

基于智慧校园下职业院校信息化建设的实践与思考

邓宝祥

(陕西宝鸡职业技术学院 陕西宝鸡 721013)

【摘要】 以智慧校园为方向和目标,众多职业院校开始积极推进信息化建设。在这个过程中,有些职业院校取得突出进展,有些职业院校却一筹莫展,缺方法、缺思路。本文主要围绕“职业院校推行智慧校园信息化建设的意义”、“职业院校信息化建设中存在的问题”、“基于智慧校园下职业院校信息化建设的路径”这几个方面展开论述,希望基于智慧校园背景,探究职业院校信息化建设新路径,开创我国职业院校信息化建设新局面。

【关键词】 职业院校;智慧校园;信息化建设

“智慧校园”指的是信息化的校园环境,包含“信息化学术研究”、“信息化教学”、“信息化管理”、“信息化文娱生活”等各个方面。对于职业院校来说,智慧校园的到来,代表着职业教育发展趋势。唯有抓住趋势,职业院校才能不断进步,与新时代一同发展。在智慧校园的要求和标准下,我国职业院校开始积极反思现有的信息化建设工作,努力改进不足,完善细节,致力于打造“更便捷化”、“更人性化”、“更科学化”的智慧校园。

1、职业院校推行智慧校园信息化建设的意义

1.1 满足学生需求

智慧校园信息化建设,关系到每一位学生的学习和生活。具体来说,首先,智慧校园信息化建设的过程中,职业院校会引入大量信息化设备,改变学习环境,优化学习条件,让学生在信息化环境下,享受更便捷、更高效的学习体验,满足新时代青年学生学习需求;其次,智慧校园信息化建设不仅会影响学生学习,还会影响学生的日常生活。比如说,职业院校构建的各种信息化平台,包含娱乐、阅读、观影等多项服务,可以进一步充实青年学生的校园生活^[1],便于青年学生发展积极、向上的兴趣爱好。

1.2 提升教学质量

推行智慧校园信息化建设,将深刻改变教师教学,提升职业院校教学质量。具体来说,第一,智慧校园信息化建设涉及多样化教学模式,如:“慕课教学模式”、“多媒体教学模式”、“微课教学模式”等,这些创新型教学模式,可以有效弥补传统教学模式中存在的不足,帮助教师实现“质”的飞跃^[2];第二,在传统教学模式中,有些教师缺乏正确的方式方法,不知道如何调动学生的主动性。基于智慧校园信息化建设背景,职业院校教师开始转变观念、提升教学,致力于构建多元化的情境课堂,让越来越多学生感受学习的快乐、探究的快乐、思考的快乐。每一位学生的进步、觉醒,就是教学质量的提升。

1.3 促进学校发展

在信息化技术的影响下,智慧校园信息化建设已然成为一种趋势,推动着我国职业院校不断进步。具体来说,一方面,随着教育的普及程度越来越高,我国职业教育也面临越来越大的办学压力。智慧校园信息化建设是一种机遇,也是一种挑战,可以督促职业院校再接再厉,在现有的基础上寻求更大突破^[3],迎来可持续性健康发展;另一方面,伴随日趋完善的智慧校园信息化体系,学生的个人能力也会得到提升。从“不了解信息化”到“熟悉信息化”,从“熟悉信息化”到“操作信息化”,从“操作信息化”到“运用信息化”,学生掌握的信息化技术越全面,求职竞争力就会越强。评估职业院校发展质量的指标之一,就是每一届学生的就业率、创业率。

2、职业院校信息化建设中存在的问题

2.1 信息化建设意识不强

当前,我国部分职业院校发展滞后,信息化建设意识仍然很薄弱,主要表现在:首先,有些教师一门心思沉浸在教学、研究中,很少学习信息化技术,不重视信息化技术与教育教学的结合;其次,有些职业院校只鼓励信息化教学,不提倡信息化管理,比如说,安全管理、宿舍管理、活动管理、考试管理等,都没有合理使用信息化技术。对信息化技术的使用过于局限,这也是信息化建设意识薄弱的一种体现。如果不从思想意识上影响职业院校教职工^[4],很难有序推进信息化建设相关工作。

2.2 忽视信息化软件建设

职业院校信息化建设是一个完整的体系,涉及多方面内容。但在实际情况中,有些职业院校顾此失彼,只重视硬件维护,不关注软件建设。具体来说,第一,部分职业院校为了推行信息化建设,大力引进新设备,主张给教师和学生创造优越的信息化硬件环境。但如何使用这些硬件设备?职业院校没有进行相对应的软件培训,导致“硬件应用”与“软件应用”严重脱节,难以发挥效力;第二,构建职业院校信息化环境,既离不开硬件,也离不开软件。现阶段,部分职业院校关于信息化软件培训,只强调如何使用,没有科普如何维护、如何更新^[5]。这对教职工来说,会造成很大困扰。一旦遭遇信息化软件故障,教职工会手足无措。长此以往,教职工就会排斥信息化教学。

2.3 教师信息化水平较弱

我国职业院校众多,受到客观因素制约,有部分教师仍然会出现“掉队”问题,难以胜任新时期的信息化教学和信息化管理工作。具体来说,一方面,有些教师认识浅显,认为会做简单的PPT,就已经掌握信息化教学的全部内涵,没有从信息化教学的本质出发,深入探究信息化教学的意义。对于这一类教师的培训,职业院校要侧重从思想上,改变教师对信息化的片面理解;另一方面,信息化技术在不断发展,有些教师的信息化教学能力却停滞不前^[6]。比如说,有些教师掌握多媒体教学后,处于一种“过度满足”的状态,即使有精力、有时间,也不愿意去研究其它形式的信息化教学。久而久之,教师的信息化教学就会出现各种弊端,难以适应新时期的教育改革。

3、基于智慧校园下职业院校信息化建设的途径

3.1 提高信息化建设意识

为了提高职业院校信息化建设意识,可以多措并举,进行有针对性的整改:首先,职业院校教师除了要专注教学工作、研究工作,还要主动学习信息化技术,思考信息化技术与教育教学之间的内在关联。以智慧校园为发展方向,职业院校可以

开展“智慧校园信息化建设研讨会”，包含提问环节、交流环节、演讲环节等，打开教师思维，让教师从思想层面开始重视信息化建设相关工作；其次，在智慧校园的规划下，要想加强信息化建设意识，就要树立“全局观”，从教学、管理、活动等各个维度，全面铺开信息化建设^[7]。举例来说，职业院校可以统筹各部门信息化建设进度，从“信息化安全管理”、“信息化宿舍管理”、“信息化活动管理”、“信息化考试管理”等方面，合理渗透信息化技术，实现全校总动员，共同完善信息化建设。

3.2 重视信息化软件建设

在智慧校园的大趋势下，如何加强职业院校信息化软件建设？具体来说，第一，为了推行智慧校园信息化建设，职业院校不仅要大力引进信息化硬件，还要加强相对应的软件培训。举例来说，结合智慧校园构建内涵，职业院校可以开展“智慧校园下信息化软件提升培训”、“智慧校园下信息化软件更新培训”、“智慧校园下信息化软件实操培训”等，提高教师应用信息化软件的能力，做到“硬件应用”与“软件应用”协调发展；第二，以智慧校园为长远发展目标，职业院校落实信息化建设时，既要提升信息化硬件，也要完善信息化软件^[8]。对于信息化软件的维护，职业院校可以开展一些生动有趣、内涵丰富的实践类活动，例如：“信息化软件故障测试”、“信息化软件故障抢修”、“信息化软件故障答疑”、“信息化软件故障模拟”等，便于相关教职工更全面地了解信息化软件常见问题。这样一来，即使遭遇突发状况，相关教职工也可以灵活应对，自主解决信息化软件故障，为学生进行正常授课。

3.3 加强教师信息化水平

落实智慧校园信息化建设，需要相关教师从点滴抓起。如

何加强职业院校教师的信息化综合水平？具体来说，一方面，立足智慧校园的建设要求和建设标准，教师要提高教学认识，不能只满足于PPT教学。举例来说，职业院校可以定期召开“智慧校园信息化教学创新分享会”，邀请其它学校教师、信息化企业代表共同参与，探究“信息化教学方法”、“信息化考核体系”、“信息化教学资源”、“信息化教学趋势”等不同议题，鼓励教师合理创新，不断提升信息化综合水平；另一方面，智慧校园的“智慧”，通常与先进性有关。为了保持这种先进性，教师个人要不断学习，及时掌握前瞻性的信息化技术。比如说，职业院校可以鼓励教师自主创新教学方法，并通过“创新教学直播会”的形式呈现出来，如“创新教学直播会-慕课分析”、“创新教学直播会-微课交流”、“创新教学直播会-混合式教学优势分析”等。直播是一种公开的展现形式，不受时间、地域影响，教师拥有更多自主权，有利于教师自主学习、自主展示、自主提升。

4、结语

从形式到内容，为了打造师生共享的智慧校园，我国职业院校信息化建设工作仍需任重道远。在这个过程中，职业院校除了要激发广大教职工的主观能动性，还要善于调动学生热情，邀请学生献计献策，让越来越多学生主动参与信息化建设工作。当代青年学生置身于信息化的大环境中，他们对信息化建设有敏锐的思考，可以从“创新”视角，进一步优化信息化建设工作，活跃我国职业院校信息化建设氛围。

参考文献

- [1] 李刚, 孙耀文, 赵邵蕾, 等. 军队院校智慧校园的移动应用平台选定分析[J]. 中国现代教育装备, 2020,(13):15-16.
- [2] 孙震. 我国职业教育信息化建设现状及对策研究[J]. 当代职业教育, 2017(3): 4-7.
- [3] 何军卿. 中等职业教育移动教学模式探索[J]. 职业技术教育, 2018(29): 33-36.
- [4] 陈琳, 陈耀华, 赵苗苗. 教育信息化走向智慧教育论[J]. 现代教育技术, 2017, 25(12): 12-18.
- [5] 吴昱瑜, 任友群. 友互联网+网校园: 高校智慧校园建设的新阶段[J]. 远程教育杂志, 2017, 33(4): 8-13.
- [6] 张珏. 大数据背景下高校智慧校园信息化建设分析[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019,(33):134-135.
- [7] 杨清琳, 钱文标, 蔡小娟. 私有云在高校智慧校园建设中的应用与设计[J]. 网络安全技术与应用, 2020,(3):77-78.
- [8] 吴楚洲. 中职学校的网络信息安全防护问题的研究[J]. 网络安全技术与应用, 2019(02): 58-59.