

高校“教育学”课程教学模式改革探索

冯蔷薇

(昌吉学院 新疆昌吉 831100)

【摘要】近年来,在教育行业深化改革的背景下,教育学作为其中一项重要内容,在此过程中发挥了重要作用。得益于国家层面各项科学技术的支持,在教学方面也取得了诸多突出的成就。将科学技术和教育学课程进行有效结合,可以在一定程度上有效提升教育质量。从高校专业性学科教学特点来看,其主要强调的是学生专业性技能的提升。为了更好的适应时代发展和变化,需要教师从现阶段教育行业发展特点、未来规划以及所存在的问题等角度出发,着力加大对学生实践能力的培养,更好的提升学生综合竞争力。在具体教学活动中,应该结合学生实际情况,对所选用的教学方式、教学目标进行针对性调整,以便更好的满足学生的成长需求。为此,本篇文章在综合了相关调查和研究之后完成,希望对相关教师产生一定启示。

【关键词】高校教学;教育学;课程教学模式;改革发展

在高校内部开展教育学方面的授课活动,可以推动学生学习积极性的有效提升,提升我国教育质量,使得其积极作用可以得到充分发挥。唯有培养了更多专业性人才之后,才可以推动社会的稳定发展。在教育深化改革的背景下,高校中所开展的“教育学”课程改革也应该从现阶段实际情况出发,对现有教学理论、教学模式进行针对性调整,借助到新式教学技术的积极作用,推动教育工作的顺利开展。在此基础之上,可以更好的帮助教师把握教学规律,提升其综合性能力。由此可见,研究高校教育学课程教学模式的改革具有积极的社会意义。

1 教学的思路的变革

伴随着社会发展的变化,教育行业也发生了相应的改变。具体来看,从课程设置角度进行分析,教育学的实践性作用越来越突出。作为现阶段高校教育活动中一门极为重要的课程,若想对其进行针对性调整和变革,则需要从教学理念、实践能力等多重角度进行综合性考虑,逐步提升学生专业技能。相较于其他课程,教育学课程还表现出较为明显的新颖性特点。对教师而言,则需要结合工学的教育思路,着重提升实践课程在整个教学活动中的比例,更好的提升学生专业性能力;从整个社会特征角度分析,经济发展水平的不断提升,对于人才的综合性素养和实践能力也提出了更高要求。学生若想在毕业之后寻找到一个理想的工作岗位,则需要在学校阶段加倍努力,结合行业发展特征,逐步提升自身专业性提升。唯有在技术水平、实践能力、理论知识等多方面素养都得到提升之后,才可以进一步提升自身专业性。在今后教育活动中,教师更是应该注重学生专业技术能力的提升,以便更好的适应学生全面性、综合性发展,达到综合发展的教育目标;从教育学课程的基本思路来看,其主要强调的是借助到各种新兴技术的优势,逐步提升学生的就业能力和专业性素养。对于教师而言,则需要利用各种教育技术,帮助学生更好的巩固知识。在具体教学实践中,还需要将理论教学和实践

教学进行有效融合,让学生可以在教师所创造的高效课堂中逐步提升其学习能力,实现师生共同进步和成长的目标。

2 教学内容与实践相匹配分析

高校在设置教学目标时,总是将“以实践为主导”作为其基本性教学原则。在内容设置方面,主要表现为三个方面的具体特征。首先,需要将实践内容作为教学内容的主要成分而存在,着重强调和突出课程的实用性特点。其次,还需要强调教学内容的针对性。教师需要切实站在学生立场上,了解学生多方面需求,使得学生可以得到综合能力的稳定性提升。最后,还需要强调学生专业知识技能的提升和汇总,让学生可以在练习中得到实践能力的提升。在教学内容选择和设定时,则需要从现有教学资源角度出发,针对其中的优秀教学资源进行再次深度挖掘,保障其可以有效满足学生的成长需求和发展需求。在信息化技术快速发展的背景下,教育行业中的信息化特征也越来越明显。对此,则需要利用各种新式网络资源、教学设备等优势,更好的促进学生的成长。比如,在教学案例设置时,教师便可以将学校内某个教龄丰富的教授作为主角,让学生对其所创造的价值进行深度挖掘。从其影响来看,这种方式的有效运用,可以进一步彰显出学生在教育学学习过程中的主导性地位。利用各种实践活动、现场观摩、视频录制等方式,逐步提升教学质量。

3 高校教育学课程教学模式改革探索策略分析

3.1 多样化教学方法的有效运用

在当今教育背景下,如果教师仍然采取较为传统化的教学模式,已经难以满足学生未来成长的需求。针对该方面特点来看,则需要教师加强对教学方式的针对性调整。结合新式教学模式的积极作用,对学生学习的情况展开全面化调查和研究,选择最合适的教学方式。唯有此,才可以在保障教学内容稳定输出的基础之上,进一步锻炼和提

升学生的综合素质和能力。在此过程中,便可以利用各种多媒体设备、电子工具等方式,对现有教学方法进行有效调整。教师需要在课堂上加强和学生之间的有效沟通和交流,及时了解学生的学习动态。借助于案例分析模式的积极作用,进一步提升学生自主学习能力。从其影响来看,这种方式的有效落实,可以帮助学生更好的提升其学习效率和能力。比如,当教师讲解到“教学原理和方法的运用”该部分内容时,则可以安排学生进行理论知识的学习。让学生在课前或者课下根据自己的学习情况展开预习活动,标注自己不理解的问题。在课上讲解时,可以根据自己的问题有重点的听教师讲解。在上课时,教师也可以为学生播放相应的视频,引导学生如何将所学习到的理论知识运用到课堂实践活动中。通过案例教学模式的积极作用,可以逐步提升学生注意力和学习质量。当前阶段,模拟教学作为一种新式教学模式,已经在诸多学校得到了广泛应用,并且取得了应有成效。在学习技能方面,可以帮助学生在案例学习过程中巩固所学习到的理论知识,提升其实践能力。需要注意的是,教师仅是作为课堂上的引导性条件存在。当学生出现了问题之后,需要教师进行指导,保障学生主体作用的有效发挥。比如,在讲解到“如何培养优秀学生”该部分内容时,教师便可以对其进行举一反三,引导学生思考如何将成绩落后的学生进行引导,提升其学习积极性和学习能力。让学生设身处地进行思考,彰显出实践教学的优势和其重要性。

3.2 现代化的教学方式的运用

从现代化教学过程的特点来看,其综合性特征极为明显。同时,在科学技术不断发展,社会经济水平逐步提升的背景下,教育行业中所出现的新技术也越来越明显。将其应用到教学活动中,可以优化教学内容、丰富教学体系、更好的提升学生学习兴趣。借助到网络化教学模式的积极作用,可以让学生根据本节课的教学目标和所需要讲解的重点内容对其进行针对性调整。为学生留有充足时间,让学生进行交流、沟通和互动。如果在学习中出现了问题,可以在小组内部展开交流和探讨,或者向教师进行咨询,从而更好的彰显出教学内容的针对性。同时,在互联网上还存在着诸多的网络教学资源。针对该方面内容来看,教师则需要将这些教学资源进行及时调查和分析。结合具体教学目标,为学生建立一个资源保存库。针对在教学工作中所涉及到的教学视频、教学案例以及教学课件等相关性教学资源进行及时保存。充分发挥出实践场地的积极作用,使得学生的实践能力可以得到稳定性提升。

3.3 积极转变教学理念

在传统教学模式中,我国多是使用的“填鸭式”教学

模式。将教师放在课堂中的主体地位,根据教学目标和教学大纲中所规定的相关性内容为学生展开针对性讲解。在此过程中,学生仅是教学知识的接受者,缺乏了课堂上的主体性地位,导致其学习积极性不高的问题较为明显。在现代化教育深化改革的背景下,教师需要有效转变其教学理念,利用新式教学思想和教学模式,主动走进到学生之间,拉近和学生的距离。最为重要的便是需要保障学生在课堂上主体性作用的有效发挥,让学生可以自觉参与到课堂互动和学习中来。如果发现学生在学习过程中出现了任何疑问之后,教师需要和其展开及时沟通和交流。除此之外,教师还需要对现有教学内容进行不断完善。让学生可以对现代教育知识形成全面化认识和理解,在实际学习中充分满足学生的成长需求。着重加大实践课程的比例,减少空洞性内容。

3.4 建立健全完善的教学评价体系

当完成了前期教学工作之后,在教学评价方面,教师也需要根据现阶段中的相关性问题进行及时调整。在传统教学评价中,教师所采取的方式教学单一和片面,难以对学生形成全面化认识,从而对学生未来成长产生了一定影响。若想进一步提升学生在课堂上的积极性和主动性,教师则需要站在学生立场上,对传统评价方式进行及时调整。突出过程性评价的积极作用,将理论评价和实践评价内容进行有效融合。从学校角度进行分析,应该为学生提供更多的实践平台和实践机会。从其影响来看,在这种方式的有效运用中,不仅可以有效提升学生的实践能力,对于学生自学能力和自学意识的稳定性增长也产生了积极作用。另外,高校还可以定期带领学生展开实训活动,让学生在小组沟通、交流和互动中,发现彼此所存在的问题。创造一个良好的合作氛围,让学生可以及时取长补短,进一步锻炼和提升学生的合作精神。教师在实际教学中,应当将现今的教育案例引入教学中,可以以教学目标为出发点,构建相应的教学情境,让学生在情境中进行演练。

4 结语

综合上述内容,在教育行业深化变革的背景下,教育工作者需要从学科特点、学生基础能力以及该学科未来发展规划等多重角度出发进行综合性考虑。借助到多种教学模式的积极作用,对现有教学方式有针对性调整。将理论教学和实践教学进行有效融合,让学生在实践中巩固理论知识,实现学生的全面化发展,提升其综合性能力。

作者简介:冯蔷薇(1993.12—),女,新疆沙湾人,助教,研究方向:教育学、心理学。

【参考文献】

- [1] 朱芳慧.高校“教育学”课程教学模式改革探索——评《教育学(第七版)》[J].中国教育学报, 2020(1): 113.
- [2] 韩成秀.高校“教育学”课程教学模式改革探索[J].教育现代化, 2019, 6(58): 50-51.
- [3] 许林.高校教育学课程设置与教学实践改革势在必行[J].科幻报, 2018(5): 99-100.