147.
- [4] 把握做好新时代党的青年工作的基本要义[N].光明日报,2018(12).
- [5] 王冬梅,扩大共青团工作覆盖面的四个维度[J].人民论坛,2019(4):62-63.