

Application of Information Technology in Primary Mathematics Teaching

Hongmei TANG

Youjiang Primary School, Disu Town, Duan Yao Autonomous County, Hechi, Guangxi, 530705

Abstract

The practical and effective application of information technology in the process of primary school mathematics teaching can enrich the teaching methods of primary school mathematics education and increase the interesting of subject teaching, at the same time, strengthen students' interest in learning the knowledge content of mathematics subject, so as to stimulate students' initiative in subject learning, promote the development of students' subject learning activities, and improve the teaching activities of primary school mathematics. Teaching effectiveness. Based on this, in the process of carrying out the teaching activities of mathematics in primary schools, it is very important to pay attention to and explore how to use information technology to carry out the corresponding teaching activities of mathematics in order to improve the teaching efficiency and quality of mathematics in primary schools.

Key Words

Information Technology, Primary Education, Mathematics Teaching

DOI: 10.18686/jyfs.v1i2.487

信息技术在小学数学教学中的应用研究

唐红梅

都安瑶族自治县地苏镇右江小学, 广西河池, 530705

摘要

信息技术在小学数学教学过程中的切实有效应用,能够在丰富小学数学教育教学方法,增加学科教学趣味性的同时,强化学生本身对数学学科知识内容的学习兴趣,从而在激发学生学科学习积极主动性的同时,促进学生学科学习活动的开展,提高小学数学教学活动的教学有效性。基于此,小学数学学科教学活动开展实施的过程中,关注并探究如何利用信息技术开展相应的数学学科教学活动,对于提高小学数学学科教学效率和质量,有着极其重要的作用。

关键词

信息技术; 小学教育; 数学教学

1.引言

现代社会经济不断发展的过程中,我国现代信息技术得到了较好的进步和发展机会,并逐渐应用于各个行业领域之中,在创新行业生产作业方式的同时,也在一定程度上促进了我国社会经济的进步及发展。这一社会发展现状下,信息技术在小学数学学科教学过程中的切实有效应用,是一种必然性的发展趋势。基于此,探究信息技术在小学数学教学过程中的应用现状,提出小学数学教学过程中信息技术的应用策略,对小学数学教学活动的开展实施有着极其重要的促进作用,极具现实价

值。

2.浅析信息技术在小学数学教学过程中的应用发展现状

2.1 信息技术的教学应用,是一把双刃剑

现代社会快速进步发展的过程中,信息技术在小学数学教学过程中的切实有效应用,对学科教学活动的开展实施有着一定程度的促进作用,相较于传统方式下的学科教学方式,信息技术在小学数学教学过程中的应用,能够在一定程度上丰富学科教学趣味性,从而更好

的促进学科教学活动的开展实施。但基于部分数学教师对信息技术引入的错误解读,在信息技术教学应用的情形下,小学数学教学活动的开展效率得不到较为明显的提升,并且会在一定程度上影响小学数学教学活动的教学质量。基于我国小学数学教学过程中信息技术的应用发展现状可知,信息技术的教学应用,实则是一把双刃剑,既有其教学积极影响,又有其教学消极影响。

2.2 浅析信息技术教学应用情形下的积极影响

小学数学教学活动开展实施的整个过程中,基于信息技术的教学应用,一方面,课堂教学方式得到了相应的丰富,相应的课堂教学趣味性也得到了相应的进步提升;另一方面,在信息技术教学应用的情形下,教师能够借助图片或视频对学科知识内容进行生动形象化的诠释,有助于降低学科知识内容的学习难度。结合我国教育教学现状可知,小学生处于人生学习成长的初步阶段,爱玩、好奇心强、注意力容易不集中等都是小学生的学习特点,在小学数学学科教学活动开展的过程中,信息技术的教学应用,能够很好的迎合小学生的上述学习特点,从而能够在很大程度上提高小学生的学科学习积极主动性,对学生的学科成长进步有重要促进作用。

2.3 浅析信息技术教学应用情形下的消极影响

结合我国教育教学现状可知,信息技术在小学数学教学过程中的教学应用,不一定会对学科教学活动带好积极影响,而且也有可能带来相应的消极影响。在小学数学学科教学活动开展实施的整个过程中,信息技术实则是一项教学工具,其最终起到的教学效用,在很大程度上取决于这一教学工具的教学使用方式。基于上述教学发展事实,在学科教学工作滥用、乱用信息技术开展相应的学科教学活动的情形下,整个学科教学效率大打折扣,相应的小学数学学科教学任务难以有效实现。例如,在小学数学教学过程中,针对较为简单的学科知识内容,教师制作了好几页的PPT课件进行了相应的学科知识内容讲解,其不仅不利于学科教学活动效率的保障及提升,而且还在一定程度上增加了不必要的教学繁琐性。

3.探究小学数学教学过程中信息技术的积极有效应用

通过上述分析论述可知,小学数学学科教学活动开展

实施的整个过程中,信息技术在小学数学教学过程中的切实有效应用,实则是一把双刃剑,为促进信息技术在小学数学教学过程中的积极有效应用,明确相应的学科教学目标、制定相应的学科教学计划等,具有极其重要的现实价值。结合教学发展现状可知,常见的信息技术小学数学教学应用策略,主要有以下内容:

3.1 利用信息技术,营造相应的教学情境

需要明确的是,小学数学学科教学活动开展实施的整个过程中,信息技术是一项教学工具,对信息技术加以教学应用的根本目的在于推动学科教学活动的开展实施,促进学科教学目标的达成。基于此,素质教育教学背景下,小学数学学科教学活动的开展实施,对学生学科兴趣、学科素养的培养有着较为重要的促进作用。在这一学科教学情形下,教学工作者利用信息技术,在相应的教学情境的积极合理营造的情形下,整个学科教学活动的趣味性得到了极大的提升,以至于学生的学科学习积极主动性也得到了相应的强化,从而更好的促进了学生的学科成长及进步。例如,小学数学学科教学活动开展实施的整个过程中,为帮助学生学会十以内的加减法,教学工作者可利用借助多媒体设备,在超市场景图片、超市物品图片等的辅助作用下,在课堂教学中开展相应的模拟超市购物活动,以至于在小学生充当消费者或收银员的过程中,学习十以内加减法的计算方式。小学数学教学活动开展实施的整个过程中,上述教学活动的开展实施,不仅有助于强化学科教学活动的趣味性,吸引小学生的学习注意力,激发其学科学习积极主动性,而且还能在很大程度上帮助学生走进生活中的数学,让学生学习了解数学知识内容在生活中的实际有效应用。

3.2 利用信息技术,拓展学科教学内容

小学数学学科教学活动开展实施的整个过程中,信息技术在学科教学过程中的切实有效应用,是我国现代科学技术不断进步下的结果,其对学科教学活动的创新发展,有重要促进作用。在这样一种学科教学情形下,为促进学科教学活动的积极有效开展,教学工作者应明确信息技术的教学优势和教学价值,结合学科教学内容和学科教学情形,有针对性的选择是否使用及是否使用相应的信息技术。结合我国现代社会发展现状可知,信息收集整理和音视频展示是信息技术教学应用优势的

重要组成,这一教学发展情形下,教学工作者可利用信息技术,在拓展学科教学内容的情形下,满足小学生的学科知识好奇心,在强化学生学科学习专注力的同时,更好的促进小学生的学科进步及发展。例如,在十以内加减法学科知识内容教学活动的开展的过程中,教学工作者可利用信息技术,对原始人结绳记事的历史事件进行重新回顾,在教学视频的播放作用下,学生不仅知悉了我国范围内有关数学的发展历史,而且还进一步丰富了学生的历史学科知识内容,这与我国现代素质教育教学背景下的综合素养培养目标,有较大共通之处,极具现实价值。

4.结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,现实情形下,信息技术在小学数学教学过程中的切实有效应用,是现代科学技术不断进步及发展应用下的结果,其不仅有助于

小学数学学科教学活动的开展实施,而且还会对小学数学教学活动的开展效率及开展质量等产生一定的不利影响,基于此,知悉信息技术的教学优势和教学价值,丰富自身对小学数学学科知识内容的理解,有针对性的选择信息技术的使用方式,对学科教学活动的开展有重要促进作用。

参考文献

- [1]兴义市白碗窑镇大雨堵教学点 吴厚江. 现代信息技术与小学数学教学的结合应用[N]. 黔西南日报,2019-04-18(007).
- [2]刘永. 浅谈信息技术在小学数学学科教学中的应用[J]. 中小学教学研究, 2017(4):62-64.
- [3]吴显龙. 信息技术在小学数学教学创新中的应用研究[J]. 智富时代, 2017(4X):399-399.
- [4]赵正凯. 浅谈如何有效地将信息技术运用在小学数学教学中[J]. 数学学习与研究, 2017(8).