

新时代学生文化自信教育现状及对策分析

白红丽

(内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗委党校 内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗方向 029400)

【摘要】新形势下,文化自信作为实现“中国梦”,实现中华民族伟大复兴的重要思想基础和前提,培养大学生文化自信是高校教书育人中至关重要的一部分。本文重点探讨新时代学生文化自信教育现状和培养对策相关问题。

【关键词】新时代;大学生;文化自信;教育现状;对策分析

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i4.40684

大学生是社会主义建设者接班人,是推动国家各领域稳步发展的重要储备力量,大学生必须具备强烈的文化认同感,树立正确的世界观、人生观和价值观,才能自觉主动在社会主义建设中承担责任、发挥作用。接下来,谈谈对新时代学生文化自信教育的几点思考。

1 培养大学生文化自信的重要性

文化是人类长期生活中形成的对客观世界的情感认知,存在较强的继承性、传递性,与人们的生活息息相关,对大学生群体的生活方式、交往方式具有重要影响,有利于充实和丰富精神生活,进而引导学生健康可持续发展。

文化自信,从本质上来说就是对我国所拥有文化的肯定、充满信心,并坚定信仰。首先,就大学生群体来说,文化自信旨在引导学生对现有文化产生正确的认识,并增强文化发展信心,它是基于理性认识的基础之上形成的,彰显其精神成熟度,引导学生在世界文化相互交流碰撞中不会被外来文化同化;其次,文化自信也能提高学生文化素养,塑造健全的人格,并端正态度、规范行为。而大学生作为中国特色社会主义现代化建设的中坚力量,只有坚持文化自信,才能为建设完善的文化体系自觉主动付出。由此可见,加强对大学生文化自信教育对于增强国家文化软实力、提高核心竞争力至关重要。

2 新时代大学生文化自信教育存在的问题

2.1 教育过程存在不足

大学生思想品德的形成具有认知、情感、意志和行为四个阶段,目前来看,大部分高校文化自信教育都存在“有文化知识,但缺少行动”的问题,还有不少学生既不知道文化自信,也不落实的问题。不难发现,大学生文化教育没有意识到认知、情感、意志以及行为之间的关系,没有实现文化认知教育、文化自信情感熏陶以及文化自信践行的深度融合。

2.2 教育内容缺乏针对性

目前来看,很多高校文化自信教育内容过于理想化,忽视了学生的学业、情感以及职业发展等诸多现实因素,且内容枯燥乏味、缺乏人文关怀,与学生的日常生活严重脱节,严重影响了文化自信教育成效。

2.3 教育方法单一

当下,大部分高校在进行文化自信教育时仍然采用

“灌输式”理论教学模式,没有尊重学生的教学主体地位,虽然可以让学生在短时间内接触丰富的文化知识,但学生被动接受知识,极易丧失文化自信学习兴趣与热情,不愿意充分发挥主观能动性,进而降低教学成效。

3 新时代学生文化自信教育具体对策

3.1 积极转变大学生文化自信教育理念

全面素质教育理念下,大学生文化自信教育的核心在于关注人性。因此,在开展文化自信教育时,应坚持人文关怀,密切关注人格形成发展过程。然而,传统应试教育体制下,文化自信教育多秉承“成就规则”,侧重于发挥其工具性价值,但与“成就人”的目标背道而驰。首先,为了实现本体论与方法论的有机融合,在开展大学生文化自信教育时就要充分尊重大学生的主体地位,密切关注人性,将大学生视作一个完整的、现实的人,基于学业、情感以及职业发展等实际情况,利用贴近学生、生活和现实的方式开展文化自信教育,注重完善导师制度,构建和谐的师生关系,加强师生间的互动和交流,引导学生充分发挥主观能动性以增强他们的文化自信;其次,要基于人的完整性角度,将文化自信当做信仰、价值追求,如此才能确保文化自信教育能够返璞归真,彰显教育本真特色。

3.2 通过思想政治教育来加强大学生文化自信教育

新形势下,思想政治教育在高等教育中的地位举足轻重,受到前所未有的关注和重视,其更是当下培养学生文化自信的主要阵地和途径。在日常教学过程中,思政教师不仅要注重通过思政教育提高学生思想道德水平,提高综合素养,还应注重渗透文化教育内容,培养学生文化自信。由此可见,应充分发挥思想政治教育课堂在大学生文化自信教育中的作用。具体来说,就是要充分发挥高校思想政治教育的引导功能、保障功能以及育人功能。首先,教师应充分发挥思想政治教育的引导功能,通过思想政治课堂教学来引导学生坚定社会主义理想信念、树立远大理想,并积极践行社会主义核心价值观,端正学习和生活态度,并自觉规范自身的行为,进而树立为实现“中国梦”,实现中华民族伟大复兴坚定信念;其次,要注重将思想政治教育的育人功能充分发挥出来。思想政治教育课堂是教书育人的重要阵地,与专业课程相辅相成、相互促进,新时代,高校应注重通过思想政治教学来培养学生爱国主义情

怀,强化学生的社会责任意识,不断提高自身发展能力的同时,也能积极成为合格的社会主义建设者和接班人,为中国特色社会主义事业建设奋斗终身。另外,要注重凸显高校思想政治教育的保障功能。通过高校思想政治教育引导学生学习我国优秀的传统文化、民族精神,培养学生民族归属感、文化认同感,进而能够提高国家凝聚力、民族荣誉感,在潜移默化中增强大学生文化自信,最终提高大学生文化自信教学质量与水平。

3.3 注重增强大学生自主实践能力来提高大学生文化自信

创新是一个国家发展的源泉,是一个民族兴旺发达的不竭动力,而创新的实现主要依赖于个体较强的认知能力、自主实践能力,需要充分发挥人的主观能动性。新时代,培养大学生自主实践能力对于增强大学生文化自信具有不可替代的作用。基于此,首先,新时代各大院校应注重开展形式多样、内容丰富的实践活动以增强学生的自主实践能力,积极在这些实践活动中渗透文化因素,引导学生切身感受、全面理解掌握文化艺术。在我国对外开放程度的不断加深的现实中,随着不同外来文化的交流和碰撞,教师应注重引导学生积极批判负面的、不良的外来文化,进而能够在潜移默化、循序渐进中培养学生文化自信;其次,大学教育离不开学生家长的支持和配合,尤其是大学生文化自信教育中,家长的作用举足轻重。所以,高校应加强与家长的合作,增强学生家长的文化自信,进而能够及时发现学生思想动态和意识变化,以身作则,通过自身思想行为对学生产生潜移默化的影响,引导学生树立正确的文化价值观,帮助学生塑造健全的人格,实现全面可持续发展。

3.4 充分发挥“互联网+”技术在培养大学生文化自信中的作用

随着“互联网+”时代的到来,各行各业发展发生了翻天覆地的变化,使得大学生的生活和学习过程都呈现互联网特征,特别是自媒体的发展,为高等教育提供了新的发展机遇与挑战。新形势下,大学生是互联网技术的主要运用群体。所以,各大高校在开展文化自信教育时应充分发挥互联网技术的作用,尤其要发挥自媒体平台开展文化自信教育。

首先,各大高校应积极建立自媒体教育平台。高校应立足于实际情况,积极发挥自身教育资源的优势,构建文化自信教育线上平台,例如,建立微信群、申请微信公众号,并开辟具体功能板块,并设置专职工作人员,基于学生性格特征、兴趣爱好以及高校实际情况,通过学生感兴趣的形式来实时推送文化自信教育内容,进而对学生产生潜移默化的影响,优化文化自信教育成效。

其次,注重优化大学生文化自信教育内容。众所周知,自媒体能取得今天的发展速度和成效,究其原因主要是因其准入门槛比较低,无论是谁,只要懂得简单操作,在自媒体平台上进行简单注册登录后便能够发布消息内容、传播消息,虽然能够及时传播文化自信内容,但也会产生一定的文化毒素。基于此,各大院校、教师要注重鼓励和引导学生在自媒体中探讨和学习优秀传统文化的同时,也要积极将自媒体中的社会热点问题、焦点问题带到课堂教学中,在教师的引导、指导和监督下进行交流探讨,如此不仅能够有效激发学生学习兴趣与热情、调动学生参与积极性和主动性,还能有效保证交流质量与水平,丰富学生知识储备、提高文化自信教育成效,促进学生健康全面发展。

另外,注重加强对自媒体信息的监管。众所周知,不管什么事物发展过程中都需要人的监督管理,尤其是自媒体拥有广泛的受众群体,发布的信息内容具有多元化、多样性,存在正面信息,也有很多负面信息,如果不加以监督管理,会对很多学生的思想意识产生不良影响。因此,各大院校应基于自媒体实际特征,制定自媒体操作和使用规范,建立完善的监督管理机制,增强人力资源力量。提高从业人员准入门槛,注重引进一批业务水平突出、文化自信水平高、职业素养和道德水平高的工作人员来优化现有的人力资源队伍,加强对在职人员的培训,定期邀请相关专家学者、行业精英到院校来召开座谈会,传授自媒体工作新理念、新技术和新方法,进而加强对自媒体平台的监管,传播正确的、优质高效的思想文化,确保大学生能够深入理解和领悟我国优秀传统文化的精髓和内涵,积极创新和传承我国优秀的传统文化,不断增强大学生文化自信,真正将文化自信教育中自媒体技术的作用最大限度发挥出来,最终能够坚定社会主义理想信念,自觉投身到中国特色社会主义现代化建设中去。

5 结语

综上所述,大学生文化自信教育的核心与内涵就是让学生自觉从内心提高文化认同感、民族归属感,坚定社会主义文化信念,自觉践行社会主义核心价值观。新形势下,高校应积极转变大学生文化自信教育理念,丰富教学内容,充分发挥思政教育课堂的作用,并注重培养学生自主实践能力以及发挥互联网技术、自媒体平台在大学生文化自信教育中的作用,进而能够全方位、多角度培养学生文化自信,实现健康发展。

作者简介:白红丽(1983.8—),女,蒙古族,一级教师,研究:民族理论与政策。

【参考文献】

- [1] 戴慧, 高职学生文化自信现状及教育对策研究——以南京科技职业学院为例[J]. 科技资讯, 2018(24): 228-229.
- [2] 焦颖, 论新时代高职学生文化自信教育的方法及策略[J]. 现代交际, 2019(5): 41-42.
- [3] 王明洋, 新时代大学生文化自信现状及其对策研究[D]. 2018.
- [4] 王毅, 浅谈新时代背景下大学生的文化自信教育[J]. 青春岁月, 2018(8): 128-129.
- [5] 袁楠, 新时代大学生文化自信培育现状及对策研究--以北京六所高校为例[D]. 2019.