

高校学生思政的柔性管控对策

张 静

(武昌理工学院 湖北武汉 430000)

【摘要】 思想政治教育对于我国高校的大学生而言,其作用是非常重要的。不仅仅能为当代大学生进行有效的心理疏导,同时也能帮助大学生形成更加理性、更加客观的思维方式,促进当代大学生思想政治建设,使大学生更好地认识世界。本文从传统教学方式的不足、传统教学方式的不足、高校学生思想政治工作柔性化管理理论、柔性化管理体系在高校学生思想政治工作中的应用优势、柔性化管理体系应用还应该注意的事项方面进行分析和研究。

【关键词】 柔性化管理; 高校学生; 思想政治工作

柔性化的教育管理方式为高校的大学生思想政治工作带来了新的发展方向和发展契机。柔性化的教育管理方式在日程的教育工作中充分体现了教学的人性化,可以根据不同的大学生不同的情感需求作出相应对策,对提升高校大学生整体的思想政治素质有不可替代的重要作用,同时也推动我国教育事业的蓬勃发展。

1、传统教学方式的不足

1.1 错误的管理方向和管理方式

教育的主体是学生,学生在接受教育的时候,学生自主学习的主动性有着非常重要的作用,针对思想政治教育而言,在实际的教学过程中,学校及教师往往忽视了学生的主体地位以及学生积极主动配合教学的重要性,将教学的重点放在对教学的管理之上,而不是引导式教学,这样的教学方式使思想政治工作的很难收到预想的效果。

1.2 思想政治工作上的专业教师不足

近年来,为了满足社会的需求,各高校都已经开始实行扩大招生的政策,高校学生的数量也有了很大的提升,但高校教师的数量却没有随之增加,导致教师和学生之间的比例不协调。例如:思想政治的教师数量没有明显的变化,而高校学生的数量不断地增加,无形中提升了思想政治教师的工作压力和难度,这样的教学条件下,想实现提升教学质量是非常困难的。

1.3 高校对于思想政治工作整体的重视程度不足

现如今,高校的教学重点是学生的学习成绩,衡量学生整体素质的标准就是学生专业课的考试成绩,忽视了对学生思想政治的教育问题,对于学生而言,对思想政治教育的学习热情很低,最终导致很多高校在思想政治工作没有发挥出应有的意义^[1]。

2、高校学生思想政治工作发展方向

2.1 注重思想政治教育传统方案的转型

当今时代是社会主义现代化经济体系发展的时代,高校学生的视野范围更加丰富,所以教师要从传统的理念入手,将知识系统地传递给学生,为学生指引方向,帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观。而传统简单的教学模式已经不能满足现如今大学学生的思想政治教育,所以高校教师要与大学生建立平等的师生关系,建立良好的沟通和交流,通过良好的沟通和交流,进行有效的思想政治方面的沟通,从而实现与学生心与心之间的交流对话,并建立良好的教育体系。

2.2 提高教师的专业素质

现如今的大学生把教学的重点放在传授知识的结果上,缺少言传身教的教学方式。大学生的年龄已经符合成年人的标准,

观察能力已经达到了成年人的标准,能够通过教师的言行举止进行深入观察和把握,通过这个过程,大学生也在潜移默化的效仿授课教师的言行举止。所以教师要从自身做起,不断地提升自己的专业能力和自身素养,为学生做一个思想政治教育的榜样^[2]。

3、高校学生思想政治工作柔性化管理理论

3.1 高校学生思想政治工作柔性化管理的内涵

当前的高校教师对学生在思想政治方面的教育方法基本相同,都是对大学生进行思想政治教育。高校在执行的过程中从两个不同的角度对学生进行管理,首先从外形方面进行约束,要严格控制大学生的外观形象,学生的形象要符合学生的身份,也是高校对学生的硬性管理方式。但是当代的大学生的想法非常丰富,而且大多处于无拘无束的家庭环境中成长,如果高校过多地使用硬性管理方式,很难实现对学生的有效管理,必须要在硬性管理的基础上融入柔性管理^[3]。

3.2 高校学生思想政治工作柔性化管理的特点

柔性化管理的方针是结合学生的思维模式,通过柔和的管理方式,带动学生培养创新思维能力,更好地发挥自身的优势,在未来的生活和工作中游刃有余的应对压力。在制定教育方案的时候,不能一味亚洲,要使利用更加柔和和放松的方式管理在校的学生。所以,高校柔性化管理方案的制定要结合学生的特点,将多种教学方案融为一体投入到日常的教学过程之中,为学生预留一些发挥想象和思维创新的空间。同时在教学过程中要建立平等的师生关系,教师利用自身的情感表述,给学生传递更多的感情,是教师和学生之间形成民主的关系,无论是在日常的教学过程中,还是生活的处事上,教师都应该站在学生的角度思考问题,体会学生的难处,理解学生的难处,让学生能自然而然地形成认同感,逐渐提升学生的个人素质^[4]。

4、柔性化管理体系在高校学生思想政治工作中的应用优势

4.1 能够以学生为教育主体

当今时代,教育的主体是学生,高校在柔性化管理制度中要做到以人为本。虽然从客观角度理解,柔性化管理体系的重点依然是管理,但实际的应用过程中,更多的是站在学生的角度出发,根据学生的情感需求不同,促进学生学习思想政治的教学内容。通过教师与学生的平等地位,建立有效的沟通方式,提高学习思想政治教育的兴趣,让学生能够自主学习思想政治教育。高校进行柔性管理体系的同时,要建立一个轻松的学习氛围,在相对宽松的氛围下促进学生学习,同时也更加有利于

学生发挥创造性。由此可以看出柔性化教学管理体系能够实现高校的思想政治管理工作^[5]。

4.2 柔性化管理体系更能够适应当下大学生的思想特点

当代的高校学生都是出生在物质经济快速发展的时代,在生活条件较为优渥的条件下成长,随着物质的生活水平在不断地提高,我国对当代高校学生的文明素质也有了更高的要求。所以在这样的教育模式下,我国很多高校的大学生的素质都相对较高,所以高校的大学生在学习和生活中更注重被尊重和被理解。高校实行柔性化教学管理模式能够在日常的教学过程中更加人性化的角度和思维模式展开工作,使每个大学生都能够得到相应的尊重,并且能根据每个大学生之间的差异制定不同的工作计划,帮助高校大学生处理并解决生活和学习上遇到的问题和困惑,利用柔和的方式帮助学生^[6]。

5、柔性化管理体系应用还应该注意的事项

5.1 制定科学合理的规章制度

无论在日常的工作或者学习之中,拥有一个合理的规章制度是非常有必要的,所以,要做好调查和准备工作之后再进一步完善规章制度,只有做好前期的调查工作,才能制定出完善的规章制度。针对高校的思想政治教育方式而言,要先了解当代当学生的情感需求和成长规律,通过对大学生进行心理调查结合当代的形式才能制定出符合当代大学生的规章制度,同时还要根据大学生的变化不断完善和调整,使规章制度拥有足够的弹性空间,做到规章制度与时俱进^[7]。

5.2 管理过程中要引导学生,将被动变为主动

高校在日常的管理过程中,教师要将工作的中心由成绩的高低转变为引导上,利用新颖的教学方式方法提高学生学习的积极性,并且了解每个学生的个体差异性,根据学生的差异性制定相应的思想政治工作计划。并在教学的过程中通过鼓励的方式去了解学生的思想动向,并结合思想政治教育的内容,帮

助学生树立自主意识,有能力克服学习过程中遇到的困难和阻碍,是学生可以在学习上建立信心,增强学习的主动性,最终实现高校思想政治教育得以落实^[8]。

5.3 通过思想政治课程实现柔性化管理

当前高校在思想政治课程的设定都非常好,大学生的思想政治教育有一定的物质基础。高校的思想政治教师要根据马克思主义和思想政治教育相结合的方式推行学生的思想政治教育,正确面对思想政治教育工作的相关模式。同时还能帮助学生建立良好的知识体系,不断完善知识体系,根据思想政治教育工作的理论引导学生选择正确的方式方法处理生活中发生的问题。同时,思想政治教师在日常的授课过程中,要注重授课方式的更新,要摒弃传统的灌输式教学或者填鸭式教学模式,传统的教学方式不仅不能提高教学效果,反而会起到相反的作用。教师可以利用情境的教学方式,突出教学内容中的重点内容,拓宽学生学习的思路,将思想政治工作贯彻落实到位^[9]。

5.4 网络资源辅助思想政治教学管理

当今时代网络技术在快速发展,所以高校的教育方式也应顺应时代的发展不断地改进和革新。高校的思想政治教育也要结合网络的思维模式进行教学,教师也要关心学生的网络素质,大学必须要拥有良好的思想道德品质,才能避免迷失其中。高校思想政治的授课教师也要不断提升自身的专业能力和鉴别能力,实现能够更加快速准确地找到有用信息的能力^[10]。

6、结语

柔性化管理体系与当代高校思想政治教育工作相结合是当代教学中的大胆尝试,而事实足以表明,柔性化教学管理体系能够很好地应用在当前高校的思想政治教育工作之中。柔性化教学管理模式不仅能够有效提高大学生思想政治教育,同时也能帮助大学生认识自身的不足和自身价值的实现,最终实现培养出更多高素质的人才,为我国的发展贡献自身的力量。

参考文献

- [1] 闫勇. 高校学生网络舆情管理应对路径探究——评《高校学生网络话语与网络舆情引导研究——基于“大数据”的视域》[J]. 中国广播电视学刊, 2020,(11):135.
- [2] 朱佳雯. 国际农业合作视野下的高校思政理论课程教学改革——评《互联网+视域下思政课教学理论与实践发展研究》[J]. 热带作物学报, 2020,(10):2181-2182.
- [3] 曾燕. 新媒体时代高校思想政治教育工作创新模式分析——评《新媒体时代高校思想政治教育模式探究》[J]. 中国广播电视学刊, 2020,(12):132.
- [4] 陈巧云. 新媒体时代高校思想政治教育的路径创新研究——评《新媒体时代高校思想政治教育创新探究》[J]. 中国广播电视学刊, 2020,(12):133.
- [5] 徐权. 大数据技术在高校思政工作中的应用——评《基于大数据分析的高职院校学生思想政治教育研究》[J]. 中国科技论文, 2021,(01):139.
- [6] 付伊, 朱晓飞, 张甜, 王思琪. 新媒体视域下社会热点事件在高校思政课堂中的应用与构建[J]. 绍兴文理学院学报(教育版), 2020,(02):59-72.
- [7] 李媛. 职业精神教育融入高校思政课的“立体多维模式”研究——基于“知情意行”视角的综合分析[J]. 长江丛刊, 2020,(36):194+196.
- [8] 王家琴. 心理健康教育在高校思政教育中的作用分析——评《高校学生思想政治教育与心理健康》[J]. 中国食用菌, 2020,(12):268.
- [9] 海欣. 新冠肺炎疫情下高职院校学生线上思想政治工作路径探析——基于对大庆三所高校学生的问卷调查与访谈[J]. 青年与社会, 2020,(30):97-98.
- [10] 蔚维纳. 新媒体时代河南省师范类高校学生意识形态安全认知研究[J]. 郑州航空工业管理学院学报(社会科学版), 2020,(05):107-112.