

家风建设与高校思政教育协同育人的途径研究

刘伟东

(广东工商职业技术大学 广东肇庆 526060)

【摘要】 家风主要是一个家庭在道德教育等方面的体现,也是价值观集中表达的体现。在高校学生成才和发展过程中,家风文化建设是我国传统文化的重要内容,具有育人的作用。家风与高校思政教育的协同,对现代化人才培养有重要的意义。将家庭与高校的育人功能有效结合,是新时期教育发展的需求。文章分析了家风建设与思政教育协同育人的重要性,探讨了家风检核与高校思政教育协同育人的途径。

【关键词】 高校思政教育;家风建设;协同育人;途径

家风是家族和家庭的主要道德规范和行为准则,是共同追求的价值标准,也是长期生活中形成的家庭特有文化氛围、生活习惯及禁忌等,形成了一种相对稳定和独特的文化风尚。优秀的家风是我国传统文化的重要内容,也是高校思政教育的重要思想来源。在高校学生思想教育工作中,重视叫思想政治教育与家风建设有效结合,能实现最优的育人功能,促进思政教育的创新发展。

1、家风建设与思政教育协调育人的重要性分析

在现代化教育发展中,高校和学生家庭都发挥着重要的育人作用,如果将二者教育结合,其协同育人更不可估量。高校作为现代化人才培养的重要阵地,新的发展阶段,重视思政教育的同时,重视家风建设,是符合新时代人才培养的重要历史使命^[1]。我国在多年的发展中,一直重视家风和家教问题,且在历史文明发展中形成了优良的家风传统,具有一定的育人功能,在当前发展阶段仍然发挥着道德塑造等作用,尤其是中国特色社会主义建设新时期的人才培育,良好的家风文化为人才培养提供了精神财富,也对高校学生的思想教育有重要的启发作用。政府在大学生思政教育的意见中强调,高校要加强与学生家庭的联系,通过建立有效的沟通机制,更好地做好学生思政教育工作^[2]。因此,要加强对家风建设的研究,发挥家庭与高校的合力作用。

2、家风建设与思政教育协同育人的可能性分析

家庭作为社会发展的重要单元,家庭的和睦影响到和会的安定祥和,历史经验发展可知,家庭的发展与民族和国家的发展前途息息相关,家与国发展中重要的纽带就是家风建设,家风的重要作用主要是引导子女如何做人,将优秀的家风文化代代传递,引导孩子学做人,为培养合格的现代化人才奠定基础。高校是现代化人才培养和科学理论建设的重要阵地,结合我国发展实际,重视将家风建设与高校的思政育人结合,具有一定的实行条件。

2.1 二者具有同根性

家风建设与思政育人都是以传统的优秀文化为基础的,我国在几千年的历史发展长河中,积累了丰富的文化,这些文化是我国民族发展的重要精神力量,也是中华民族不断发展壮大的重要因素^[3]。优秀的家风文化是我国传统文化的重要组成,是一个家族和家庭的精神内涵的体现,体现着家庭成员对价值的孜孜追求,也展示了人们的不同精神风貌,无数个家庭家风最终构成了社会整体的精神风貌。当前家庭结构及功能与传统发展存在很大差异,但是在发展中传统的家风仍然得到了传承,

发挥着较大的价值导向及行为指导功能^[4]。高校发展中,思政教育是人才培养的重要方式,立足传统优秀文化,将其与家风传承结合,在继承中不断创新,为高校育人发展提供了重要的精神力量,从发展来看,家风建设与思政教育有相同的文化基础。

2.2 二者具有同向性

在实践中,两者存在共同的价值目标,都是为了培养具有家国情怀。符合现代化建设的人才。家风建设与高校的思政教育是两个层面的,在教育方式上存在很大的差别,但其发展都是为了实现新时期人才建设的目标,提升高校学生的整体道德素养和文化素养^[5]。家庭教育是教育的起点,主要是以启蒙启发式教育为主,重视孩子品德、道德修养的提升;高校是重要的育人基地,在家庭教育的基础上,重视提升学生的道德意识,以马克思主义思想、核心价值观作为主要内容,引领学生的价值,规范其道德,这与家风建设的目标相同。因此,在高校育人工作中,家风建设、思政教育都是不可忽视的部分,二者都有共同的任务和价值目标,重视培养能符合民族伟大复兴标准的新时代人才,家庭和高校共同解决人才培养的问题。

2.3 二者具有共通性

教育的主体,是实施教育活动,发挥主导作用的群体,我国育人实践活动中,家风建设和高校思政教育的主体是共通的。父母和学生都是家风建设的主体,在互相作用和影响下,逐渐形成家庭核心价值观的家风。新的发展时期,在“中国梦”的指引下能很好地实现与社会主流价值观的统一,国家借助学校、家庭等群体实现思政教育。高校思政教育不仅仅是教师与学生的灌输,也不能是高校为了完成教学任务,实则是教育者与教育的互相作用和影响,最终促进整个教育的发展。因此,因有着共同的价值取向,高校教师、学生、家长在交流互动中,能使得家风建设与思政教育有效结合,家庭家风文化的浸染,高校的价值观念培育,能激发高校学生道德意识的提升,形成更好的教育合力。

3、家风建设与思政教育协同育人的途径探讨

现代教育理念下,素质教育的不断推进,人们对教育发展认知的提升等,都给高校思政育人与家风建设协同育人的实施提供了一定的条件,在具体的实践中,高校要结合自身的发展实际,了解当前发展对人才的需求,共同探讨家风建设与思政教育协调育人的实现策略。

3.1 有效整合并充分利用家校资源

首先,要加强对我国优秀传统文化的学习,我国优秀传统文化,是我国文化的重要内容,也是高校思政育人与家风建设的根源。要充分利用计算机信息技术、网络技术,可以挖掘我国传统文化中与时代发展需求结合的内容,以音视频资料等形

式,展示家风文化和主流价值观,加深学生对传统文化的认识。我国传统文化中,包括了“修身”“齐家”“治国”“平天下”等内容,且在历史建设发展的进程中,也有一些舍小家为大家的事例,体现了积极向上的家庭追求和高尚的家国情怀^[6]。充分对这些历史文化内容加以整合,并将其作为家风建设和思政教育的重要资源内容,从而能更好地发挥育人功能。此外,要结合高校建设发展的实际,挖掘高校自身的优势。高校思政教育是人才培养的重要途径,有优质的师资力量,丰富的教学资源,先进的教育技术,从而能实现对大学生系统性的知识讲解和价值引导。在高校思政教育工作中,高校教师要加强对手家风建设内容的了解,将优秀的家风文化融入到教学中,通过理论境界、知识讲座的开展、社团活动等形式,确保高校育人教育与学生生活实际结合,从而更好地激发学生的潜能,发挥传统文化的精华,增强高校大学生的文化自信。

3.2 重视家校联动机制的建立和完善

信息时代的发展,家庭结构、教育教学发展模式等都发生了很大的变化,家风文化和思政教育都呈现出新的特点。因此,可以借助新的教育手段和方式,重视线上线下联合的方式,实现不同教育资源的互补,积极建立二者协同育人的机制。首先,借助现代信息技术和网络技术,重视线上交流平台的搭建,建立网络交流平台诸如微信和QQ群、App、论坛等,通过网络平台普及家风问哈知识,并开展相关的知识竞赛,开展以家风文化和思政教育为主题的讨论,发挥网络平台的作用,在核心价值观的宣导中融入家风文化,并积极汲取家风文化中的优秀部分,为学生爱国情怀的培养提供支撑。其次,要重视线下高校与家庭联动活动的开展^[7]。通过线下活动加强高校教师、家长和学生的交流,充分利用当前发展现状,积极创造有利条件,引导不同主体开展线下交流,积极开展问题讨论,并分享经验。在家庭和高校的互动交流中,积极推动家风建设与思政教育的融合,在学生接受思想理论教育的基础上,确保高校学生能

在家庭生活中积极践行核心价值观。

3.3 重视家校交流制度的建立

要结合当前高校育人活动的实际,积极完善和建立联系交流的制度,给家风建设与思政教育协同发展提供有力的制度保障。其一,要遵循家庭与高校协调育人的原则,尊重学生的主体地位,结合高校学生的实际及发展特点,了解学生的家庭生活环境及家风建设,并了解高校学生在校园中的学习情况,学习兴趣、价值观念的形成等,提升高校育人的成效,在思政教育工作中,借助风度的案例,加深学生的思想认知,汲取家风文化中的精华作为思政教学的案例,引导学生认识到家风建设的重要意义,并指导学生在实践中践行优良家风。从根本上来讲,思政工作的开展是做人的工作,围绕学生,了解和关爱学生,更好地为学生服务,提升学生的政治素养,思想水平和道德品质。其二,要重视各项制度的完善,以制度和文件等形式,对具体工作的开展奠定基础,避免流于形式。可以建立家访制度,根据实际情况,制定家庭和高校交流沟通的具体操作细则,为教师了解学生的家庭生活提供指导,同时,也要建立家长访校制度,让家长有机会了解学生的高校生活,从而以制度的形式,确保家校联动的常态化发展,确保家校合作的协同发展,将家风、家风积极融合,发挥其育人效果。

4、结语

综上所述,综上所述,现代化人才培养过程中,家庭和高校都占据着重要的地位,家风建设与思政教育协同发展有重要的意义,能充分发挥高校和家庭的育人功能,在实践中要结合高校发展的实际,了解学生的思想专科和特点,积极整合家校资源,加强家校联动,完善制度建设,促进家风建设与高校思政育人的融合,发挥其更强大的育人功能,提升大学生的思想水平、道德水平和文化素养。

参考文献

- [1] 方晓婷,陈界.家风建设理论对高校思想政治教育的意义[J].长江丛刊,2020(19):192-193.
- [2] 纪薇.家风建设对大学生自立人格的作用:多重中介效应研究[D].江南大学,2020.
- [3] 马苗心.优良家风融入大学生思想政治教育研究[D].喀什大学,2020.
- [4] 王嘉麟.家风融入大学生思想政治教育的有效路径研究[J].科技资讯,2020,18(12):196-197.
- [5] 王青青,史洒.新时代家风建设对大学生思想政治教育的作用研究[J].法制与社会,2020(01):122-123.
- [6] 温明.习近平家风建设论述及融入大学生思想政治教育研究[J].前沿,2019(06):5-8+17.
- [7] 陶银鸮.家风建设融入高校思想政治教育研究[D].南京工业大学,2019.