

# 高校青年教师党员发展工作存在的问题及对策

何丽 赵伟 徐次珍 万方芳  
(西安培华学院 陕西西安 710125)

**【摘要】** 为进一步提高高校思想政治党建工作,本文对高校内青年教师党员发展工作中存在的问题进行了深入的研究,并对相应问题给出了应对策略。最终希望,可以积极提高高校教师团队的政治水平,进而带动大学生的发展,将越来越多优秀的青年教师和大学生吸收到党的组织中来,为祖国的建设贡献出一份力量。

**【关键词】** 青年教师;党员发展;问题对策;高校

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i7.47350

现阶段伴随着我国教育事业的不断发展,越来越多的优秀青年选择留在学校成为优秀的教师,担当起教书育人的重任。青年教师是我国教育事业发展的主力军,对于如何在高校青年教师中发展党员工作,本文进行了深入的分析,期望党组织可以成为高校教育事业的有机保障,进而扩大群众基础。

## 1、高校青年教师党员发展工作

伴随着科学技术的迅猛发展,越来越多的年轻博士、硕士留在校园,担当起教师的责任。青年教师是目前高校师资队伍中的主要火力是一所高校想要进行改革与发展的有生力量。当前,在世界经济全球化的大背景下,对于高校教师的思想政治要求,也更加去多元化,那么对于现阶段的青年教师更要严格,因为教师是为国家输送人才的主要引领者,同时也是先进文化的推动者,更是肩负祖国未来使命的接班人。在很大程度上,关系着我们国家的生存和发展前途,发展青年教师党员工作有利于党组织对于高校的直接领导,并且可以进一步培养出一支素质高业务精的师资队伍,其先进的思想政治水平,更容易对学生产生积极的影响,有利于培养出优秀的大学生,保证国家社会主义事业后继有人<sup>[1]</sup>。

## 2、高校青年教师党员发展工作中存在的问题

当前,高校的教师党员培训工作进展缓慢,党员在高校教职员中的占比其实并不低,但是许多党员都是在上大学或者作为研究生时进行申请入党的,这就导致了后续高校青年教师入党的人数非常少,职称高的青年教师人数更少。

### 2.1 青年教师存在认识不足

大部分的青年教师只专注于提高个人的专业素质,他们对政治思想学习的热情并不高,对于入党方面的认识也不够。在教育事业飞速发展的大背景下,各地的高校都开始进行扩招,规模也开始不断地扩大,高校教师承担了许多教育和科研任务,这就导致他们需要承受了更大的工作压力。同时,青年教师还需要继续提高他们的学历和职称,以便于更好地适应社会的发展,只有提高他们的专业能力才能满足高等教育发展的需求。近年来,获得硕士学位和博士学位的高校青年教职员的数量正在增加,他们将主要精力集中在学士学位获取,论文写作和专业评估方面的教育和研究上,而对政治思想的关注并不多。而且,越来越多的青年教师认为,只要他们在专业能力和科研水平上取得了很高的成绩,是否参加党的专业职称和科研水平都没有关系。

### 2.2 基层党组织活动没有创意,思想落后

高校基层党组织对于组织培训青年教师的各种活动相对单一,严重缺乏吸引力,而且主动性还不够。基层党组织没有意识到青年教师思想政治水平培训的重要性,这是直接关系到学校的教学质量和水平。虽然现在各家高校建立了许多党支部,但是一般都是由教研室的主任或者其他部门的领导来担任高校

的党支部书记,使得政治思想的学习得不到应有的重视,在很大程度上形同虚设。久而久之,基层党组织和思想政治教育会在青年教师心中逐渐模糊,使其心中形成了一种观点,即业务是真实的,而政治是虚构的。此外,高校基层党组织部门的工作方式缺乏创新,也没有根据青年教师的特点积极寻求新时期基层党建工作的新方法,最终使得高校党组织执行活动力受到限制。基层党组织部门主要用于处理理论学习和业务工作会议,缺乏活力、凝聚力和魅力,导致大部分青年教师认为入党后要经常参加这种“无聊”的组织生活,会严重占用课余时间,影响工作和生活的质量。基层党组织主观上认为自己正在与青年教师进行接触,没有密切注意教师的思想,没有主动寻找年轻的教师,没有使青年教师不能感受到党组织的温暖。

### 2.3 忽视在青年教师中党员工作的重要性

高校基层党组织由于对学生党员的培养和教育工作任务繁重并且工作量大,这就导致了在青年教师中入党工作的忽略。基层党组织对在青年教师中发展党员的重要性和紧迫性缺乏充分的认识,基层党组织缺少拥有实际经验的党务干部,并且经常需要花费大量的时间和精力来教育和培训学生党员。对于发展党组织的教育工作而言,发展青年教师参加党员的教育工作要比招募学生入党困难得多,使得基层党组织产生了抗拒的情绪。基层党组织在新情况下很容易出现很多新问题,对于青年教师思想上的引导工作开展的不够细致,大多数情况下对于青年教师的教育和引导工作都缺乏应有的实效性。

### 2.4 青年教师害怕入党受“约束”

一方面,在现实生活中,党内一些党员出现错误,存在不好的现象,严重影响了党员模范带头作用的发挥,影响了党组织的名誉,破坏了党组织的形象,损害了党组织的名声。由于青年教师对党组织缺乏全面和客观的认识,没有正确认识到这种现象,甚至有人认为党员不如普通大众,严重打消其入党的积极性。另一方面,现阶段入党的申请手续比较复杂,成为一名党员后在享受党员权力的同时就需要履行党员义务,接受党的纪律“约束”,需要经常参加党组织的生活、政治等活动,按时支付党费等,很多青年教师无法适应,认为入党自由度不够<sup>[2]</sup>。

## 3、解决高校中发展教师党员工作问题的思路

鉴于现阶段高校青年教师党员工作的发展现状,需要基层党组织积极寻求对策,以积极的态度克服对困难产生的恐惧,大胆寻求开拓师资队伍党员发展的新思路,为满足高等教育发展的需要。

### 3.1 提高认识,加强引导

基层党组织需要充分认识发展青年教师党员工作的重要性 and 紧迫性,按学期制定青年教师党员发展的工作计划,避免发展党员工作的散漫,为发展党员工作提供客观指导,并加强工作上的各项举措。青年教师必须出于自愿进行入党,这也就要求基层党组织需要更加积极地开展相关工作。同时,党组织必须将

提交入党申请的教师纳入党校进行培训学习。对于优秀的青年教师,可以重点进行培育,积极进行马克思主义、毛主义和邓小平理论的教育,加强党的基本路线和基础知识教育,通过积极向上的教育促使青年教师主动申请入党<sup>[3]</sup>。

### 3.2 优化创新精神并改善工作方式

基层党组织必须了解新时期青年教师思想政治工作的特点,并结合年轻教师的思想状况,对思想政治工作的开展进行创新。首先,需要明确青年教师发展党员工作上的政治性。高校青年教师要更加乐于思考,也能更快地接受新事物。在其思想上如果不让马克思主义大旗牢牢占据着,就会被反马克思主义或者其他错误的思想理论所占据。在为教师开展思想政治工作时,一定要坚持思想上的政治性,并且明确摆在立场,积极与各种错误观念作斗争。其次,必须强调党的服务宗旨,为人民服务。基层党组织需要从组织的角度来照顾青年教师,以便他们感受到组织的温暖。大多数青年教师处于艰难的创业时期,在住房和业务上都有不同程度的困难。党组织必须热衷于理解并且观察,及时帮助青年教师解决问题。安排具有较强专业技能的教师帮助刚毕业的年轻教师,以鼓励其继续提升专业素养,获得更高的教育学位。最后,基层党组织必须创新政治活动的内容,鉴于青年教师积极的思想特点,基层党组织需要寻求新的方法来适应年轻的高校教师,不断改变过去的方式和内容。基层党组织需要加大对于党建活动的经费投入,并组织各种健康活动,如登山、羽毛球比赛等,可以进一步加强组织党员交流,增强了基层党组织的凝聚力。

### 3.3 加强对青年教师党员工作的培养

加强青年教师的思想政治教育是在高校发展教师党员的重要途径,年轻的教师在思想上是积极乐观的,但是在区分对与错之间却稍显薄弱。他们很容易受到一些消极的社会思想的影响,形成很大的思想波动,进而对党的理解产生偏见,影响了青年教师加入党的积极性。想要从根本上解决这一问题的关键,在于基层党组织对于青年教师的教育和指导。首先,高校的党组织需要定期组织教师参加思想政治的培训班,以提升其入党的积极性,并聘请具有深厚的建党理论和党性知识的党员作为指导者,在培训的会议上必须宣扬重要的党性思想和科学发展

观。通过参加党的课堂、观看视频,青年教师可以了解党的宗旨、性质和使命,系统地了解党的发展历史,以便青年教师提高对党的认识。指导青年教师建立正确的世界观、生活观和价值观,并增强其对共产主义的信念。其次,基层党组织需要引导青年教师有计划,有系统地积极参加党组织建设。基层组织可以让经验丰富、具有较高政治素质,和能力的老党员、老教授指导青年教师,不但可以在思想上帮助青年教师进行提高,还加强了党员、党组织和群众之间的关系,从而提高了党员、党组织在群众之间的声望和吸引力。

### 3.4 加大党员发展工作力度

现阶段,虽然在青年教师党员工作的发展方面存在一定困难,但这并不是降低党员水平的借口。在培训青年教师的工作中,基层党组织必须把工作放在首位。积极进取并确保质量,不要单方面降低党员水平,不要只追求人员发展个数。基层党组织在培训和检查过程中,严格执行标准,确保质量,改善人员结构,稳健发展。基层党组织要结合高校的实际情况,促使青年教师熟悉党的组织工作和业务,努力培养教师,邀请积极分子加入党的大家庭中来,严格遵守并保证党的成员资格标准,以及提高基层党组织的工作经验<sup>[4]</sup>。

## 4、结论

综上所述,只有积极开展青年教师的党员工作,才能够进一步扩大党组织的群众基础和社会基础力量,为党组织补充新的生命力。只有重视高校青年教师团队的政治思想工作,才能使他们坚定我国共产主义的理想信念,使其真正成为社会主义事业的接班人。

### 西安培华学院 2020 年度党建研究专项课题

课题名称: 高校基层党组织青年教师党员发展的研究

课题编号: PHDJY2013

## 参考文献

- [1] 建强“主力军”,泉州地区高职院校青年教师社会主义核心价值观认同及培育机制研究[J].曾翠清.国际公关.2020(01).
- [2] 高校“海归”青年教师中党员发展问题的思考——以南京某高校“海归”青年教师为例[J].卢逸,孙福庆.青年与社会.2020(28).
- [3] 基于青年教师成长培养的高职院校党建工作调查研究[J].张艳华,范镇南,千霞.高教学刊.2021(01).
- [4] 当前高职院校青年教师党建工作创新的分析[J].阮岚.智库时代.2019(22).