

新形势下高职院校行政管理体制改革创新模式分析

朱旭

(湖北工业职业技术学院 湖北十堰 442000)

【摘要】 本文研究的主要目的是新形势下高职院校行政管理体制改革创新模式分析,通过提出一些改革创新模式来促进高职院校行政管理的质量,进而推动高职院校行政管理改革的发展。此次研究选用的是文献研究法,通过对相应文献的查找,为文章的分析提供一些理论基础。从目前的情况来看,高职院校的管理工作存在着一系列不合理的问题,为了促进高职院校的长期发展,相关部门应该制定相应的创新改革模式。通过对当前高职院校的现状与存在的问题提出几点建议,在一定程度上提高高职院校的行政管理工作效率。

【关键词】 新形势;高职院校;行政管理;体制改革;创新模式;可持续发展

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i7.47427

随着教育体制改革的不断深入,高职院校的管理工作成为社会瞩目的焦点。伴随着各大高校招生规模逐渐扩大,其内部的管理工作出现越来越多的问题。现如今,高等教育事业的竞争趋势呈上升趋势,大部分高校开始实行管理体制改革创新模式,作为学校的行政管理部门,应该根据高校的实际制定合理有效的改革机制,满足学校可持续发展的需求,站在不同的角度看问题,丰富自身的管理知识,提升高职院校的办学效率与学习质量。

1、新形势下高职院校行政管理体制的现状

1.1 缺少健全的行政管理体制

大部分高职院校的管理体制中缺少一定的权利领域的管理范围,由于受到其他因素的限制,行政管理权利经常性的出现在校园里,同时学校制定的管理制度是为学生的学习服务的,在一定程度上对教师授课过程的权利造成了影响。因此,学校的行政管理人员不能干预教师的教学任务,如果出现越权的情况,极易导致教学质量与教学效率的持续下降。其次,高职院校所实施的行政管理制度过于形式化,在制定某一项目的决策时,都会将学校最高领导或者最高决策者的建议作为标准,忽略了其他学校代表的意见,甚至还会产生直接采用最高领导人员建议的现象,此种情况的发生并不利于学校的发展,也不利于学生的学习与成长,因此,行政管理部门工作人员应该更加深入的了解高职院校体制改革的需求,不断健全行政管理机制^[1]。

1.2 高职院校行政管理权利泛化

大部分高职院校的行政管理工作对管理层次有着不同的影响力度。首先,学校行政管理工作过于强调管理上的理性控制,侧重于各个层次的不同分配权利,结合规章制度与相关程序处理一些相应的事务;其次,它具有强大的放射性,往往超过自身的管理界限去干涉不属于它的管理领域。因此,很容易导致高职院校行政管理的权利向学生学习管理方面的权利范围迈进,过于干预相关工作的管理,进而受到了高校范围学术权利的限制,高校行使行政权利的同时,学校的学术领域成就也在持续强化,但在一定程度上影响了教师与教研人员的权威与学术方面的研究,针对此种情况,高校必须尊重学术自由的权利。此外,为了进一步提高学校整体的竞争力度,行政管理的权利可以将整个学校具有泛化的特点,使其处于被动的发展状态。

1.3 缺少合理的高职院校管理绩效评价体系

从目前的情况来看,高职院校通过“勤奋、道德品质、能力、绩效”等方面的评估标准对不同的行政管理人员进行评估,而且对详细考察项目的评估缺少一个完整合理的整体系统,每个工作人员都会具有相应的针对性指标体系,这些情况让绩效目标变得更加笼统抽象,在绩效评估的过程中,还会出现缺少的主要根据的现象^[2]。通过调查研究发现,大部分高职院校的

评估方式主要以奖惩的方式为主,通常情况下是按照总结归纳的形式进行考核评估,但这种考察比较重视评估结果,对于评估过程会自动忽略,使其具备零碎化与间断性的特点。此种评价体系的运用导致高职院校的行政管理人员配置严重缺少合理性,大大减少了管理人员的工作欲望与工作精神,进而降低工作效率与工作质量,同时也限制了管理与服务水平的提升,对学校的可持续发展造成了一定的影响。

1.4 缺乏服务职能

作为高职院校的行政管理部门,它将学校的行政管理工作作为主要的职能工作,服务于高校的学生、教职工以及教学科研等方面。现阶段,大部分高职院校行政管理部门依然存在缺少较高的服务意识、良好的服务态度以及高度的服务能力等一些消极的服务现象,对服务职能缺少足够的认识,相对较低的管理效益,种种现象都会给学校的发展带来直接影响。从现实角度出发可发现,还有一部分高职院校有着充足的管理人员,但他们的管理素质与管理水平并不是很高,由于大部分教师和管理经验与管理意识方面缺少足够的经验,学校所引进的管理人才多数业余的人员,难以推动行政管理体制改革的创新。

2、高职院校行政管理体制改革创新模式

2.1 转变高职院校的发展管理观念

新形势下的行政管理体制改革,高职院校应该根据学校自身的教学特点以及面向服务管理观念的需求实施行政管理体制改革,树立强大的服务理念意识,为高校的学生与教师进行积极的服务。通过创设和谐轻松的学习氛围与教学气氛,提高盲人教育与服务的标准与效率。此外,在工作中不断总结与归纳管理经验,将实际作为最佳切入点,对高职院校的行政运行规律进行探索与研究,提高高校的管理工作水平^[3]。其次,在行政管理工作的过程中,工作人员需要做到“知行合一”,鼓励教师创新教学理念与教学方式,提高教师的创新思维能力,在实践教学运用自身丰富的专业知识,为学校与学生在未来发展的更加顺利提供基础保障,正确引导教师的思维方式,结合实际生活,提高学生服务的意识,这样才可以更好的促进学校的可持续发展。

2.2 构建相应的高职院校的行政管理体制

合理有效的行政管理体制有利于促进高职院校运行效率的提高,为高校的可持续发展奠定良好的基础。因此,学校应该构建平坦化的行政管理组织结构,使建立的管理机构具有管理层次低于范围广的特点,提高两级管理部门的工作质量与效率。另外,对系级实行相应的管理,在更新教学设备与人员管理等方面给予更大的主动管理权。将监督、检查以及协调各项服务作为重点内容。在高职院校行政管理体制改革的过程中,应该将后勤管理工作与现代企业管理制度相融合,充分体现出后勤在社会市场自主经营的重要位置,高度重视其的权利,使后勤

工作人员始终充满积极工作的热情,提高工作的自主性^[4]。通过采用现代企业的管理制度,有利于保证后勤经营活动具有市场化与规范化的特征,促进经济实力的增强,为高职院校的长期发展奠定良好的物质基础。

2.3 完善高职院校的行政管理规章制度

无论是哪个行业都需要相应的规章制度,为企业的正常运营提供基础保障。在高职院校行政管理的过程中,健全相应的管理规章制度能够使学校管理工作具有制度化与规范化。相关的工作人员必须遵守学校所制定的规章制度,履行自身的职责,严格查处违法乱纪的行为,这样才可以真正落实管理责任,明确行政管理的目标。此外,高职院校还应该满足国家发展的需求,实现民主决策与科学管理的目标。管理体制是提高学校高效运转效率的重要组成部分。因此,高职院校应该加强对行政管理体制的完善与建立,通过采用动态的系统评价反馈体制,将建立、修改以及废除的规章制度始终处于良性循环的状态,按照一办事标准一操作系统一进行监控一检查工作一合理评价的步骤进行管理工作。其次,执行文化对学校管理人员的工作起着一定的促进作用,高职院校应该利用培训或者组织一些相关学习活动使管理人员形成良好的执行习惯,运用完善的管理体制促进管理者执行态度的培养。最后,奖惩体制的建立有助于规章制度具有较高的严肃性,对于违反规章制度进行相应的惩罚。

2.4 分别实行高职院校的行政权力与学术权利

高职院校的行政人员与学术人员的管理难以保证教学活动、学术活动以及科学研究的顺利开展,使高职院校的行政管理活动具有复杂性,浪费了大量的行政资源与学术资源。因此,在行政管理的过程中,高职院校明确划分学术权利与行政权利的区域,二者互不干涉,各司其职^[5]。对于学术方面来讲,学校教授领导的学术团体有着较高的参与程度,在一定程度上促进绩效的提升。其次,大部分高职院校还未完全融入学术权利

第一的行政管理模式,但要逐步使学术权力走向正确的“主导轨道”,例如,教学资金与科研资金的管理与分配、教学人员与科研人员的配备方面、科学项目研究的方面等等。另一方面,将经费筹措、后勤管理以及日常事务管理等方面划分为行政权力的范围,防止行政的权利越过学术的管理范围。

2.5 重视“以德行政”

从目前的情况来看,高职院校行政管理工作将以德行政的理念与高校语言建设进行有机结合。在实行高职院校行政管理体制改革中,设计相应的管理制度与管理体制时需要充分突出与道德有关的因素,将真正的道德化内涵与管理机制相结合,保障“以德行政”的工作顺利实行。其次,高职院校需要不断提高管理工作人员的综合道德素养与综合能力,监督这一方面的工作过程。与此同时,严格按照以道德修养为考核标准进行选拔与任用行政管理人员,构建一套完整的科学的行政道德评价机制,在一定时间内实现提高管理人员道德素质的目标,保证以德行政顺利实施。最后,行政管理制度的建设能够有效的促进在高职院校的道德建设,通过行政道德理念制定合理有效的行政管理体制,为学校的长期发展夯实基础。

3、结论

通过文章的分析与探讨得知,新形势下高职院校行政管理体制改革创新模式是推动高职院校长期发展的需要,同时也是提升行政管理工作质量的需要。行政管理体制改革是一个艰巨而又漫长的过程,需要相关管理人员与学生的共同努力才可以推动体制改革的向前发展。在新形势背景下,各大高职院校应该结合教育改革的特点与社会发展的需求,不断创新改革模式,改变传统的管理模式与管理理念来实现高职院校的长期发展,这对行政管理体制改革的创新与发展具有十分重要的意义。

参考文献

- [1] 许国兴. 新形势下高职院校行政管理体制改革创新模式的探析[J]. 财富生活, 2019, 14(16): 125+127.
- [2] 刘小飞. 新形势下高职院校行政管理体制改革创新模式的探析[J]. 智库时代, 2019, 26(19): 171-172.
- [3] 林碧聪. 新形势下高职院校行政管理改革创新的一些探索与思考[J]. 漳州职业技术学院学报, 2009, 011(002): 129-131.
- [4] 张晶. 新形势下高职院校办公室行政管理工作探析[J]. 好家长, 2017, 14(66): 18-18.
- [5] 李丽波. 高职院校办公室行政管理的功能定位及实践[J]. 教育界: 高等教育研究, 2019, 000(004): P.16-17.