

高校学生党建与实践育人深度融合路径探析 ——以桂林电子科技大学北海校区设计与创意与创意 学院寒假社会实践为例

涂修文 蒙曦 廖伯强 石寒冬 覃敏 张斯琦 陆华倩

(桂林电子科技大学 广西北海 536000)

【摘要】新形势下,高校党建工作全力推进标准化、规范化建设。如何提升学生党建质量、创新创优,逐渐成为学生党建高质量发展的新课题。本文基于对桂林电子科技大学北海校区设计与创意学院寒假社会实践中学生党建工作开展情况的梳理,对实现高校学生党建与实践育人深度融合的有效路径进行了探索,以期推进高校学生党建工作质量提升,对促进高校基层学生党建工作的发展具有重要意义。

【关键词】 学生党建; 实践育人; 深度融合; 社会实践

1、研究背景

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作的能力。新时代背景下,青年学生具有鲜明的时代特征,高校在学生培养过程中,要坚持政治引领、价值导向与实践育人相结合。目前,如何发挥高校党组织和地方共青团组织育人优势、凝聚力量提升青年学生在实践当中提升和巩固育人成效仍存在一系列新问题和新的挑战。

1.1 深入开展乡村振兴青春建功行动

党的十九大提出乡村振兴战略,是关系到全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务。高校和共青团组织有着明显地凝聚青年和培养青年的优势,如何进一步将高校和地方共青团组织紧密结合在一起发挥优势是新时代新形势下的新挑战、新要求。为实现这一目标,可把高校“返家乡”社会实践形成制度化,高校和地方共青团共建社会实践基地,建立联系渠道,开展党员教育、入党启蒙教育和学生的实践教育,通过本土人才返乡、服务在外人才返乡、动员社会人才下乡等方式,引导在外学子将农村作为一个重要舞台施展才华,为家乡乡村振兴助力。

1.2 “党旗领航,构建实践育人共同体”工作品牌建设

桂林电子科技大学北海校区设计与创意学院(以下简称“学院”)始终坚持党对教育事业的全面领导,贯彻党的教育方针,以党旗领航,结合学院发展定位,牢固树立“以学生为中心”的工作理念。为实现“三全育人”背景下高校学生党建和实践育人的深度融合,学院在2021年全面推进“党旗领航,构建实践育人共同体”工作品牌建设,在寒假开展了“党旗领航实践育人”社会实践,共由10支优秀青年学生组建的队伍参加。队伍以同城大学生组队,均以学生党员为队长,党员发展对象、入党积极分子和入党申请人为队员,以“壮美广西漓江情,青春建功雁归芯”为主题,积极探索符合学院发展定位的实践育人工作模式,凝练创建了“党旗领航,构建实践育人共同体”工作品牌。以期进一步对学生党建工作和实践育人深度融合路径进行探索。

2、“党旗领航·实践育人”寒假社会实践

2.1 乡村振兴调研——实地考察桔红甘棠江田园综合体

学院实践团队在当地团组织带领下参观了脱贫攻坚(乡村振兴)成果展示馆,后进入实地调研。桔红甘棠江田园综合体

发展依托自治区“四星级”的灵川县桔红甘棠江现代特色农业核心示范区发展核心产业,力推文化创新,重点打造潭下柴埠田、毛家,九屋甘草、江头新村等乡村示范点,绿色生态理念深入人心,同时还充分发掘农耕文化和历史文化,举办“五月十四”姑娘节等民俗文化活动,吸引大量中外游客前来体验。社会实践团队成员在当地乡镇相关负责人的带领下实地调研,切身的感受综合体效应产生后的乡村风貌。农舍墙画与社会实践团队成员专业所学相吻合,极大提升了兴趣,激发了创作和学习热情,也进一步坚定了党员和入党申请人为人民谋幸福的初心。

2.2 沉浸式教育——参观主题教育馆和廉洁教育基地

灵川县“不忘初心,牢记使命”主题教育馆和廉洁教育基地都是灵川县重要的红色文化教育基地,主题教育馆诞生于十九大召开后不久,它记载了灵川县历任及现任县委书记任职期间的大事记,结合现场教育,展示了灵川自解放以来半个多世纪发生的沧桑巨变和跨越发展。与在校参加的红色文化教育相比,此次参与家乡的红色文化教育基地更能引人入胜,加强了情感认同。

2.3 返乡做基层服务——参观市级示范性青年之家和义务家教

这里的市级示范性青年之家是指共青团灵川县委员会旗下青少年综合服务平台打造的六个示范性青年之家之一的城西社区示范性青年之家,目前由灵川县大学生联合会青年梦想团代管理运营,旨在为城镇社区低收入家庭贫困子女免费开展家教活动。在参观调研后,团队成员精心策划,选派优秀队员结合艺术特长参与到改青年之家为普通民工子女义务家教当中,实践效果在团队内引起了极大的好反响。

2.4 品牌建设——挂牌成立“三全育人”实践基地

为了进一步巩固本次寒假社会实践成果,学院在灵川县成立学院“三全育人”实践基地,举行了“三全育人”实践基地授牌仪式,在参与当地志愿服务、社会实践和创新创业项目的同时,当地也会向学院积极向提供志愿服务、社会实践、青年创业和实习就业平台,优先提供灵川籍学子实践机会。以期通过资源共享、优势互补与业务创新,推动双方业务实现跨越式发展,打造“共创·共享·共担”的可持续合作伙伴关系。

3、讨论

在从严治党“三全育人”背景下,高校学生党建和实践育人深度融合要发挥党组织战斗堡垒作用,加强实践育人融

入党建工作常态化,应将学生党建工作与实践育人工作内容相融合,共同研究谋划、协同推进、考核问效。

(1) 可通过制定实施考察培养办法,设计跟踪培养手册,量化跟踪培养考核。培养联系人和入党介绍人的主要任务须明确,对应培养教育内容进行培养监督,指导其参加社会实践、志愿服务以及学科竞赛等,切实加强实践教育。同时,将培养教育内容及时并详实地填入培养考察手册,定期分析培养教育效果。

(2) 在培养模式制度化基础上,要保障实践平台建设。实践平台建设要形成大平台和小平台建设理念,综合校内外学科实践平台、公益实践平台、志愿服务实践平台、社会实践平台和专业岗位训练平台构建党建实践育人大平台,统一部署,协同推进,落实责任制。要有效避免只在校内实践教育的局限思维,要有效的利用寒暑假、课余和实习阶段大力开展校外实践教育,要有力的挖掘政校企实践平台共建资源,搭建在新形式下全面系统的实践平台。

(3) 在培养教育考察办法实施和实践平台建设好的同时,应建立一个内容全面、指标合理、过程科学的社会实践评价体系。以实践育人基础(背景)、实践育人资源(输入)、实践育人过程(过程)、实践育人成效(结果)为体系,在不同方面不同阶段进行评价,广泛获取信息,全面考察实践作业,对学生实践教育做出精准分析和建议,对学生实践成效做出认证评价。

(4) 在新时代新形势下,应鼓励青年人才回乡创业搞建设,如何吸引青年人才回乡,如何留住人才成为了地方发展的一个急需解决的问题,所以地方大学生团体社会性组织的建设具有重要意义。地方大学生团体社会性组织这里指在党领导下市县一级以本籍大学生组建的非营利性社会组织,高校在做实践育人平台建设时,对校外平台有着大量的需要。高校要充分考虑学生安全等因素,与地方官方指导下的组织建立合作关系,促进实践育人工作的高效开展,实现学生党建和实践育人的深度融合。

参考文献

- [1] 丁思依.城市文化IP形象创新设计探究[D].[1] 东莞理工学院城市学院,2020.
- [2] 王小莉 张桁嘉 王宁.新形势下高校学生党建工作质量提升路径探索[D].[1] 同济大学党委学工部;[2] 同济大学交通运输工程学院,2020.
- [3] 张祺.浅谈乡村文创IP中的卡通形象设计思路[D].[1] 南京艺术学院传媒学院动画系角色动画教研室,2020.
- [4] 王珑玲.乡村振兴战略与青年参与的行动机制[D].中国青年研究,2019.
- [5] 汪妮.“三全育人”背景下高校学生党建与思政教育深度融合路径分析[J].辽宁广播电视大学学报,2020(04):1-3.