

云南高校红色基因融入大学生思想政治教育工作研究

马亚娜

(云南师范大学化学化工学院 云南昆明 650222)

【摘要】 红色基因是高校思政教育的重要资源,将其融入到大学生的思政教育中,能有效提升思政教育的成效。云南省拥有丰富的红色基因,但没有很好地融入到大学生的思政教育中。本文旨在挖掘和利用云南省的这些红色基因,积极创建能落地、见成效的思政教育模式。

【关键词】 红色基因;高校;思政教育

习近平总书记指出:“红色基因”作为高校大学生思想政治理论课中当然的应有之义,在润物无声中把“红色基因”植入大学生“思想骨髓”,对于培养造就一代堪当中华民族伟大复兴大任的时代新人,具有十分深远的历史意义和重大的现实意义。

1、红色基因融入大学生思政教育的重要意义

红色基因是独具中国特色的文化传承因子,在长期的发展过程中,已经根植于中国人的内心,并对中国人的情感认同和行为方式产生潜移默化的影响。这就为高校的思政教育提供了重要的教育资源,将红色基因融入到大学生的思政教育中,是高校学生教育管理的重要手段,有利于帮助学生坚定理想信念、树立正确的三观,成长为社会主义制度的合格建设者和可靠接班人。

1.1 高校培养社会主义建设者的必然要求。

红色基因作为一种革命文化传统和优秀的精神品质,应该融入到大学生的思想和头脑中。高校把红色基因作为大学生思政教育和校园文化建设的重要内容,贯穿于大学生培养的各个环节,实现全过程、全方位、全员育人体系,教育、引导、激励每一名大学生树立正确的政治立场和理想信念,积极投身到社会主义建设中,成为社会主义事业的接班人。

1.2 高校实现立德树人目标的重要途径。

要充分利用红色基因的特点和优势,依托红色基因创建新的育人模式,积极推动红色基因进校园、进课堂、进教材、进活动、进头脑,形成优质育人平台。把红色基因广泛融入到学生思想政治教育、思想政治理论课教学、校园文化建设、学生日常管理等方面,打造全方位、多层次、多角度的思想政治育人格局,从而增强大学生思政教育成效,实现高校立德树人的根本目标。

1.3 高校培育学生社会主义核心价值观的重要举措。

把红色基因有效融入到大学生的思想政治教育中,一方面,有利于大学生形成正确的理想信念和道德观念。红色基因承载了我们党和军队始终坚定不移的崇高理想和坚定信念,是大学生理想信念教育的宝贵财富和生动教材,能帮助大学生树立崇高的理想和科学的信念;另一方面,有利于培育和践行社会主义核心价值观。红色基因继承了中国优秀传统文化基因,见证了中国革命和建设的光荣历史,是独具中国特色的先进文化因子,将其融入到高校思政教育中,能帮助大学生树立正确的价值导向。

2、云南省的红色基因和红色资源概述

云南省虽位于祖国的西南边陲,却在不同的历史时期,发挥了举足轻重的作用。云南近现代历史上爆发了云南辛亥革命、护国首义等运动,云南具有了革命的基础;红军长征两次经过云南,沿途留下了诸多长征纪念地;抗日战争中,云南由祖国的大后方变成了抗日战争的最前线,有力地支援了全国抗战的

胜利,全省多地留有著名的抗战遗迹。新中国建立前夕,爆发了著名的一二·一运动等爱国民主运动,使云南拥有爱国民主的传统。由此可见,漫漫岁月中,云南积淀了丰厚的红色基因,形成了独有特色的红色资源和红色文化。云南红色资源类型齐全、内涵丰富,全面梳理云南省现有的各种红色资源、红色文化、红色教育基地等,为云南高校开展大学生思想政治教育提供素材和实践基地。

2.1 20世纪初云南的革命历史遗迹

20世纪初,云南爆发了辛亥革命、护国首义等运动,留下了诸多历史遗迹。云南人敢为天下先,取得了护国首义取得胜利,阻止了中国历史的一次大倒退,昆明建有护国纪念标、护国门、护国路和护国桥等纪念遗迹。被称为“帅星闪耀,名将辈出”的云南陆军讲武堂,对云南以及全国的民主革命做出了重要的贡献,成为全国重点文物保护单位,全国爱国主义教育基地。云南在近现代历史上创造了多个全国第一,例如第一个水电站、第一个邮政局等,成为重要的历史资源。

2.2 红军长征时的历史遗迹

1934年10月至1936年10月,中国工农红军举行了震惊世界的二万五千里长征。其中,中央红军和红二方面军先后经过云南。红军长征过云南,播下了革命的火种,留下的重要纪念遗址主要有六个点:威信扎西会议会址、会泽水城红军扩军纪念馆、寻甸柯渡红军长征纪念馆、禄劝金沙江皎平渡、玉龙石鼓红军渡口、元谋龙街红军横渡金沙江渡口。

2.3 抗日战争中的历史遗迹

抗战爆发后,云南从抗战的大后方一跃为抗战的前沿阵地,有力地支援了全国抗战;且云南在全国最早将日寇驱逐出国土,推动全国取得了抗战的全面胜利。抗战时期云南有着众多的历史遗迹,成为了爱国主义教育的重要场所和资源。主要包括抗战胜利纪念馆、国殇墓园、松山战役遗址等,皆为全国重点文物保护单位。此外,还有滇缅抗战博物馆、飞虎纪念馆等遗址。

2.4 解放战争时期的历史遗迹

解放战争时期,在中国共产党的领导下,云南昆明走上了自由民主的前列,勇敢地与国民党反动派斗争,青年学生掀起了“反内战、争民主”爱国民主运动,并得到了全国各地的声援,揭露了国民党反动派发动内战的阴谋。留下的主要历史遗迹有:昆明“一二·一”四烈士墓和“一二·一”纪念馆、国立西南联大旧址,被列为全国重点文物保护单位。

3、云南省红色基因融入大学生思政教育中存在的问题

3.1 红色资源建设层面

云南省在各个历史时期形成的红色资源虽然全省都有分布,但是总的来说,数量相对还较少,景区规模小,缺乏整合,使其很难形成规模效应。另外,对这些红色资源的保护和利用力

度还不够,一些纪念馆或实践基地,只是用简单的文字、图片、雕塑和橱窗式的文物陈列,而对革命先辈们留下的大量精神财富,没有很好的挖掘和领悟。而且,大部分学校多数只有参观游览、学习吊唁一种活动方式,没有真正地深入到红色资源的精神层面内涵。且一些红色旅游景区没有配备导游讲解,或者是讲解员的水平有限,很多景区不能很好地利用现代科技手段进行历史还原,也没有邀请游客进行参与体验活动,缺乏具有自身特色的旅游产品。这样的话,导致参观考察人员学习不深、领悟不透,影响了对红色基因的传承和红色文化的弘扬。

3.2 高校思政教育层面

从教育的形式上看,大学生思想政治教育在第一课堂的主渠道中,基本上放在思政课或形势与政策课中,其他的课程设置上不多,且各个高校的情况不均衡。大学生思想政治教育出现在主题班会、主题党日、主题团日活动等第二课堂中,对学生起着潜移默化的教育作用;从教育的内容上看,思政教育中关于红色基因的内容涵盖不多,这对教师的政治意识、思想觉悟、专业水平、对政策的把握等都提出了很高的要求,部分教师觉得讲起来有一定难度;从教育的成效来看,学生完全掌握和真正理解红色基因的丰富内涵还停留在简单层面,难以真正深入理解和融会贯通,所以教育的成效有限。

4、云南省红色基因融入大学生思政教育的途径

习近平总书记强调,把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,使我们的党永远不变质、我们的红色江山永远不变色。可见,红色资源具有十分重要的价值引导作用。高校思政教育中,利用红色基因进行思政教育的力度不够、方式不灵活、成效不明显,因此将云南省红色基因融入大学生思政教育尤为重要。

4.1 融入思政教育理论课中

思政课堂教育是高校思政教育的主战场,也是传承红色基因的主渠道、主阵地。加强学校的思政课教学,才能有效提升思政课的教育成效。利用云南省各地区拥有的红色资源、红色文化、红色教育基地等,将这些红色基因融入到思政教育课堂中,编撰红色教材、开设专题课程,提高授课教师的专业素质,提升高校思政教育成效,培育和构建能落地、见成效的大学生思政教育模式。

4.2 融入第二课堂活动中

学生第二课堂活动的组织和开展,可以积极拓展第一课程的知识和文化,丰富学生的业余生活,提升学习技能和教育成效。

将云南省的红色基因融入到第二课堂中,能有效解决思政教育中,学生对“说教”方式的不接纳性,提升学生参与的积极性和主动性。通过举办红色文化知识竞赛、红歌比赛、红色经典诵读、红色文化沙龙等形式,将红色文化充分融入到第二课堂中,举办学生喜闻乐见的活动,达到“润物无声”教育的目的。

4.3 融入党组织生活中

学生党组织活动,是最直接、最正面进行红色文化宣传和教育的途径。学生党员比起普通学生来说,具有较强的党性修养和较高的政治觉悟,对其进行红色文化的宣讲和教育,学生的接纳程度和教育的成效更加突出。把红色基因融入到党组织生活中,通过“三会一课”、“主题党日”活动等形式,结合现场实践活动的开展,例如:到红色场所、爱国主义教育基地等进行参观学习和教育,加强对党员的教育和熏陶,有效提升思政教育的成效。

4.4 融入校园文化建设中

校园文化对学生的成长和教育起着重要的熏陶和感染作用,打造有特色的校园文化,对于践行各校的校训、培养各校的校风有着积极作用。深入挖掘云南省的红色基因和各校的历史传统,将其所蕴含的革命精神和先进文化融入到校风、学风和人文环境建设中,例如道路、楼宇、长廊等景观的规划和设计,创造良好的校园文化环境,从而对大学生进行耳濡目染的思想影响和文化熏陶,潜移默化地提升思政教育的成效。

5、结语

云南省拥有众多的红色基因,充分发挥云南省独有的红色资源、红色文化、红色教育基地等优势,将其很好地融入到云南高校大学生的思想政治教育工作中。把红色基因作为大学生思想政治教育和校园文化建设的重要内容,并积极贯穿于大学生培养的各个阶段和层面,实现全过程、全方位、全员育人体系,实现高校立德树人的基本目标,帮助大学生坚定政治立场和理想信念,树立正确的三观和信仰,激发大学生爱国热情,提升大学生综合素质,促进大学生全面成长成才,建设充满正能量的大学校园,营造积极进步、和谐进取的良好校园氛围。

项目:本文为2020年云南省教育厅科学研究项目《云南高校红色基因融入大学生思想政治教育研究》项目成果(项目编号:HX2019120315)。

参考文献

- [1] 陈玉琛. 红色基因助力高校思政教育价值实现的探索[J]. 开封教育学院学报. 2018.11
- [2] 周琼. 新时代下红色基因在高校中的传承与发展[J]. 宿州学院学报. 2019.12
- [3] 张春兰. 在润物无声中把“红色基因”植入大学生“思想骨髓”——新时代大学生思政工作的思考[J]. 南昌航空大学学报. 2019.11