

教学质量国家标准视角下安全工程专业人才培养模式研究

李绪萍

(内蒙古科技大学 内蒙古包头 014010)

【摘要】 本文研究的主要目的是教学质量国家标准视角下安全工程专业人才培养模式,通过提出一些高效的相关策略来培养安全工程专业人才,进而推动高校教育与现代化教学的创新发展。此次研究选用的是文献研究法,通过对相应文献的查找,为文章的分析提供一些理论基础。在高校教学的过程中,安全工程专业是培养安全类人才的有效途径之一,同时也符合国家发展的主要模式。通过当前高校对安全工程专业人才培养的重要性及主要问题等提出几点建议,以期能够促进此项专业的长期稳定发展。

【关键词】 教学质量;国家标准;安全工程;专业人才;培养模式

DOI: 10.18686/jyfyzy.v3i8.51122

随着我国教育事业的快速发展,安全工程专业人才的培养逐渐受到国家的重点关注,对其的要求也在持续更新,传统的人才培养模式已经无法满足经济信息发展的需求。因此,高校教师在教学的过程中,应该结合社会经济发展的需求以及学生的学习能力与实际情况,通过创新型的教学模式与教学理念不断提高学校教学质量与教学效率,调动学生自主学习的能力,培养具有高品质、高质量的安全类人才,为国家的建设贡献一份力量。

1、高校安全工程专业人才培养的重要性

1.1 高等教育改革发展的需求

在高等院校培养人才的过程中,需要将其与国家经济社会发展的需要紧密结合,为促进国家经济社会发展提供具有多样化以及高品质的人才,这是我国高等教育的基本要求。在社会经济快速发展的背景下,人们对安全意识的提升呈上升趋势,社会需要越来越多的安全工程专业人才,与此同时,工业国际化与经济全球化增加了企业对安全类人才的大量需求,对学生在解决复杂工程问题能力上具有较高的要求。从现实角度出发可发现,安全工程专业应该大胆主动的对现代科技革命发出挑战,制定积极有效的未来发展策略,扩大人才培养领域,培养出应用型与复合型的安全生产人才,为国家经济社会发展对提供具有多样化的高品质人才。

1.2 安全工程专业人才培养的需求

高等学校的安全工程学科具有范围广与综合性强的一门课程,专业所涉及的范围主要包括应急管理、职业健康、安全生产以及公共安全等不同的领域。大部分高校的安全工程是在传统煤矿安全的基础上进行教学,在国家产业结构的过程中,对煤矿发展以及安全生产人才需求具有直接影响,在安全生产领域改革中,相关企业对安全生产人才有着巨大的需求量,需要以服务为主要形式,引领深化安全工程专业建设以及培养复合型人才^[1]。其次,健全与完善安全工程专业的人才培养方案应该适应经济全球化与工业国际化的发展需求,着重于保障教学条件、发展教师队伍、建设教学资源、提高学生的工程实践能力以及遵循国际工程教育专业认证标准。同时,大部分学校开设安全工程专业的的时间较短,需要借鉴具有示范引领作用的人才培养创新模式,以此避免特殊性的行业服务与专业普适性之间所产生的矛盾,进一步促进人才培养的提升。

2、培养安全工程专业人才的主要问题

2.1 重构人才培养方案的问题

由于往常的人才培养目标定位具有普遍行业性的特点,导致多样性的服务社会需求与安全工程人才知识结构之间的矛盾显得尤为突出。人才培养方案应该符合统筹安全工程专业的培养标准,还需要与国际工程教育专业认证标准相符合。通过调查研究可发现,高校教师应该充分发挥调研与会议研讨的作用,将培养人才的基本理念与安全工程专业建设进行分析与比较,根据现代化的安全工程人才社会需求以及经济全球化的发展,对未来安全生产人才培养进行主动布局,扩大学生就业渠道,拓展学生就业方向,提高安全管理技术,使工业安全技术方向朝着多方面方向发展,构建与优化一套完整的课程体系,实施有效的人才培养方案,从而有利于培养安全工程的专业人员^[2]。

2.2 人才培养目标重塑的核心理念问题

通过调查研究可发现,传统的安全工程专业人才培养策略无法满足人们对美好生活的需求,社会需求的人才培养目标定位也难以适应安全工程人才的诉求。因此,核新理念重视对人才培养目标的核新理念,改变传统的人才培养策略,进一步强化专业知识结构,为安全工程专业人才培养模式提供基础保障。

3、培养安全工程专业人员的有效措施

3.1 增强学生的学习自主性

大部分学生难以认识到安全工程专业的重要性,始终都是以陌生、误解以及反感等词来形容此项专业。因此,高等学校通过举办专业咨询座谈会、名人研讨会以及知名校友讲座等方式来加深对安全专业的印象,在课堂上采用创新型的教学模式以及丰富的实践教学等多种途径,激发学生的学习兴趣和调动学生的主观能动性,促进专业思想的稳定与专业感情的培养,增强学生参与社会实践的自主性,提高社会实践能力,组织学生参加一些具有实践意义的活动^[3]。例如,利用课余时间参加“119消防日”、“安全法宣传月”等活动。除此之外,教师在实际教学的过程中,应该重视学生在观察问题、发现问题以及提出问题等方面的训练,通过举办与安全工程专业有关的“安全知识竞赛”活动,全国大学生创意比赛、大学生创业计划以及和大学生课外学术科技作品活动,培养学生突出的创新意识与创新精神,为学生在未来的发展奠定良好基础。

3.2 深化教育改革,凝练教学内容

在高校教学的过程中,专业的理论基础教学内容为学生提供较大的帮助,教师应该对专业核心课程的内容进行持续的更新与优化,构建一个能够充分体现新知识、新技术,并具有灵活性的专业课程体系。其次,在专业基本功训练的基础上,教师需要将安全工程专业的专业基本功分成几部分模块,使学生在学习的过程中逐渐对其进行掌握与练习。另一方面,还可以通过改革教学方法,将授课与学生自学相融合,调动学生强

烈的求知欲望,让学生可以自由选择选修课程,提高学生的独立思考能力以及创造能力,促进综合素养的提升。

3.3 强化学风、教风建设,提高学生培养质量

大部分高校安全工程专业的学生都有着相同的学习特点,对课程内容缺少学习兴趣、无法适应教师的教学方法与教学模式等,针对此种情况,教师应该加强对学风、教风的建设,提高学生的培养质量。首先,教师需要将专业观念灌输给学生,让学生对未来充满希望,热爱自己所学的专业,进而加强学生对专业的认识与改变,营造一个良好的学习氛围^[4]。其次,应该对教师的教风进行有效提升,学校需要为教师提供一个宽松、和谐的教书育人环境,提高教师积极的工作态度,使其将大量的精力集中到让教学工作中;校企合作模式的应用在一定程度上将教师的科研成果发挥到极致,这样既可以促进成果转化率的提升,还可以为教师减少了一些不必要的麻烦与矛盾,解决一系列的实际问题,为树立良好的专业形象,学校的声誉,从而实现了一举多得。教师的专业认知有利于增强职业道德素养,是强化教师的专业认知,使教师对教学方法进行创新与改进,提高教学质量,使学生积极主动的参与到课堂教学活动中,紧跟教师的思维方式,提升学习成绩,培养具有专业性的安全类人员。

3.4 提高人才培养质量

高等教育学校应该将提升学生解决复杂工程问题的能力作为关注的焦点,鼓励教师实施有效的实践教学以及教学改革,通过利用翻转课堂、小组讨论式启发式以及案例式等教学方法,逐渐扩大学时学分在人才培养实践环节中的比例。从目前的状况来看,学校通过政府的有效指导,将安全工程专业的内涵优势发挥到最大的作用,对专业核心课程进行细致的分析与研究,并将与其相关的案例融入到课程与教材内容当中,促进安全类人才培养质量的提升^[5];此外,学校还可以邀请博士与专业教师对学生进行讲座,让学生对学科的最新研究成果与进展进行掌握与了解,不断摸索人才培养建设的基础机制,为学生提供一些可以进行实践操作的相关企业,让学生向技术较

强的企业工程技术人员以及安全管理人员学习,以此来提高学生的知识运用能力。其次,教师需要将自身的教学水平以及教书育人的主导作用发挥到极致,通过辅导员与教学系制度的有机结合,指导学生对学业以及职业进行规划,促进学生可持续发展意识以及国际化的增强。

3.5 加强教师队伍建设 提高教学水平

教师师资队伍的建设是培养安全工程专业人才的主要途径。高等教育学校应该加强对教师学历层次的培训,通过先进的培训方式以及专业的培训机构等,以此来提高教师队伍学历层次,提升自身的教学水平。其次,学校还可以为教师提供指导教师,实现传、帮、带作用的目标,青年教师可以通过参加一些学术交流会以及研讨会,使青年教师学习向具有多年经验的专业教师吸取经验,提升自身的综合能力以及整体学术水平。其次,教师还需要加强对电气、建筑以及化工等方面的专业知识,掌握与了解更多的安全技术知识,以期能够实现适应安全技术与管理方向教育的目标。最后,进一步加强思想建设,学校可以采用分析案例、事故调查、学习理论知识以及组织知名校友讲座等来提高教师的综合能力以及道德职业水平,使教师拥有较强的责任心,培养高品质的安全工程专业人员。

4、结论

通过文章的分析与探讨得知,教学质量国家标准视角下安全工程专业人才培养模式是顺应社会变化与促进高等教育发展的需要,同时也是提高人才培养质量的需要。安全工程专业人才的培养对社会经济与生产力的发展有着一定的影响作用,高等教育学校需要注重安全类人才的培养。因此,教师应该根据社会主义市场经济对人才的相关要求,充分发挥教师“教书育人”的作用,完善教育教学的质量监控制度,提高人才培养质量,培养符合国家标准的安全类人才,这对高等教育学校的创新与发展具有十分重要的意义。

参考文献

- [1] 贾子若,李明睿.教学质量国家标准视角下安全工程专业人才培养模式研究[J].高教学刊,2021,14(08):137-140.
- [2] 申建军,李超,胡莹莹,等.教学质量标准下安全工程综合实验教学模式[J].山东化工,2019,v.48;No.351(05):173-174+176.
- [3] 陈昊,马菁,余宾宴,等.教学质量国家标准背景下本科专业人才培养方案的探索——以能源与动力工程为例[J].广东交通职业技术学院学报,2015(4):45-49.
- [4] KONGFanyu,孔凡玉,LIXu,等.安全工程学科专业人才培养模式研究[C]//中国职业安全健康协会.中国职业安全健康协会,2011.
- [5] 廖可兵,刘爱群,易灿南,等.基于工程实践能力培养的安全工程专业创新人才培养模式研究与实践[J].高教学刊,2019,104(08):35-37.