

人工智能时代的高等教育人才培养观探析

单百灵

(琼台师范学院 海南海口 571127)

【摘要】随着时代科技发展速度越来越快,水平越来越高。当下的科技主体是以人工智能时代为发展核心的科技高速进程时代。而在高校教育领域,人工智能的应用可以帮助高校实现教育升级化、智能化、科技化,培育出符合未来发展需求的高等教育人才。本文以人工智能时代的高等教育人才培养观为论点核心,讨论当前人工智能对于高等教育人才培养的重要性,以及培育过程中所面临的各种挑战和对应的解决措施,研究高等教育人才面临的机遇与挑战,为未来教育人才发挥其能力建设祖国打下坚实的基础。

【关键词】人工智能; 高等人才; 人才培养观

高等教育一直是个国家人才培养的关键。智能化、科技化与现代化的教育产业能够培养出综合性应用人才,符合高科技时代下的教育主流。而目前人工智能作为模拟延伸和扩展人脑智能理论方法技术为一体的一门新兴学科,不仅在互联网科技领域有重大的贡献作用,而且在教育领域内可以利用其技术构建教育信息化可持续发展机制,推动“互联网+教育”的体系,成为新一轮的教育变革的重要驱动力。而在这样的背景下,将其应用于高等教育人才培养,实现高等教育改革,让其致力于智能时代化人才的培养,树立顺应时代发展需求的人才培养观,培养出更多的高等教育人才。

1 人工智能对于高等教育人才培养重要性

人工智能作为一种全新的技术,在教育领域方面所发挥的作用是不可想象的。不仅能够构建高等教育的层次结构,同时也能够改变当前的教育现状,将传统教育缺陷全部解决,突出一种全新的教育模式。以科技化、现代化、智能化的教育理念对教育产业产生冲击,将传统高等教育教学中的传道、授业和质量评价转变为个性化辅导教学、智能测试和智能评价,这样不仅能够使学生的学习以及评价更加的全面公平,同时也能摒弃个人因素对学生的影响,为学生的创新思维以及价值观培养带来更进一步的提升。并且,人工智能的出现,也会使传统的面对面教学的模式被虚拟课堂代替,学生可以不受时间、地点的限制,随时随地的选择上课的内容、上课的时间以及上课的地点,促进教育体系改革,实现高效运营管理中教学资源的合理分配,避免资源过剩的情况发生。

2 人工智能实现高等教育变革

人工智能作为一种全新的技术,将会影响高等教育下一阶段的发展,重构教育主体,合理分配教学资源,规划教学流程,淘汰一些无法适应人工智能时代潮流的教育机构。并且,还可以将教育产业转变为新的发展模式。本文通过对人工智能时代高等教育的变革的具体细节进行介绍与分析,希望相关的教育从业者能够重视人工智能时代的发展以及应用,改变自己的教学理念,配合人工智能时代的高等教育变革,进行教育体系升级,从而培养出符合

人工智能时代下的高等教育人才。

2.1 推动智能教学模式

在2019年国际人工智能与教育大会上,100多个国家约500位代表参加并讨论人工智能环境对未来高等教育人才培养的影响,总结出相应的共识——即高等教育在下一阶段的发展需要由人工智能的参与,使其促进教育创新发展,推动教育战略实施,将人工智能平台和数据分析作为构建高等教育学习平台系统的关键技术,突破传统教育所带来的各种困难,增加教育的灵活性。并且,在整个过程中,各位专家所推行的教学管理环节智能化、科技化以及专业化都会使得智能教学在人工智能的推动下更进一步的灵活化,实现管理流程自动化。通过教育者和被教育者的技术培训与理论教学,能够促使人工智能技术应用的有效性得以体现。

2.2 制定人才培养目标和流程

人工智能最大的优势就是利用互联网数据进行查询以及综合分析并解决当前高等教育过程中人才培养的各种困难,不仅提升了教育的质量,也扩展出一系列的教育渠道,改变传统教育高校毕业过后,难以继续系统学习的局面。为达成此目标,高等教育必须配合人工智能的发展,制定对应的科学人才培养观以及培养方式,实现人工智能背景下高等教育人才的培养。要求在人才的培养过程中,高等教育人才必须具有创新力、独立思考能力、独立问题解决能力以及自主学习能力,改变传统教育当中教师灌输式教学所带来的思想上的懒惰,增加学生学习的多种方式以及多种内容,加快人才培养的改革体系建设,使高等教育人才能够符合当前人工智能发展的基本需求。

2.3 建立教育机构的合作机制

传统的教育机构由学校所扮演,大部分的课外补习班以及课外教学机构的整体正规性不足,难以与学校的教学体系以及教学流程进行配合。而人工智能的出现,使得高等教育环境一体化。所有的教育机构都能够参与到高校人才培养的流程当中,而人工智能具有人机协同、跨界融合、共创分享的特点。利用此特点,能够建立起课外教学机构与传统教学机构的联系,做到教育数据的分享以及教学模式的模仿,让不同教学机构之间能够实现教学体系的优化与教育机制的改进,在高端人才教育培养当中实现课程资

源建立以及考核结果互认的新模式。所以,作为一种全新的科技技术,人工智能能够加强多元化教育机构合作,使高等教育人才能够在多元化教育机构合作模式机制应用中,实现相应的高等人才培养目标。

3 高等教育人才培养观变革的困难

3.1 培养理念和培养目标更新不及时

高等教育人才培养理念作为整个教学过程中,相应人才培养的目标价值的理性认知,对于人才培养的理想追求以及所形成的教育观念有着重要的作用。而当前人工智能时代高等教育人才培养变革,只重视变革的方法与变革的内容,对于变革的理论却过于忽视。没有制定相应的变革目标,就简单粗暴的进行教育变革,这不仅会使得高等教育人才培养中,无法以具体的培养目标使相应的人工智能教育得到应用,反而会降低教学的质量,影响学生的个人发展。并且,由于人才培养理念和目标更新不及时,教师无法根据新的理念和新的目标制定对应的教学计划,导致教师只能应用传统的教育思想对学生进行相应的教育,使基于该条件下的人工智能教育,无法满足高等教育人才培养的标准,让高端人才教育培养成为一句空头支票。

3.2 缺乏优质的教育资源

虽然人工智能能够统筹整个高等教育的变革,但落实到实际的教育资源的分配中优质资源的数量比较匮乏,人工智能难以做到优质教学资源的合理分配,导致某一些优秀的学生在实际的人工智能教学过程中难以得到对应的优秀资源,造成自身的水平与能力无法得到相应的发挥,让人工智能下的高等人才教育逐渐平庸化。

同时,由于缺少对应的优质资源。人工智能所培养出来的高等教育人才,无法对个人创新力、自主学习能力以及自主问题解决能力有新的认知,导致所有的学生都只能在人工智能培养的体系当中学习,受到限制的知识使得学生发展难以得到助力,导致学生在缺乏优质资源的教学中进一步降低学习的效果与质量,对整个人工智能教育产业的发展造成阻碍,影响高等教育人才培养的成果。

3.3 缺乏对应的人工智能高等教育培养机制

虽然在人工智能教育大会当中各个国家的专家都总结出对应的理论以及共识,但是落实到实际的人工智能高等教育培养过程中,由于缺乏对应的教育改革机制,导致相应的教育机构在面对人工智能教育改革过程中所遇到的各种问题,无法找到对应的解决措施。使得机构的人工智能高等教育培养流程中存在着许多的问题,影响整个培养体系的建立与应用,对人工智能下的高等教育人才培养产生巨大的影响。

4 促进高等教育人才培养观建立的对应措施

要想使高等教育人才培养观在实际的教学过程中得到优化与改进,必须采取对应的措施。接下来简要对这些方法进行介绍与分析,希望相关工作人员能够运用这些措施,提高人才培养观建立的有效性。

4.1 及时更新教育理念和培养目标

教育理念和培养目标作为人工智能下高等教育培养的重要组成部分,对于人才的培养有着重要的意义,教师以及相关教育机构在人工智能环境下要及时的更新教育理念和培养目标,要以培养学生的创新力、自主问题解决能力、自主学习能力和自主探究能力为主,结合人工智能当中的互联网相关教育方法以及具体的知识对学生进行相应的教育,以达到培养符合现在人工智能发展的高等教育人才。

并且,全新的教育理念和培养目标,能够使教师或学生在达成前一阶段的教育目标的前提下,进一步提升自己的学习能力和教育有效性,帮助学生在知识的海洋中遨游,实现综合能力的提升,让基于此环境培养下的高等教育人才,能够符合当前的人工智能教育体系的要求。

4.2 增加优质教学资源

人工智能虽然能够合理公平的分配教育资源,但受限于优质的教育资源数量不够多,难以平均的分配给每个学生或者教育机构,导致分配过程中教育资源分配不均的情况时有发生。而对于这种情况,只有从根本上解决这些问题,才能够提高人工智能互联网应用的有效性。比如,增加许多优质的教育资源,国家教育机构可通过招揽一批优秀的教师,采取视频录制或者相关教学教案制作的方式,在互联网上发表一些优质的教育资源。方便人工智能利用互联网的特性,将这些教育资源合理分配给每个学生,让学生能够按照人工智能挑选的各种资源进行相关知识的学习,以达到提升学生综合能力提高的目的。

5 结语

综上所述,为促进现阶段人工智能时代下,高等教育人才培养观的改进与优化,必须要针对人工智能高等教育工作开展过程中的各种问题以及对应的解决措施进行介绍与分析,从而推动相应的教育人才模式的建立与发展,培养出更多的高等教育人才。

作者简介: 单百灵(1979.6—),女,山东高密人,硕士研究生,副教授,研究方向:创作理论与隐喻诗学。

基金: 2018 海南省高等学校教育教学改革研究资助项目《区域特色高职本科联合培养试点项目办学质量评价体系研究——以琼台师范学院汉语言文学专业为例》(项目编号 Hnjg2018-76)阶段性科研成果。

【参考文献】

- [1] 黄河燕.新工科背景下人工智能专业人才培养的认识与思考[J].中国大学教学, 2019(2): 20-25.
- [2] 余小波,张欢欢.人工智能时代的高等教育人才培养观探析[J].大学教育科学, 2019(1): 75-81.
- [3] 赵智兴,段鑫星.人工智能时代高等教育人才培养模式的变革:依据、困境与路径[J].西南民族大学学报:人文社会科学版, 2019, 40(2): 213-219.