

“第二课堂成绩单”制度下共青团员先进性提升研究

于晨晨

(山东工业职业学院 山东淄博 256414)

【摘要】高校共青团“第二课堂成绩单”制度是新时期推进素质教育的重大举措,符合青年学生综合发展、成长成才的需要。通过梳理“第二课堂成绩单”制度在高校的推进过程中不难发现,共青团员的先进性得到了提升。本文结合某高职院校的二课实施经验,就高校共青团“第二课堂成绩单”制度的实施背景,量化影响高职院校共青团员先进性提升的因素,提出“第二课堂成绩单”制度实施背景下高职院校共青团员先进性提升的路径,为高校推进“第二课堂成绩单”制度、提升共青团员的先进性提供借鉴经验。

【关键词】高校共青团;第二课堂成绩单;共青团员先进性

1 推行“第二课堂成绩单”制度的背景意义

21世纪初,为适应经济发展对人力资源开发的需要,促进青年学生成长成才,团中央、教育部以及全国学联启动实施了大学生素质拓展计划。这不仅为高校共青团立足第二课堂服务人才培养工作打下了重要基础,同时也为“第二课堂成绩单”制度的实施奠定了重要工作基础。团员是团的肌体细胞和团的活动主体,团员队伍建设是团的建设基础工程。提高团员的先进性,直接关系到共青团作为党的助手和后备军作用的发挥,是摆在共青团组织面前的十分重要而紧迫的问题。因此,依托高职院校“第二课堂成绩单”制度的实施提升高职院校共青团员先进性是十分重要且必需的。同时,也会促使高校共青团革新工作理念、转变工作方式,在推进高校共青团工作系统化、专业化、科学化方面发挥了重要作用。

2 影响高职院校共青团员先进性提升的因素

在理想信念方面,共青团员的先进性主要是由先进的思想、理想信念等组成的,是否坚持中国共产党的领导、是否用最新的理论成果武装头脑、是否坚持用马克思主义科学理论教育武装团员、是否注重自身思想道德素养的不断提升、是否具备较高的政治意识、政治立场是否坚定都会对共青团员的先进性产生影响。

在团员数量与质量方面,团员数量适度为佳,如若团青比较多,无疑会造成学生对团员身份的先进与光荣无感,同理数量过少会让大学生觉得入团无望,也会降低自身发挥积极主动性。数量与质量是相辅相成、缺一不可的,团员发展质量高有利于提高其先进性,要严把质量关,坚持成熟一个发展一个,对共青团员提出高要求、严标准。

在落实高校共青团改革方面,团组织活力是否强劲、团务工作是否扎实、组织生活是否规范充实都会对团员先进性产生影响。在组织生活方面,组织生活是否严格、正常、合规,影响团员对组织的归属感。团员是否能够正常

参加组织生活会,落实“三会两制一课”关乎团员的政治性、先进性、纯洁性,只有将团的组织生活严格起来,才能更好地提高共青团员的先进性。

在新媒体方面,进入21世纪,随着互联网技术的不断发展,网络新媒体所带来的信息对于团员来说具有极大的吸引力,面对错综复杂的网络环境,部分意识淡薄的团员更容易受到干扰,网上不良信息会对团员的思想造成冲击,他们能否对信息进行辨别、分类、合理利用会对团员的意识形态工作产生影响。

3 “第二课堂成绩单”制度实施背景下高职院校共青团员先进性提升的路径研究

通过思想成长类活动,抓思想政治引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,用科学理论、先进思想武装团员,坚持立德树人、突出理想信念教育,利用“到梦空间”系统中的思想成长类板块充分发挥团课、主题团日、主题教育活动等方面的作用,保持思想上、政治上的先进性,自觉增强团员意识。调控比例、规范入口对提升团员先进性和光荣感具有较大促进作用,要充分发挥团徽、团旗、团歌、入团仪式等蕴含共青团员先进性文化要素的隐性的、潜移默化的熏陶作用,不光要把团员“领进门”,还要“带好路”,依托“到梦空间”平台,加强团员意识教育,对薄弱环节精准发力,发布相关活动,努力实现对团员队伍建设的全局牵动、全面提升。

以党建带动团建,保证从严治团。党建带团建工作落到实处,在思想建设、组织建设、班子建设、队伍建设、作风建设方面充分发挥带动作用;做好推优入党工作,通过推优入党,培养一大批入党积极分子,充分发挥先锋模范作用,以带动整个团员队伍的先进性提升,使共青团员成为党组织发展青年党员的主要来源;利用“七一”等重要节点,广泛开展优秀团员走基层、寻找身边的优秀团员等活动,让多数团员先动起来;做好基

层团干部的培养工作,构建团员成长新平台,通过青马班、学生培训学习提高团员队伍整体素质,要积极推动团员成为注册志愿者,动员广大团员参与志愿服务,把团员的先进性体现到实践中去,在广大的青年同学间形成示范带动效应。

加强基层团组织规范化建设,推进班团一体化运行机制。规范入团程序,走好入团每一步,使其成为团员成长过程中难以忘怀的时刻,使团员意识形成于入团前、强化于入团中、表现在入团后;通过团支部委员会的规范化配置,由团支部书记兼任班长或班长兼任支部副书记,强化团支部在班级建设中的作用;团支委会与班委会一体运行、协同工作,实施“四同”工作模式,实现“计划同定、活动同办、工作同商和难题同研”,使团的工作有效融入、全程体现于班级工作中,推进班团工作职能融合。这其中,重点是落实“三会两制一课”制度,“三会”要勤开;“两制”要落实,评议、注册相结合,形成评价激励机制,让团员们时时受监督,处处争先进;“一课”有质量,要选用思想水平高、有经验的人为团员讲团课,进一步提升团内组织生活的质量。此外,要建成“青年之家”“团员之家”,加强团员们的服务意识,让团员找得到团组织,参与团的活动,在自我教育、自我管理的过程中实现共同成长,搭建团员教育的新平台。

活动育人,实现共青团员先进性提升就要实现载体的创新。在活动育人的过程中,不仅要数量进行记录,也需对质量进行把控,要实现活动的有效开展。只讲数量,就会导致做好做坏一个样的结果,育人效果会大打折扣;只讲质量,数量极少,就会导致同学们觉得报名录取无望,不愿意报名。因此既要讲数量,又要抓质量,促使团员在参与活动的过程中提升先进性。要抓志愿服务,鼓励团员在助老助残、公益服务、义务劳动、扶贫济困等方面开展活动,发挥先锋模范作用;抓社会实践,促使团员知行合一,在实践中锻炼自我;抓校园文化活动,将选出典型(支部评选、优秀团员、优秀团干部、红旗团支部、最美青年等)与灵活多样的校园文化活动相结合,与时俱进、推陈出新,打造校园文化新品牌,让学生学在其中,得到成长,对团员意识教育工作常抓不懈。某高职院校将第二课堂活动分为八大模块,培养相应的素质能力,同学们参与活动可以获得对应模块的成长积分,在客观记录的基础上可以看出自身相对的优势与不足,从而有利于团员查漏补缺、全面发展。此外,团员的先进性要延伸到网络空间,引导团员加入网宣员、网评员队伍,自觉抵制各类负面信息和言论,积极在网上发出好声音、传播正能量。新时期,开展团支部活力提升的一项重要工作就是要用好网络新媒体,利用QQ、微信、微博等及时发布党团政策、国家法律法规、学校资讯信息、普及专业知识,引导广大青年团

员在提升专业技能的同时,做一名积极向上、政治合格的新青年。

4 对“第二课堂成绩单”制度实施背景下提升高职院校共青团员先进性的几点思考

首先,学校与学生是二课制度的主体,要确保该制度的有效实施,必须充分发挥两者的主动性。学校要统筹规划,站位要高、项目设计要合理,以达到育人成效;青年团员在参与过程中充分发挥主观能动性,使共青团员成为“第二课堂成绩单”制度持续完善与发展的重要推动者,在活动参与过程中进一步提升共青团员的先进性和纯洁性。

其次,在顶层设计的宏观统筹下,要尊重团员的实际需求,让团员参与到二课活动的设计中去,使“第二课堂成绩单”制度更加接地气、有活力,在提升团员先进性方面更加有针对性。当然要平衡好严格规范管理与团员活力释放之间的关系,不讲规矩不成方圆,这就要在划清边界的同时加大自由度。对第二课堂项目活动要严格规范管理,认真审核,符合相关规定,更要在质量上符合育人要求和学生发展需求,在边界之内、底线之上允许团员自主设计参与相关活动,提高活动的趣味性与参与度,并积极带动周边同学积极参与,充分发挥团员的先进性,让大学生的青春活力得以充分释放。

最后,在结合“第二课堂成绩单”制度提升团员先进性的过程中,要结合学校特点因地制宜,要加大各类优质资源的供给,活动涉及的类别要多,师资配备要充足,以满足同学们个性化、多样性的需求,要从制度保障、教师指导、活动地点、资金支持等方面全方面匹配各类资源,不光要保证资源的供给,也要提高资源的配置效率,为提升团员的先进性营造一个良好的氛围。

5 结语

第二课堂是第一课堂的有机补充,“第二课堂成绩单”制度作为高校共青团服务于党的立德树人中心工作,对于推进青年团员提升综合素质、实现全面发展具有重要作用。共青团是党领导的先进青年的群众组织,先进性是共青团组织的根本属性和鲜明特征,团的先进性主要是通过团员的先锋模范作用来体现。各高校要根据学校实际情况,具体分析,实施“第二课堂成绩单”制度,通过客观记录、有效认证、科学评价青年团员参与活动的效果,明确指出团员要有团员意识和光荣感。依托“第二课堂成绩单”制度,着力提升团员队伍先进性。

作者简介: 于晨晨(1992.5—),女,山东淄博人,硕士研究生,助教,研究方向:马克思主义中国化研究。

【参考文献】

- [1] 曾锐.抓好九项工作,着力提升团员队伍先进性[J].中国青年,2015.
- [2] 范良辰.高校“第二课堂”实践教育的协同育人机制研究——以“第二课堂成绩单”制度为载体[J].新课程研究,2021.