

# 传统体育游戏在幼儿园教育活动中应用的价值

英雄 特日格乐

(集宁师范学院 内蒙古乌兰察布 012000)

**【摘要】** 体育游戏的存在对儿童的成长过程至关重要,对儿童的身心健康发展有着非常重要的影响。传统体育游戏作为体育游戏中的精华,因其游戏形式多种多样、趣味十足及教育性强的特点,备受家长、教师,特别是学龄前儿童的喜爱。通过参与传统体育游戏,可以使儿童的专注力、思考能力及动力能力得到显著提高。本文基于传统体育游戏在幼儿园教育活动中的应用,从传统体育游戏的诸多特点入手,分析了传统体育游戏的重要价值及作用,对推动我国幼儿园教育发展有非常重要的现实意义。

**【关键词】** 幼儿园教育;传统体育游戏;应用价值

**DOI:** 10.18686/jyfzyj.v3i7.47416

传统体育游戏是在漫长的历史发展过程中被人们创造出来的,其中凝聚了先辈们的集体智慧。此类游戏包含了浓厚的民族传统文化,具有简单、有趣、不受空间限制等特点。在幼儿园教育中,传统体育游戏的应用不仅符合儿童的心理特点,还可以传承传统体育游戏中所蕴含的传统文化,丰富儿童的现实生活。在电子产品盛行的时代,传统体育游戏显得越来越有价值。

## 1、传统体育游戏的特点

传统体育游戏经过漫长的历史发展及传承变化,富含了深厚的传统文化韵味,由于其在开展过程中的约束条件较少,简单、有趣和随机性的特征,得到了各幼儿园的广泛应用,并可以很大程度上激发儿童的参与兴趣。随着对幼儿园教育关注度的日益增长,针对学龄前儿童的传统体育游戏在幼儿园教育活动中的价值和功能也越来越突出,对儿童的身心发展十分有利。

### 1.1 形式简单,内容多变

传统体育游戏起源于人们的现实生活,是在实践过程中经过不断思考和演变而形成的趣味活动。因此传统体育游戏的形式和内容都十分简单,不需要过多的游戏道具,甚至可以就地取材。游戏参与者可以自行确定活动规则,形式多样而且灵活多变,对于学龄前儿童来说易于参与和推广,所以儿童可以在游戏的参与过程中可以充分体验不同的乐趣。

### 1.2 富有民族文化教育意义

传统体育游戏种类繁多,大多数游戏中包含着人们生产和生活中的一些小故事,每一种游戏都是人类智慧的结晶。随着长久以来的发展和演变,在多种因素的影响下,其游戏的内容和形式越来越饱满,并蕴含了丰富的民族文化及教育意义。在幼儿园阶段开展传统体育游戏,可以让儿童在游戏活动中感受传统文化教育的熏陶。

### 1.3 趣味性十足

体育游戏本质上是一种融合体育运动的特殊游戏,具有显著的趣味性和娱乐性。传统体育游戏与之相似,并且在参与形式上更加便捷,更符合儿童的身心特点,可以把儿童的天性更积极的融入到体育游戏当中。儿童在游戏的参与过程中,可以获得快乐、兴奋的情绪体验。

## 2、传统体育游戏在幼儿园教育活动中应用的价值

### 2.1 提高儿童身体素质

儿童首先需要有强健的身体基础才可以健康成长。如今的儿童身体素质令人担忧,稍有不慎就容易生病,所以,必须注意加强儿童身体素质的培养。传统体育游戏不失为一个好方法。传统体育游戏形式众多、内容丰富,尤其适合在这个阶段的儿

童中开展,经过愉快的游戏不仅可以使儿童玩得开心,还可以进行体育锻炼。例如,在“跳房子”“丢手绢”“警察抓小偷”等游戏中,可以充分锻炼儿童跑、跳、走等基本动作,以提高儿童身体的灵活性和敏捷度,同时提高动作协调性。传统体育游戏不仅对儿童的骨骼、肌肉发育有促进作用,还可以有效地提高儿童的身体素质。经常参加这些游戏活动,可以使肌肉、韧带具有弹性,增加各关节的灵活性,并且可以全面锻炼到儿童的心肺系统,对改善身体机能方面起到很好的作用。

### 2.2 促进儿童社会性发展

大多数传统体育游戏项目需要几个儿童互相配合才能开展,这对促进儿童的社会性发展意义重大。游戏中的相互合作可以增强儿童之间的感情,为儿童创造更多团结合作的良好机会,并逐渐发展成团队合作精神。儿童在游戏的过程中建立起自然的伙伴关系,可以满足其成为小组成员的希望,同时深刻感受自己作为团队成员的身份。另外,在传统体育游戏的参与过程中,会经常需要与其他小伙伴交流沟通,这可以使儿童的沟通能力得到培养。如若在游戏中遇到与他人有意见分歧的情况,则需要儿童有平等和宽容的处事态度来进行意见的统一,可以帮助儿童学习理解和接受他人。

### 2.3 培养儿童良好品德

在幼儿园教育中,加强儿童道德修养对于促进儿童身心全面发展中尤为重要。在开展传统体育游戏的过程中,大多数儿童可以自觉地控制好自己的行为,并通过轻松快乐的游戏培养出勇敢、自信、坚强等良好品质。如通过“挑小棍”的游戏,可以培养儿童坚持不懈的良好素质。通过玩“切西瓜”游戏,可以培养儿童自我控制能力和遵守纪律的品格。通过传统体育游戏的连续开展,儿童的日常行为习惯会发生意想不到的变化。通过游戏过程中反复学习遵循游戏规则,可以让儿童养成良好的纪律习惯,在游戏中需要儿童之间共同合作,一起努力克服困难才能体会到游戏带来的快乐,坚持不懈才能获得游戏的成功,这些都逐渐培养了儿童的良好品德。

### 2.4 传统游戏的社会价值体现

随着社会的飞速发展和人们生活水平的不断提高,父母为了让孩子度过一个快乐的童年,会为其购买各种各样的玩具。这种情况下,很多儿童不开心,相反还容易养成自私和霸道的不良习惯,不喜欢与其他小朋友沟通和交流。在传统的体育游戏中,可以通过多种途径给儿童以丰富的游戏体验,帮助儿童培养能够适应整个社会的能力和正确的价值观,通过多种形式来促进儿童健康成长,并增强儿童的社会活力。

### 2.5 传承民族传统文化

传统体育游戏是中华民族传统文化的重要组成部分,具有独特的文化价值。从某种意义上讲,可以映射出一个民族的风俗习惯和地区环境,并反映出民族的历史和文化。从这点来看,推广和发展传统体育游戏可以弘扬优秀传统文化,为将来的游戏知识交流及创新提供更广阔的发展空间。我们国家有很多的传统体育游戏已被列为国家级非物质文化遗产,但由于电子产

品及电子游戏的盛行,很多传统游戏不再备受大家喜爱。作为一名教育工作者,有义务和责任做好民族特色文化的传承工作,让这些传统体育游戏扎根在幼儿园里,为传统文化的继承和推广贡献力量。

### 3、传统体育游戏在幼儿园教育中的应用

#### 3.1 合理设计游戏活动时间

如果游戏的准备工作需要太长的时间,势必会降低儿童参与游戏的热情,甚至导致游戏时间紧张而不能很好的完成游戏,影响儿童的整体游戏体验。所以,教师在传统体育游戏开展之前,就要制定合理的时间计划,以简单而充满活力的方式向儿童做好游戏规则的传达,减少负面的等待时间。为开展自主游戏做好相关准备工作,同时预留出足够的游戏创新时间。教师要对游戏过程中的各个阶段做好总结与反思,科学合理地设计游戏时间,并做好游戏活动的组织工作,以便儿童能够拥有更加完美的传统体育游戏体验。

#### 3.2 对传统体育游戏进行适当创新

随着时代的发展,传统体育游戏的部分内容已经不能全面满足当前教育的需要,因此,适当的转型可以大大提高游戏的适用性,并充分体现传统体育游戏的价值。不同阶段的儿童对游戏的需求有所不同,不同年龄的儿童其发展敏感期也会有差异。因此,在开展传统体育游戏时,教师应适当创新传统游戏的内容、规则、使用道具等等。例如,在传统的跳房子游戏中,教师可以为儿童设置有趣的密码,改变原来只是简单跳格子的游戏形式。教师在方格里画上简单的图案,像星星、月亮、糖果、气球等,当教师说“星星”,儿童就要跳到有星星图形的格子中,教师说“月亮”,儿童则跳到有月亮图形的方格中,游戏的变化使游戏更加有趣和新颖,这也将无形地赋予儿童爱动脑筋的好习惯。教师必须具有创新思维,在传统体育游戏的基础上进行游戏创新,使一种游戏可以有多种不同的玩法,利用游戏来培养儿童的思维能力,鼓励儿童对游戏进行不同的尝试,培养儿童创新精神。

#### 3.3 尊重儿童塑造和谐师生关系

传统体育游戏活动在幼儿园教育活动中的发展,必须充分尊重儿童的主导地位,激发儿童参与体育运动的主观能动性,拉近体育游戏过程中师生之间的联系,营造和谐的师生关系。这要求教师要尊重儿童的身心发展特点,充分理解儿童的学习兴趣,把握在幼儿园教学活动开展传统体育游戏易造成影响的潜在因素,科学设计传统体育游戏的内容,激发儿童的参与热

情,提高幼儿园教学活动的效率。在这一过程中,教师应掌握好传统体育游戏教学的开展节奏,确定传统体育教育的核心,激发儿童参与积极性,加促幼儿园体育活动中传统体育游戏的顺利开展。

#### 3.4 创设优良的户外游戏环境

环境对儿童情绪所产生的影响是非常大的,干净整洁的环境是开展传统体育游戏的重要前提。为了使传统游戏在儿童体育活动中顺利进行,幼儿园教师必须创造优良的户外游戏环境,并合理地将幼儿园的户外环境划分为不同的活动区域,每个活动区域都有相应的游戏设施,儿童可以在不同的开放区域中自主选择游戏内容,满足不同儿童的游戏需求。教师可向儿童提供诸如跳绳、小石子、手帕等游戏材料,供儿童进行传统游戏的选择。另外,也应注意为儿童创造轻松、愉悦的户外游戏氛围,引导儿童释放天性,提高儿童参与传统体育游戏的专注度。

#### 3.5 选择多元化的游戏背景

环境也是传统体育游戏开展过程中的重要资源,教师应注意合理创造和利用现有环境,以保证传统体育游戏的顺利开展,促进儿童全面发展。合理设计游戏背景可以有效减轻儿童在游戏导入过程中的负面情绪,并让儿童保持对游戏参与的足够热情。教师可以适当引入一些有趣的故事,或者将一些儿童经常玩的游戏作背景,提高儿童参与兴趣。

### 4、结论

总而言之,幼儿园教学活动中开展传统体育游戏对儿童的身心健康发展非常重要。幼儿园及教师必须明确传统体育游戏在幼儿园教学活动中的开展意义,结合传统体育游戏的诸多特点,对传统体育游戏内容及形式等进行创新,使其更符合现阶段儿童对游戏活动的需要,充分体现传统体育游戏在提高儿童身体素质,促进儿童社会性发展,培养儿童良好品德,传承优秀民族文化等方面的重要价值。针对传统体育游戏在幼儿园教学活动中的应用价值,优化其在幼儿园教学活动中的具体应用,为实现素质教育及提高幼儿园教学效率奠定基础。

内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划课题:蒙古族传统游戏在幼儿园体育活动中的运用研究(2017YGH002);集宁师范学院2019年度大学生创新创业训练计划项目《蒙古族传统游戏玩教具开发》(CXCY201911427064)。

### 参考文献

- [1] 李明煜,李薇.传统体育游戏在幼儿园中的开发与实施[J].陕西教育(教学版),2020,(Z1):18-19.
- [2] 李明煜,肖萌.幼儿园如何有效开展传统体育游戏[J].陕西教育(教学版),2021,(Z1):16-17.
- [3] 李浩,刘凯.传统体育游戏在幼儿园的应用分析[J].中华少年,2020,(04):5+7.
- [4] 周方圆.分析传统体育游戏在幼儿园体能活动中的运用[J].散文百家,2019,(07):151.