

基于跟踪评价的高校毕业生就业质量提升 路径研究

韦相晓

(南宁学院 广西南宁 530200)

【摘要】近年来,社会公众和政府部门比较关注高校毕业生的就业率,学校更关注毕业生就业质量,因此很多的政府部门都分别给高校制订了就业目标,高校要组织人员对毕业生的就业质量做跟踪调查,来构建基于学校毕业生满意度的就业质量评价指标,还需要构建出学生就业质量评价模型,并以此模型进行案例分析。将评价出来的分析结果都发挥到人才的培养中去,探讨高校毕业生就业质量的提升路径,这对于提高学校内学生的教育水平也有明显的促进作用。

【关键词】跟踪评价;高校毕业生;满意度;就业质量

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40669

为了能够实现学校内学生就业率逐年提升,帮助学生找到更好的工作,学校需要加快推动实现新型人才的培养。学校培养一大批有着丰富理论知识而且具有较强实践能力专业性人才,才能够满足企业的需要,从而为学生开阔就业路径,而且也能够使学校在整个建设中,有很好的品牌影响力。

1 就业跟踪评价给学生们就业质量提升的意义分析

1.1 有助于实现人才培养体系的优化

在各学校内,做好学生的就业跟踪评价是目前产学研的重要方式,也是实现提高人才培养质量的基础,要使学校与外界的企事业单位有更强的互动性。了解企业对学校内人才具体需求,才能够确定评价指标、评价标准,了解学生们在学校期间学到的各类专业知识,以及参与外部企业的实践教学活,检查学生通过所学的知识和实践活动所得来的经验和能力,能否用到企业的工作中。通过参考对比分析,检查目前学校的人才培养机制中存在的漏洞,优化调整课程体系,优化设置课程内容,才能够去逐步优化培养人才的目的,提高学生知识获取的能力水平,这也是当前高校提升毕业生就业质量的关键路径。

1.2 有利于实现人才培养模式的变革

组织开展对学生就业的跟踪评价,可以给现有的人才培养模式提出最佳的建议,了解目前人才培养方式存在的缺陷,以实现培养模式的优化改进。通过创新人才培养机制,引入新型的教育理念,激活当前国家社会的教育机制。在人才培养方式中引入成果导向的思想理念,注重体现创新实践精神,努力培养全面、高素质应用型的创新实践人才队伍,才能够为社会企业提供更多创新型人才,提高学校毕业生的创新实践水平,以此来提高学生的就业质量。

1.3 有利于优化人才培养目标

通过对学生的就业进行评价,可以了解社会企业需要什么样的人,同时也能够帮助学校就业部门了解各用人单位对毕业生的反馈信息以及用人单位对人才的满意状况。对当前高校的培养目标也提出了更客观的评价,针对

学生的培养问题提出有效的建议,对完善学校人才培养目标有很多的指导,通过学生的就业跟踪评价,让学校能够了解当前学生与外部市场的吻合状况,并根据现有产业结构和就业市场的变化,来调整学生就业培养目标,才能够使人才培育目标更加贴合社会的需要,才可以逐步提高学生学习时长,进而提高学生的就业质量水平,增加学生的竞争实力。

2 基于满意度的就业质量评价指标选择

2.1 毕业生满意度

学校设计的关于毕业生就业满意度的评价指标包含了学生的职业能力,入职的意愿和学生的劳动报酬、工作环境和未来的职业发展空间等方面。其中,学生们的求职能力会突出反映在学校期间的各类实践知识,对学生未来工作的影响,也能够重点展现学生们在就业求职时,所具备专业知识和求职技巧。求职的满意状况包含了企业的岗位以及企业的薪酬,学生们的工作意愿能够突出就反映出毕业生对于目前工作的满意状况,学生的劳动报酬也通过学生的专业技能、知识掌握程度以及学生接受教育状况来体现出劳动报酬,还包含学生就业后的工资福利。学生的工作环境会体现出学生就业之后的实际工作生活状态,包含了就业场所、学生工作岗位以及学生人际关系,在发展空间方面,主要是指学生未来的职业生涯发展,如学生的职业晋升机会、学习机会等相关指标^[1]。

2.2 用人单位的满意度

企业对学生的期望需求及企业内部公司对于学生的专业能力和素质的比较,就可以得出企业对学生的满意状况,也会影响到学校就业质量。设计的企业满意度考核指标重点是关注企业对于人才的认可情况。企业对人才的认可是对高校内教学质量的认可,同时通过企业对学生的满意度评价就能够了解到当前学生在求职时,重点需要提升的能力方面,也能够优化教学的课程体系,以便引领学生们去关注重点能力的打造,来提高同学的就业质量水平。

2.3 学生家庭满意度

学生自身家庭满意度主要是指学生父母对于学生工作的满意程度,家庭满意度也是目前毕业生就业考评的一个重要影响因子。学生家庭对毕业生就业质量的评价标准也不一样,但学生的就业也是每个家庭重点关注问题,因此就要将父母对于学生就业满意度情况纳入考评指标中来^[2]。

2.4 高校满意度

学校对于学生就业质量满意度考评,包含了学校教学质量及专业设置以及学校的教学与外界企业对人才需求的匹配度。因此,就要在学校的专业设置上对培养体系方面进行分析,对现有的专业做出灵活动态的调整,并优化人才的培养机制,改革人才培养模式,优化完善人才培养目标体系,这样才能够提高毕业生的市场竞争力。

3 高校毕业生就业质量提升的路径研究

3.1 改革学校人才培养体系和模式

通过优化改善学校的人才培养目标和模式,来实现教学体系的改革,同时还要明确办学目标。建立起适应国内产业转型升级的人才培养机制,构建更符合企业生产实际多样化的办学方式,要逐步调整现有的课程结构,迎合外部企业的发展需要,合理设置专业、开设课程。建立校企合作平台及应用现代学徒制来培养能够从事一线生产运营服务的专业型、实践型的技术管理人才。以社会企业的发展导向调整专业设置,并与企业共建专业,实现产学研等一体化发展,才能够增强学生实践能力的培养力度,进一步增加实践教学环节的比重,提升学生们职业技能水平。

3.2 建立和谐的就业关系

建立稳定和谐就业关系是提高学校的毕业生就业质量水平的基础。一方面,学校要进一步加强对学生的就业指导,通过就业指导增强学生对职业的认知,提高学生的就业能力,做好由学生身份向职场中人身身份转换的准备;另一方面,企业建立劳动规章机制,确定职工未来的发展方向和职业发展通道,给予学生一定的关怀。在社会上要重点预防失业风险,进一步促进产业结构调整,通过创新岗位体系,设置更多的技术岗、管理岗,才能够给学校毕业生带来更多的就业机会。

3.3 创造良好的就业环境,促使毕业生就业公平

在社会上创建公平的毕业生就业环境,在企业内建立毕业生价值展现平台,政府部门建立公开就业机制,规范企业的招聘行为,尽量消除对应届毕业生的就业歧视。同时,还应该在社会上建立毕业生就业困难的帮扶机制。对于未就业的学生要制定促进就业计划,保证学校的毕业生能够及时稳定的就业。

3.4 提升学校的就业指导服务水平

转变学生就业思想观念是当前高校的重要工作任务之一,因此,学校要加强就业创业指导和就业服务,以提升毕业生综合素质为教学核心,提高毕业生就业技能为目标,建立专业化、信息化的就业指导机制,全面推动就业

指导向全域化、全程化方向发展。科学设计就业指导课程体系,采用线上线下相结合的方式,引导学生科学地制定未来职业发展规划,积极引导毕业生转变就业观念。强化对人力资源市场供需的分析,了解人力资源市场的未来发展趋势。学校有针对性地开展各类招聘活动,为毕业生搭建求职就业平台,助力毕业生实现更高质量更充分的就业。在就业指导教育方面,教师给学生提供指导服务,这能够让学生有正确择业观,高校组织学生开展职业生涯规划活动,让学生对自己未来的发展有更清晰的认知,了解自己的优势与劣势,避免在就业时出现一些眼高手低的问题。在职业生涯规划发展中,学校通过了解目前学生的学习现状来确定不同学生之间的差异,组织开展教学规划,帮助学生能够找到自己满意的工作。

3.5 学校加强与企业之间的联动

当前毕业生的综合素质,难以满足企业内各岗位的需要,主要是目前学校内的人才培养与企业岗位要求出现了脱节,企业要与高校进行联合,大力地推动校企合作活动。在学校内,要了解企业岗位人才技能要求,做出深度分析。并根据企业的人才需要,调整目前的课程结构、课程内容。只有根据外部企业的发展需要,才能够培养出符合企业要求的业务运作经营管理的人才,提高目前学生的就业水平。有些学校已经与外部企业建立联合平台,建立校企合作基地,而且大力地引导学生到外部企业实习,这对用人单位来讲,增强与学校之间的联动是一件双赢的事情。学校可以重点考虑用这种方式来给学生们提供一些实习的渠道,提高学校的实践教学质量水平。企业也可以通过这种方式与学校内的学生进行紧密沟通交流。

3.6 学校加强就业指导教学和学生专业技能培养

为提高学生对学校的满意度,此时应该给予学生一定的就业指导和专业能力的培养,在专业技能的学习方面,主要是结合专业对应的社会行业发展状况来调整课程体系,培养学生的专业知识和工作技能。

4 结语

目前国内的高校学生就业状况比较严峻,需要学校逐步优化完善教学体系,加强与外界企业的联合,了解企业对于人才的需求,优化教学模式、教学课程结构,同时也要给予学生更多的就业指导支持。让学生能够明确未来的就业方向,有一定的就业目的,希望为学生提供更多的就业咨询服务。企业也要加强与学校的合作,建立校企联合平台,让学生参与企业的实践,了解企业运作,明确企业对于人才工作技能的要求。在学习中,获得更多的实践技能和实践经验,提高自己的就业质量水平。

作者简介:韦相晓(1975.12—),女,壮族,广西象州人,研究生,副教授,研究方向:就业创业教育与实践。

基金项目:本文是南宁学院科研项目“毕业生质量跟踪调查评价反馈体系建设研究——以南宁学院电气工程及自动化毕业生为例”,的阶段性成果,项目编号2019XJWT01。

【参考文献】

- [1] 陈勇, 社交网络时代高校毕业生就业质量提升路径研究[J]. 中国高等教育, 2020(10): 29.
- [2] 桂文, 开展高校应届毕业生跟踪评价[J]. 广西教育, 2019(16): 16-16.