

# 全媒体时代大学生思想政治教育的审视与优化

罗恒菊

(普洱学院 云南普洱 665000)

**【摘要】** 本文探讨的是全媒体时代大学生思想政治教育的审视与优化,通过提出一些具体的优化方案来提高大学生思想政治教育的质量与效率,从而促进我国高校教育与现代化教学的创新发展。通过对相关文献的查找,为文章的分析提供一些理论基础。全媒体在教育工作中有着不可替代的积极作用,推动教育领域全方位发展,对大学生的思想政治教育也造成一定的影响。通过对当前全媒体时代对大学生思想政治教育的影响提出几点建议,以期能够实现提高大学生思想道德品质的目标。

**【关键词】** 全媒体时代;大学生;思想政治;审视;优化

**DOI:** 10.18686/jyfyzy.v3i7.47375

随着社会经济的快速发展,全媒体逐渐融入各个行业领域的发展,人们的生活水平有了质的飞跃。不断更新的网络信息使人们感受到信息时代的便捷与便利,但同时也影响到人们的思维方式。高等学校的学生正处于成长的重要阶段,思想与思维方式很容易受到外界因素的干扰与影响,全媒体对大学生的生活与学习有利也有弊,它既可以促进大学生的生活质量与学习水平的提高,也可以使大学生的思想变得更加混乱与复杂,进而对大学生的各个方面造成了不利影响。因此,高校教师要不断优化大学生的思想政治教育路径,提高教育教学质量。

## 1、全媒体时代大学生思想政治教育产生的问题

### 1.1 思想政治教育学习主体失灵

全媒体通过融合广播、电影、网站以及互联网等方面的先进技术,加快了各种媒体信息的传播速度,所涉及的范围更加广泛。在高等院校教育教学过程中,大学生通过网络平台从不同的渠道不同的方式获取更多的网络信息,然而大部分高校对学生进行及时的正面引导与教育的力度还不够。部分大学生由于自我控制能力较差,在课堂与日常生活中随时都离不开网络,甚至沉迷在网络的世界,被网络控制,难以自拔。在全媒体时代,网络信息标准持续降低,传播的速度非常迅速,网络上信息更新的速度远远超越了教材的更新速度,对教师“信息垄断”的局面造成了负面影响,导致人类对网络的依赖性越来越大。大学生受到手机网络信息的限制,逐渐产生了抗拒与教师、家长以及学生进行面对面的沟通与交流的现象,逐渐失去了自我,成为手机的“奴隶”,导致学习兴趣逐渐丧失,学习主体失灵的现象。

### 1.2 降低思想政治理论的影响力度

随着全媒体时代的到来,信息化迅速发展,高等院校将思想政治教育与全媒体进行有效结合,产生二者相融合的理念,以此来创新思想政治的教学模式、教学内容以及教学方法,但在大部分高校中产生落后的教学理念与匮乏的创新动力等现象,导致思想政治与全媒体难以相容。通过调查发现,很多大学生能够充分的发挥微博、QQ以及微信平台的作用,通过他们来学习相应的知识,解决在学习中遇到的问题,解答生活中的困惑,不仅仅是单纯的依靠课堂。此种情况的产出极易弱化教师课堂的威信,大大降低了思想政治理论课的影响力度。在全媒体时代发展的背景下,教师与学生都是通过网络平等的获取知识与平等的交流信息,甚至学生会比教师提前获取相应的信息知识,严重削弱了思想政治教育理论课教师的公信力,使思想政治理论课逐渐成为一个“摆设”。

### 1.3 碎片化不利于大学生价值观的发展

碎片化是指一个完整无缺的东西变成很多的碎片。在全媒体时代,网络信息具备较强的多样性、复杂性以及丰富性,不同种类的信息逐渐产生,使网络信息出现碎片化的情况。在思想政治教育教学中,大学生可以在一些社交网络平台以及浏览

的网络信息中与他人进行交流,满足与他人学习知识的心理需求。但由于网络中存在一些不良的信息,无法保证信息内容的质量,负能量的信息在一定程度上冲击与冲撞着大学生的人生价值观念。现阶段,自媒体发展的范围越来越广泛,有些人恶意破坏网络秩序,通过发布虚假广告与不良信息来传播负能量。在正能量信息的影响作用下,大学生需要很长时间才能进行自我恢复。由于大学生的理想信念教育还未完全成熟,所以充满负能量以及碎片化的信息严重影响了大学生的价值观念与主流意识形态,在一定程度上削弱了大学生的正面发展。

## 2、全媒体时代对大学生思想政治教育的影响

### 2.1 影响大学生的生活

全媒体时代的到来会影响学生的各个方面,尤其是对大学生的实际生活产生一定的干扰。通过调查研究发现,在大学的校园里,98%以上大学生都是机不离手,无论是吃饭、走路还是上课都会带着手机。在现代信息技术时代,媒体具有高效、快捷以及开放等特点,它的互通性对人们的行为方式与思维方式都有着一定的影响,对大学校园生活的影响也不例外。大学生有着灵活的思维与活跃的思想,接受新鲜事物的速度很快,全媒体时代对其有着深刻的影响,包括消极影响和积极影响。大学生对网络有着强大的依赖性,甚至有的学生离开网络无法生活,对心理产生了严重的影响。其次,网络使大学生交往的时间与空间界限产生了一定隔阂,不法分子利用大学生具有较差的判断能力与辨别是非的能力,利用网络大作文章。而大学生的人生观与价值观还处于形成的重要时期,对于一些新奇事物有着强烈的好奇心,很容易掉入违法分子的陷阱里<sup>[1]</sup>。此外,很多大学生喜欢沉溺在网络世界,通宵上网打游戏,占据大量的学习休息时间,严重扰乱学习生活秩序,影响了学生身心健康。有的大学生受到一些网络信息的误导,尝试同居试婚的生活,导致学习生活受到了严重的负面影响。少部分学生受到一些色情暴力等不良网站的诱惑,负面信息影响了思想观念,严重阻碍了其思想意识的正面发展,对社会的发展有着极其不利的影响。

### 2.2 动摇大学生的政治立场

随着全球化经济的发展与改革开放进程的推进,西方的文化与思想逐渐融入中国,不同的思潮通过全媒体平台对大学生的政治立场进行冲击。有的大学生网络思想比较活跃,因长时间沉迷在网络中生活,其思想防线受到了严重的侵蚀。全媒体时代,大量数据信息进行大规模的传送,如果大学生放松了思想的防范,国外的敌对势力会将他们的思想政治文化渗透到中国大学生的政治立场中,使大学生的思想离政治轨道的距离越来越远<sup>[2]</sup>。此外,还有一些大学生无法正确看待社会发展中的一些问题,很容易受到一些网络敌对势力的影响,产生危险情绪,不利于国家的稳定与发展。

### 2.3 为大学生思想政治的管理工作增加新任务

人类的心理有着很强的隐蔽性。在全媒体时代,大学生的思想具有综合性与复杂性的特点,难以猜出他们的心思。随着大学生思想情况的逐渐变化,导致管理者无法去进行管理。在全媒体背景下,网络与互联网时代的发展让学生在虚拟的空间生活与学习,在一定程度上对大学生造成了影响,与此同时,管理学生的难度也越来越大。例如,大学生由于缺少社会经验受到网络的诈骗,造成精神压力过大,影响正常的学习生活;有的学生不能明辨是非,受到不良信息影响,传递虚假信息,影响了社会秩序等等。因此,高校教师应该加强对学生的思想政治教育,采取有效合理的思想政治教育措施,促进学生身心健康发展<sup>[3]</sup>。

### 3、全媒体时代优化大学生思想政治教育的具体策略

#### 3.1 利用多元化的教学方法

全媒体背景下大学生的思想具有活跃性与复杂性的特点,开展具有针对性的教育工作比较困难。在思想政治教育的过程中,教学方法具有多样性,教师需要结合学生的学习情况以及接受能力,制定多元化的教学方法,对学生进行潜移默化的影响,进一步增强思想政治教育的感染力,丰富思想政治教育的内容,使教学课堂的氛围变得更加生动活泼,提高大学生接受程度。其次,全媒体时代越来越多的网络信息内容与形式变得更加多元化,学生获得网络信息的渠道更加开阔<sup>[4]</sup>。此外,思想政治教师需要收集网络中与之相关的教育教学素材,采用不同的教育方式,让学生更加坚定马克思主义的信仰,从而促进中华民族伟大复兴的发展。

#### 3.2 加强学生的思想道德教育

思想政治教育是大学教育不可或缺的重要组成部分,思想支配着学生的行为举止。因此,为了避免不法分子的乘虚而入,大学教师应该增强学生的思想道德教育,对大学生的思想防线进行牢固。全媒体时代,外界因素很容易影响学生的思想,只有为学生提供一座坚固的思想防线,才可以让学生在什

么情况下都能守住思想政治的底线。教师还可以利用全媒体平台,发挥思想政治教育应有的作用,开展具有针对性的思想政治教育工作,实行线上教学模式,通过录制思想政治素材教学视频,将其上传到相应的教学平台上,为学生今后的持续发展提供可靠的保障。

### 4、借助先进的全媒体平台

在思想政治教育过程中,全媒体时代为大学生与教师带来了许多挑战,高等学校应该迎难而上,制定相应的有效措施,将全媒体作为媒介,保障大学生思想政治教育工作的顺利开展。由于大学生有着严重的好奇心理,网络上的部分言论观念会对大学生的人生观价值观以及世界观形成的过程造成阻碍,大部分学生的是非观念还处于不成熟的阶段,对大学生的思想造成了负面影响。针对此种情况的发生,教师可以通过多媒体技术的优势,积极宣传文化思潮,使大学生的思想意识逐渐提高<sup>[5]</sup>。与此同时,学校还应该为学生传授关于党的知识,让学生传承与弘扬中华民族的伟大精神。

### 5、结论

通过文章的分析与探讨得知,全媒体时代大学生思想政治教育的审视与优化是形成大学生正确的人生观与价值观的需要,同时也是提高学生思想道德的需要。全媒体时代的到来不仅为高校教师的教育教学工作带来了巨大的挑战,而且还为大学生的学习生活提供了更加便利的条件。在思想政治教育教学中,教师应该不断创新教学理念与教学方法,制定符合大学生思想理念的教学模式,根据全媒体时代的特点对学生进行教学,这对大学生思想教育的创新与发展具有十分重要的意义。教师还需要通过创新性的思想观念,充分体现学生在学习过程中的主体地位,从而为大学生步入社会奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 姬晓鹏.全媒体时代大学生思想政治教育的优化研究[J].山西大同大学学报(社会科学版),2021,35(02):110-113.
- [2] 杨智勇.全媒体时代大学生思想政治教育的审视与优化[J].思想理论教育,2019,14(12):97-101.
- [3] 王铭.新媒体时代大学生思想政治教育话语优化研究[D].辽宁师范大学.
- [4] 房亮,靳志伟,侯其锋.浅议全媒体时代大学生思想政治教育的机遇和挑战[J].读书文摘,2015,000(007):P.42.
- [5] 杨巍.浅析新媒体对当代大学生思想政治教育的影响[J].商品与质量,2015.