

新时期高职院校财务管理专业教学模式改革 的研究

王得英

(兰州资源环境职业技术学院 甘肃兰州 730021)

【摘要】高职院校的财务管理专业培养目标是为企业管理领域输送具备对企业资产有合理调配能力的、能将其应用于生产经营与投资的、为企业赢取收益从而让企业不断地发展壮大的实用型人才。但是在我国的许多高职院校当中,实用型财务管理教学水平较低,这不仅导致各行业资产利用效率低而且还有可能让高职院校财务管理专业陷入企业信任危机。为了更好地改善高职财务管理专业教学能效,高职专业应当主动思考存在的问题并提出相应的改革对策。

【关键词】高职院校;财务管理专业;改革对策

企业财务管理专业受到各类企业与院校高度重视,由于良好的企业财务管理是企业最终实现盈利的关键环节,对企业财务管理专业教育分析的研究增多,一般认为专业教育应当囊括企业融资、企业投资和利润分配等内容,从这几个方面着手可以让企业财务管理专业更加贴近企业实际需要。分析这些方面可以看到高职院校在财务管理职业教育中的优势以及短板所在。在充分竞争强调活动的市场大背景下,企业财务管理专业能力对企业盈利的影响得到市场中能够活下来的企业一致的、高度的重视。在每天都在变化的市场中,不论是初创企业还是成熟企业,都需要将完善的财务管理制度和财务管理能力作为企业必备的管理能力和生存能力。高职院校通过不断研究财务管理职业教育问题,总结财务经验,通过自身教学改革不断改善和优化财务管理职业教育能力可以避免专业教育人才与市场脱节,让高职实用型人才能够在进入工作岗位后发挥支持企业控制成本,提升盈利,帮助企业生存的作用。

1 企业财务管理专业培育专业实用型人才的意义

当前,由于宏观经济环境的变化和制度的影响,我国多数的企业自身规模小,承受市场风险弱,金融体系不健全,管理水平不高。导致我国企业在全世界经济竞争环境中处于弱势,尤其是对许多西方发达国家而言。其中,财务管理问题尤为突出,严重制约了企业的发展。此外,企业财务管理是企业成本控制的关键一环,也是企业盈利得以实现的关键一环,梳理清晰各个部门成本状况,掌握数据后配合管理层制定生产销售计划,提出改善措施,最终实现成本有效控制在企业预期的盈利目标,可以有效改善企业盈利能,增强企业内生发展动力。因此,作为高职院校如何加强财务管理专业教育,为企业持续输送能够支持提高企业的盈利能力和核心竞争力的实用型人才,是高职院校职业培养迫切需要解决的问题。展开对企业财务管理职业教育模式改革的探究,对促进我国企业生存发展具有重要现实意义,也对促进高职教育专业化发展以及提升高

职院校毕业生被市场认可都具有重要意义。

2 高职财务管理专业教学存在的问题

2.1 融资方面专业教学存在的问题

企业的发展过程需要大量的资金来支撑,融资基本上是所有企业都迈不开的坎。在我国90%以上的企业都是中小企业,融资问题也成为了这些企业发展过程当中的一道鸿沟。高职院校财务管理专业意识到广大中小企业存在这类问题,在进行专业教育时加强企业融资方面的教学。然而目前我国市场经济高速变化,使得专业教材明显老化与市场融资现状不匹配,这种情况不仅导致专业教育不能及时满足企业融资知识更新需求。此外,学生投入融资项目实践的机会偏少,从而进一步加剧了高职院校开展实战型融资教学的难度,这些综合因素使得高职院校的企业融资方面专业教育由于其理论性过强而实操教学缺乏的一些缺陷,较难获得企业机构的青睐。

2.2 投资方面专业教学存在的问题

高职院校开设投资类专业教学科目时,应要求学生意识到,投资是会伴随着相应的投资风险的,它会对企业的财务成果带来不确定性,因为从投资项目决策开始到结束的实际收益率和预期收益率会出现偏差,有时甚至会出现投资亏损的情况,所以投资风险的控制是专业教学的关键。专业教育需要指导学生掌握项目做可行性分析的开展方式,减少投资决策失误,较低投资风险给企业带来严重的影响和财务风险。结合当前我国市场的总体发展情况来看,专业实用型财务管理人才教育应聚焦于企业自身经济活动的财务技能培养,不能盲目扩展投资领域专业教学。高职学生只有对企业经营活动的基础财务知识掌握熟悉,才是成为企业财务管理者的根本。

2.3 职业道德方面专业教学存在的问题

财务管理人员需要建立自身良好的职业道德素养和长期专业技能成长能力。对于该专业学生来说,财务管理关乎将来入职企业的经营能力,学生也更容易遇到各类诱

惑。教师在专业指导中应常常强调职业道德思想的重要性,并放到专业学习的首位。专业教育模式改革中要求学生参与职业资格证书考试,其中就与职业道德规范要求和法律法规要求相联系,在考取证书的同时也加强了这方面的学习。

例如,财务管理课程中需要结合财务法律教育在教学中加入财务管理法课程、财务管理和资本运作课程,提高学生的财务管理法律知识水平,充分认财务管理职业操守对一名财务管理人员的成长重要意义。高职的老师在财务管理时应该以身作则,告诉学生职业素养的重要性,培养学生财务管理时的责任心。

3 财务管理专业教学模式改革对策

3.1 提升学生专业素质,强化财务专业水平

第一,要提高专业综合能力的方法是先强化学生对综合金融知识学习能力,作为一名高职财务管理专业学生要通过不断地学习、实践、总结,努力提高自己的融资策划和资本运作能力,与现在金融信息接轨,与时俱进,了解可能优惠政策,拓宽融资渠道。

第二,要掌握融资的方法,融资并不能盲目跟风追求。强化高职学生专业财务管理水平应当主动向同行业优秀毕业生取经了解有关投融资方面的各种方法,补强自己关于融资领域盲点,做到有备无患。

第三,学校专业不要一味盲目地专注于融资投资等热门领域的学习,要着眼于财务管理实际需要的知识,先从最基本的财务操作着手,从内部管理融资,控制资金的成本等部分着手,从财务源头理解财务管理。

例如,在财务管理专业教育中,可以鼓励学生参与初级财务管理资格证书考试。利用基本的职业资格考试强化财务管理的基本操作,在财务管理记账训练的过程中,就可以引入社会企业的财务要求,具体来说就是将借贷的要求、财务管理电算化的要求和财务管理的要求要加入到训练课程之中,社会要求什么课程就要训练什么,争取让学生走进学校的财务管理教室和走入真正财务管理室一样,让学习和实践无缝衔接。

3.2 进行科学有效的投资管理教学

财务管理专业教学的目的是为了支持企业通过合理财务管理取得盈利,同时企业投资的目的是为了企业获得更多的利润,取得更大的发展,一旦企业的投资效率为零或者为负值时,企业的发展将出现停滞或者倒退。财务管理教育中的投资管理方面专业教学应当帮助学生理解如何在企业在对投资项目的投资效率进行评价,如果投资效率为正值,可以适当加大该项目的投资力度,以创造更

多的利润;如果企业的投资项目的投资效率为零或者为负值的时候,要考虑停止投资或者对投资项目的投资策略、方法等进行调整,以提升该项目的投资效率。专业实用型人才教育应该能有效帮助我国中小企业提高抗风险能力,让各类企业参与投资时将投资对象设定在企业熟悉的领域内。财务管理专业可以指导学生树立合理投资观念。例如,企业可以尝试投资自身企业的上游行业,以整合供应链的企业战略指导投资项目,让投资既有收益又能降低企业主营成本,保证企业投资的盈利性和可持续性。

教师需要引导学生注重团队合作,理解实际运作中的投资管理是团队项目,让学生掌握财务团队管理方法。例如,有条件的教师可以利用自己经营的财务公司,将学生团队训练成为一个完整的财务管理运营团队,经过分工合作,各自承担不同职能。在这样实景训练中,学生强化了自己高职财务管理中掌握的理论知识,锻炼了团队协作能力,为学生提供更多实践训练机遇。

3.3 将专业技能融入高职财务管理教学之中

财务管理专业学生,首先应当练就扎实基本功,熟练各种财务管理方法的各个操作要点,熟悉财务、债券、股票、投资的基本财务管理技巧。另外,财会专业的学生除了可以理解各个步骤的财会技巧以外,还要在理论学习基础上尝试创新。学生可以在专业教师的指导下,针对同一种案例尝试利用不同的新财会方法破解。不同企业的财务管理方式应该是多种多样的,要让学生在实践中寻找各行业的财务管理操作细节。由于企业管理流程信息化不断推进,教师在培训高职学生财务管理实操时,还应注重各种办公软件和财务管理软件的培训,让学生在就业前就具有就业所需要的基本信息化办公能力和信息化管理意识。

4 结语

各类企业组织在当今竞争惨烈的市场上生存,企业财务管理者是企业家底的看门人。为企业专业财务管理岗位输送专业人才,高职院校应当鼓励学生不断自学财务管理知识,掌握先进财务管理体系和投融资方面知识,帮助企业经营者找出管理中存在的问题;协助管理者解决好投融资和盈利分配问题,建立健全相关方面财务管理制度。高职院校应当高度重视财务管理专业发展,不回避专业发展中的问题,主动调整,大胆施策,支持创新财务管理教学模式。

作者简介: 王得英(1982.6—),女,甘肃永靖人,实验师,研究方向:会计专业。

【参考文献】

- [1] 李玉存,程梅娟,刘珊.产教融合的高职院校财务管理专业课程教学改革研究——以安徽粮食工程职业学院为例[J].杨凌职业技术学院学报,2019,18(4):56-59.
- [2] 葛君梅.人工智能背景下高职院校财务管理专业人才培养探索研究[J].行政事业资产与财务,2020(10):113-114.
- [3] 张建华.CDIO教育模式下高职院校财务管理专业教学优化设计[J].中外企业家,2020(20):200-201.
- [4] 蔡兴利,余红.论海南某高职院校财务管理专业人才培养面临的挑战及今后的发展思考[J].国际公关,2020(9):230-231.
- [5] 曹森.高职院校财务管理专业项目化课程教学改革研究[J].科技视界,2019(27):68-69.