

基于人文关怀理念的大学生思想政治教育实效性研究

潘颖玲

(南京晓庄学院 江苏南京 211171)

【摘要】 大学生是学校的未来和希望,肩负着国家富强的责任。大学生思想政治教育,作为影响现代大学生综合素质的重要内容,有必要加强大学生的马克思主义政治教育。因此,本文对人文关怀理念的大学生思想政治教育实效性进行分析和研究,从而提高对学生的思想水平。

【关键词】 基于人文关怀理念;大学生;思想政治教育实效性

DOI: 10.18686/jyfzyj.v3i7.47378

大学生是国家的未来和希望。在大学课程中增加思想政治教育课程,不仅仅可以使大学生拥有积极的思维,还能增强大学生的责任感和责任感。客观来说,在大学生思想政治教育过程中,只有增加对大学生的关注度,才能使思想政治教育活动发挥成效。

1、人文关怀理念的价值

人道主义关怀理念在大学生思想政治教育中得到大规模应用,它的重要性可以从三个方面来解释:人文、时代和教育。

1.1 人文关怀理念在人类中的重要性

人类作为个体的存在,不可避免的要和外界接触。每个人都需要外界的关心,这是作为一个的最近基本的心理需求,人道主义关怀满足了人们在这方面的需求。高校在进行思想政治教育时,人道主义关怀的理念可以作为一个切入点,有效缩短了大学生和思想政治教育之间的距离。同时,中国高校为什么要开展思想政治教育的任务,其目的是培养人才,这和人道主义关概念蕴含的内容没有矛盾法之处。因此,人道主义关怀理念与大学生政治教育两者的结合简单而自然。

1.2 人文关怀理念在时代的重要性

随着全球化的不断深入,大学生所能接触到信息是以前的上百倍,这些信息内容可能侵害大学生的思想,所以对大学生实施有效思想政治教育非常重要。现代大学生在日常生活中会受到不同的渠道不同新思想、新概念的冲击,大学生本身的就容易接受新的想法和概念。在这种情况下,人道主义关怀的概念作为新理念应用在教学之中很容易被学生所接受。

1.3 人文关怀理念在教育中的重要性

在传统的教育观念下,思想政治教育的内容过于枯燥,导致大学生产生一种无形的拒绝心理。假如高校将人文关怀的理念概念应用到思想政治教育中,改变思想政治教育的核心任务,关心每个学生成长的教育理念和知识,不仅展示的内容具体,而且易于学生理解。

2、当前高校思想政治课堂教育发展中存在的问题

2.1 高校理想主义和政治教学观念淡薄

虽然国家已经对各个高校作出明确指示,要求学校一定要提高学生思想政治教育。但是根据社会研究,目前一部分高校并不了解理想主义学科设置的重要性,且没有对当前的课程进行调整,即使是开设思想教育课程都会被其他科目占用,另外在具体的学科设置上,过分重视投资其他学科的科研和教育,忽视对学生思想方面的建设。而且由于教师本身没有很高的思想政治素养,所以他们利用自己的经验进行教学,这就无法保证思想政治的质量,也不能保证学生思想政治觉悟。

2.2 忽略学生的主要状态

在传统的思想政治教育过程中,大多数高校教师忽视学生的接受能力和身心发展,按自己的节奏教学没有关注同学们的感受,就导致导师在讲台上进行了演讲,而学生在下面睡觉。还有就是设定教学目标不合理,缺少针对性的教学内容,课堂教学过度机械化,不注重学习需求。思想政治课授课内容过于抽象化,老师们只有机械式的讲解,所讲解的内容完全是书本上的内容,严重打击学生的学习热情,使得学生一直被动学习知识,久而久之,学生很容易抵制和厌学,思想政治的课堂教学质量无法保证。

2.3 理想政治教育活动效果不佳

随着社会经济和科技的飞速发展,人们的生活变得前所未有的富足,也间接改变了群众的思维方式和价值观,过分强调经济发展,学生群体就会出现互相攀比的情况,干扰大学生的形成正确的价值观,当前高校的思想政治教育课堂还不能很好地适应现代社会快节奏的生活,加上政治老师年龄大,认知接受度低,不了解大学生的心理需求,不重视人文关怀理念的教育理念,依然采用传统教育模式,只注重思想政治理论教育,忽视学习培养学生的实践能力,课程内容生硬、严肃,缺乏互动性,从而导致现代的大学生不喜欢上思想政治课。

3、基于人道主义关怀理念的大学生思想政治教育现状

人道主义关怀理念下大学生思想政治教育有了显著的提升,但是有些不容忽视的问题,可以概括为以下几个方面:

3.1 有效性的问题

我国高校将人道主义关怀理念应用于大学生思想政治教育在实际应用中,取得成效非常显著,同时也带来问题。例如,一些大学在推荐人道主义关怀的概念只下表面功夫,过于注重造型,没有满足国家的规章制度和学生们的真实人性需求。同时需要注意的是,其实效性不能长时间的维持,因此无法提高学生思政水平。

3.2 欠缺性的问题

人道主义关怀理念应用于大学生理想政治教育后,根据问卷调查结果,大部分学生对添加人文关怀理念的思想政治教育方法是认可的,这是给说明人文关怀主义是对学生是有益的,但这还有一点值得注意是,超过一半的大学生对这种新型教育发表焦虑和不信任的看法。他们认为这种教学方法太理想了,在日常教育活动中无法实现。

3.3 接受度的问题

自从提出人文关怀理念以来,越来越多的大学采取了人文关怀,将这样理念应用到大学生思想政治教育中。高校在不同层面尝试了这种新的教育模式,并非所有大学都在思想政治教育方面取得成功。由此可见,人道主义关怀理念下的大学生思想政治教育仍存在缺陷,需要实践中找到问题,从而进一步的完善。

4、人文关怀为视角的思想政治教育优化措施

4.1 加大投入,建设人文校园

大学是未来社会培养优秀人力的重要基地,需要重点建设,所以树立良好校园风气,积极推进思想政治教育人文关怀教学理念。校园是大学生学习和生活的重要场所,校园内的人文环境会引导学生的思想,因此要利用丰富精心培育学校文化,慢慢培养学生正确价值观和人生观,不断提高其思想觉悟,开阔视野,帮助大学生最终成为更好的自己,成为一个优质的人才。例如,学校可以引入数字图书馆,为学生创造良好舒适的学习环境,与时俱进,了解前沿国家政策,为学生提供丰富的教学资源,使用了各种岩石花园、流水、名人模型等。为学生创造一个安静的自然环境和丰富的文化底蕴的校园氛围。建立多元文化艺术节,吸引其他学校的学生进行交流,激发学生学习动力,认真推进思想政治教育以学生为中心的教学理念^[1]。

4.2 提高教师综合素质,建立良好的师生关系

新时期,思想政治教师需要重新调整教学方法和教学目标,深入贯彻以学生为中心的人文教育理念,使用互联网思维的教学方法,根据学生的实际需求、学习能力和人生理想开展的相关教学活动。充分认识到人文关怀理念的重要性,从本质上不断提高自己对思想政治教育与人道主义关怀融合的认可,坚持人文教学发展,做好师生交流通力合作,共同创造积极的学习环境。重视每个学生的成长和心理健康,抛弃传统的思想政治教育模式,清楚指导每一名学生的意识形态价值观、爱好、道德标准的差异,并且要尊重每个学生的独立性,满足每个学生的成长需求,从而建立良好的师生关系^[2]。

4.3 注重实践,增强思想政治教育实效

要注重历史与现实、理论与实践的融合,积极发挥互联网的传播的作用。了解当前国内外热点,提升思政课堂实效,结合线上线下方式,搭建正确的思想政治网络传播平台,不断丰富教育资源,满足不同学生群体的需求,多种教学方式激发学生的学习兴趣。例如,使用抖音、微博、快手等短视频软件,将一些思想政治专家的思想理念,通过社交平台传播出去,激发学生的学习动力,使其可以在自己喜欢的平台学习相关知识,从而增加实用性^[3]。

4.4 强化人文关怀理念

首先要确立师生之间的关系良好,在高校思想政治教育中树立人文关怀理念。高校专业课的教学方法以理论知识的传授为基础,以应试教育为指导,而高校思想政治教育是要指导和修正的产生的错误思想的,关注他们的思想感情和心理健康,要区别于专业课的教学方式。师生之间有良好的关系,有助于大学生更自然地接受思想政治教育中提出的思想观念。在进行思想政治教育中,教师要弱化自身的地位,拉近和学生的感情,倾听学生的真实的需求,解决学生的遇到思想难题,重视学生地方思想成长,和学生建立良好的相处环境。

其次是提高教师的人道主义素质,促进高校大学生思政教育的人文关怀理念关系。思政教师作为大学生思想教育的领路人,对大学生思政学习要起到指导的作用,是大学生学习思想观念的样板。因此,有必要提高理想政治教师的人文素养,以树立高校良好的教师形象。这是体现思政教育成效的直接体现。提高思政教师的人道主义素质,可以帮助大学生树立正确的人生观、科学的世界观和良好的价值观,为思想政治教育的有效性做出贡献。高校需要建立完善的思想政治教师培养体系。

最后,目的是让大学生有先进的思想武器,成为一个有想法、有目标的青年。在高校思想政治教育中,教材的选择要贴近学生生活,避免思想政治教育出现假、大、空教学现象。定期收集大学生思想政治学习问题。了解大学生思想政治学习过程中遇到的问题,消极的学习态度的问题,生活中遇到不可避免的问题等,影响着大学生的学习状况,如果教师没有意识到这些问题,就不能体现人道主义关怀的教育理念。因此学校要主动收集学生遇到的问题,思想政治教师线上线下为学生提供解答,纠正大学生理想主义观念,培养学生良好的心理素质,使学生成为高素质的人才^[4]。

5、结论

综上所述,基于人道主义关怀理念,最大限度发挥高校思想政治教育实效,培养一批具有优良人文素质的大学生。高校收集大量学生遇到的问题,改变课堂中的学生身份,建立良好师生关系,使用互联网平台传播知识,来培养具有优秀理想主义素质的大学生,从而国家的经济建设奉献出一份力。

参考文献

- [1] 黄安生. 探究人文关怀理念视角下大学生思想政治教育实效性的提升 [J]. 公关世界, 2020(24):96-97.
- [2] 周云. 人文关怀视阈下大学生思想政治教育的实效性研究 [J]. 山西青年, 2020(07):103-104.
- [3] 雷良燕. 人文关怀理念下的大学生思想政治教育实效性分析 [J]. 福建茶叶, 2019,41(12):111-112.
- [4] 高晓慧. 马克思主义人学视域下大学生思想政治教育实效性研究 [D]. 江苏大学, 2019.