

习近平“从严治党”的思想在高校思政教学中的运用

邓明丽

(长沙医学院 湖南长沙 410219)

【摘要】 本文主要探讨习近平“从严治党”的思想在高校思政教学中的运用，文章结合习近平总书记的“从严治党”思想，促进高校的思政教育，文中强调了从面从严治党的作用，要把握全面从严治党的基本原则、践行全面从严治党的长效机制，在“立德树人”的背景下，为培养学生的核心素养，提高学生的道德品质，将思政教育融入到教学当中，树立正确的思想，促进高校的长期发展。

【关键词】 高校；思政教学；从严治党

在党领导下，必须要全面贯彻从严治党的思想，进行从严治党，给学校师生进行思政教育，将思政落实到课程中，指导学生生活，指导教师进行思想作风建设，这样才能实现“立德树人”的教育目标，发挥高校“教书育人”的重要使命，促进高校的长期发展，本文提出的思政教学建议对于高校有着重要的作用。

1、全面从严治党的重大作用

中国共产党是中国的执政党，是建设祖国的领军人，将中国建成现代化主义强国，因此，要管理好如此大一个国家，只有严抓作风、纪律，才能管理好偌大一个执政党，是贯彻依法治国的重要基础和保障。

从严治党的提出绝不是一时的兴起，是从以往的经验中总结出来的。从抗日阶段，到新中国成立，再到改革开放，直至今日，共产党在严抓纪律和建设党风上一直都是严格的标准来要求党员群众的。从新中国成立至今，多位领导人一直在强调从严治党重要内容，并从实际行动践行从严治党重要理论，习近平总书记采取的反腐败斗争中取得了重大成就，可见国家党中央对于建设党风的重视^[1]。贪污腐败是影响国家治理的重要因素，领导班子不能端正自己的工作作风，就很容易导致“上梁不正下梁歪”，将腐败蔓延至整个单位，影响工作的顺利进展，就例如国家拨款给贫困户，层层克扣，到人民手里的资助根本不够人民生活，以前的国企单位基本都是关系户，只要交钱就能安排一个职位。如今这种不良风气已经被整治了，党员干部可以直接向上级提交检举信，人民群众也能监督党员工作，现在的领导班子更加清正廉洁，做到真正为人民着想，真正为人民服务。这都得益于反贪反腐斗争的胜利，端正了党员作风。

2、全面从严治党的基本原则

教育一直是国家重视的重要问题，从许多希望小学的建设、高校扩招、贫困生资助等政策，我们能看到国家对于教育事业的重视程度一直就没有变过。少年是国家的希望，是社会主义的接班人，也是国家富强的基础。要稳抓作风，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，践行“从严治党”的重要战略思想，尤其是教育事业的，要做好从严治党，落实好习近平总书记新时代中国特色社会主义思想。

“问渠哪能清如许，为有源头活水来”，在当前的教育环境中，需要全面贯彻党的思想，当前的高校是党领导下的高校，要想全面落实党的理念，贯彻党的教育方针。要想走正确的发展道路，就必须正确认识党的领导方向，端正思想态度，建设优良的工作作风。高校党委在推动办学治校上发挥着重要的作用，因此必须从源头出发，端正思想，建设作风，发挥高校党委的领导作用。

2.1 推动“两学一做”学习教育

在高校思政教育中，要融入“两学一做”的重要内容，基础在学，关键在做。要将党的思想建设作为指导方向，深入贯彻党的教育方针。在学习过程中，要落实“两学一做”就要做到带着问题去学，针对问题改，当前的高校学生接受到越来越多的思想冲击，对于党的思想领导意识逐渐淡化，党员的作风也不端正，出现了与群众争夺利益、假公济私，还有一些党员在工作过程中产生消极懈怠的现象，从教师到学生党员，都存在不端行为，面对群众的困难选择漠视，不知道怎样去解决更加不善于解决群众的困难，甚至逃避责任，没有起到模范作用，还给共产党抹黑。更是有一些教师的道德行为不端正，湖南大学师范大学体育学院的副院长有学术不端，郑州科技学院辅导员与学生发生不正当关系，湘潭大学文学与新闻学院教师违反政治纪律，电子科技大学教师发表的错误言论，黑龙江大学教师收取学生考前辅导费用等等，这类不端行为的发生，也敲醒了高校思政教育的警钟^[2]。可见，必须要坚持党的领导路线，贯彻党的领导思想，对高校教师和学生都要深入贯彻党的思想，践行“两学一做”。

2.2 高校要做好思想政治教育

为了实现习近平总书记的重要讲话内容，将其贯彻落实，有必要对全体师生进行思政教育。高校必须将思政教育融入到日常的学习生活当中，真正发挥高校教书育人的重要作用，将高校建设成为具有中国特色的高等学府，高校党委在建设高校中发挥着重要的作用，因此必须要对建设大学的发展路径和目标有深刻的认识，以“立德树人”教育理念为办学目标，将思政教育融入到教学当中，从思政课程走向课程思政，全面推动从严治党的方针。将专业课程内容结合思政教育，对学生的思想道德进行教育，提升学生的道德品质，将其培养成对社会有贡献的人，具备先进的专业技能，同时还有一颗为人民服务的心，要能够建设好我们的祖国。

3、全面从严治党的长效机制

教育是永恒不变的话题，办学治校是一个长期的过程，必须要做好思想觉悟，还要完善相关的规章制度。这样才能有正确的思想引导高校师生遵守学校的相关制度，贯彻落实党的教育方针，真正做到从严治党、从严治校。高校是学生接受教育的主要场所，是教师培养社会人才的最后一个环节，必须做好学生的思想政治教育，以充实学生的精神世界。高校具有完整的教学体系，有先进的教学资源，应该合理运用这些先进思想，培养学生。

3.1 对高校师生进行思政教育

习近平总书记十分重视党风建设，尤其是高校党委必须要

加强思想政治教育, 指导高校师生的思想作风, 用实际行动给予答案。在日常的工作中, 必须要将党的建设放在核心内容, 对于学校各专业、各年级都要做好思政教学。首先, 在对大学生进行思政教育时, 可以将思政内容融入到专业学习中, 让学生知道学习的目的。许多同学在高校的学习过于功利化, 为了通过考试, 这是必须的, 但是学生对于其他方面的学习, 就很懒散, 带有目的去学习, 这本身没有错, 但是不能认为学习是为了混一口饭, 要赚更多的钱, 这就本末倒置了, 使得学习变得不那么单纯, 在将来步入社会的时候, 也是只做对自己有利的东西, 而没有利益的事情就不会去做, 这种思想不利于学生未来发展。学生在专业课程学习上, 要具备大局观, 除了要掌握教材以内的知识, 还要了解怎样利用理论知识来指导实际行动, 通过行动能够产生什么效果, 为人类做哪些贡献。例如, 电子专业学生学习科技知识, 将来要实现中国的科技进步; 医学专业学生学习医学知识, 要保障全民的健康, 投身于医疗事业; 土建专业学生在毕业之后可能会进入到国家的基础设施建设事业当中, 促进中国现代化发展……不管哪一个专业, 在毕业之后都能够为社会做出贡献, 为人民的生活提供保障, 大学生在认识到这一观念时, 就能够更加努力地学习, 为国家发展做出重要的贡献。

对教师进行思政教育, 要深刻了解培养的高校人才是国家的栋梁之才, 及时转变教育观念, 以学生为主体, 培养学生的核心素养。教师之间应该互相交流教学经验, 将思政教育融入到专业课程的学习当中, 这需要学校给教师做系统的培训。对教师进行思政教育, 能够正师风、扬师德, 教师是学生的榜样, 起到模仿作用, 所以教师进行思政教育也是一个重要的内容^[3]。

3.2 完善课程思政教育体系

高校师生的行为都体现了高校的形象, 只有端正全校师生的风气, 才能树立良好的学校形象。在建设高校的思政教学上, 要完善课程思政体系, 形成连贯性的思维, 不能只是“三分钟热度”, 这样不能达到思政教育的效果, 亦或使学生对于思政教育的目的与专业教育的概念混淆。许多教师都在尝试将课程思政融入到教学之中, 但是仍处于一个探索阶段, 有时候课堂上没有关于思政内容, 或者思政内容过多, 分散了学生的注意力。高校必须采取必要的行动, 对教师进行培训, 提高专业任课教师的思想政治意识, 使得教师能够灵活运用思政内容对学生进行教育。另外, 在思政课程中, 由于思政教师没有专业知识,

而一个教师可能要带几个专业的学生, 学生在进行思政教学的过程中, 没有建立其与专业知识的联系, 认为是不是学习思政内容对于自己找工作或者未来的学习没有较大的作用, 在课堂上, 做自己的事情, 或者打扰别人学习, 这种行为严重扰乱了课堂纪律。为了改善这一现状, 落实到从严治校的理念, 就要对学生进行管理, 在思政教学课堂上, 教师应该与专业教师建立合作交流的关系, 提取专业知识的元素结合思政内容对学生进行教学, 这样学生才能意识到思政教学的重要性, 使得思政观念深入学生的心中, 指导学生今后的学习生活, 丰富学生的内心世界。

3.3 强化规章制度的执行

要想实现党要管党, 从严治党就要将相关的规整制度做到全面贯彻落实。高校采用的党委领导下的校长负责制, 要实现这一制度, 就要发挥其高校党委的领导作用, 将责任落实到每一个人的身上, 坚持民主集中制度。学校党委是制度的执行者, 应该要以身作则, 形成清正廉洁的工作作风, 能够真正解决学生和教师的问题。不能将学校规章制度流于形式, 而没有切实执行。对于违纪行为, 一经查实要对其采取必要的行动, 进行处分或者警告, 真正做到从严治校。我国是一个依法治国的国家, 没有规章制度的约束, 那么, 所有的思想政治教育都只是口头教育, 没有落实到实际行动中^[4]。最后思政教育也只是“纸上谈兵”, 流于形式, 不能真正做到为学生服务。

4、结语

综上所述, 在“立德树人”的教育理念下, 为端正学校教师的工作作风, 端正学生的思想, 充实学生的精神世界, 必须对高校师生进行思政教育, 上文中强调了从面从严治党的作用, 要把握全面从严治党的基本原则、践行全面从严治党的长效机制, 教师的使命除了教书, 最重要的是育人, 将思政教育融入到教学当中, 对推进教育改革有着重要的指导作用, 也是从严治党的重要体现。

基金项目: 湖南省普通高等学校教学改革研究项目(湘教通(2018)436号-792)

参考文献

- [1] 张欢. 习近平“从严治党”的思想在高校思政教学中的运用[J]. 法制与社会, 2019:189-190.
- [2] 王晓娥; 陈莉;. 习近平治国理政思想价值在高校中的运用思考[J]. 改革与开放, 2019:98-100.
- [3] 赵金玲. 试论习近平青年教育思想在大学生思想政治教育中的运用[J]. 科教文汇, 2018: 5-6.
- [4] 崔会玲. 新时代习近平法治思想理论在高校法学教学改革中的应用研究[J]. 《职工法律天地: 下》, 2018:287-288.