

新时代高校志愿服务育人功能及实现路径

刘爱萍

(河北科技大学 河北石家庄 050000)

【摘要】 当前高校志愿服务作为有效加强高校学生的思想政治教育的重要途径,也是实践育人的有效方法,因此高校志愿服务育人功能受到了极高的重视。为此,本文对当前影响高校志愿服务育人功能发挥的因素进行深入探究,并提出了几点加强新时代高校志愿服务育人功能的策略。

【关键词】 高校志愿;育人功能;实现路径

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i8.51126

随着当前我国社会的高速发展,高校志愿服务也成为了新形势下重要的育人功能,当前的高校志愿服务育人功能也因此受到了极高的重视。本文为此对当前影响高校志愿服务育人功能发挥的因素进行深入分析,并提出了几点新时代下实现高校志愿服务育人功能的策略。

1、对高校志愿服务育人功能的释义

1.1 塑造高校学生的价值观念

一个社会中的主流价值观念往往代表着该社会文化体系中的核心内涵,其主要代表着社会所提倡的中心思想以及其所反对的规范性判断。社会中的各类事件与他人的言行将会将该类观念传递给个人,并将其内化为社会中每个个体的行为规范。在当前我国志愿精神中所提倡的“奉献、友爱、互助、进步”等精神与我国当前所提倡的核心主义价值观有着高度的一致性。志愿服务中的自愿、无偿、利他等基本要求,将为他人服务与为社会奉献进行有机结合,使参与志愿工作的大学生能够以此为基础,对自身的价值观念进行有效的规范与矫正,使当前的高校学生能够通过志愿服务认识到其自身对社会发展所带来的积极作用。以此为基础,营造更加当前社会各界能够友善互助的社会氛围,使当前高校学生们能够在我国社会主义精神文明的建设过程中,发挥较好的带头作用。另外,大学生通过参与各类志愿服务,使其将在课堂中所学习的各类理论知识观点进行转化并吸收,使其对课堂中所学习的抽象理论观点得到更加深刻的认知,进一步推进高校学生的知行合一的学习方法,使高校学生能够在志愿工作中找到自身价值,为高校学生树立正确三观,使其能够在日后的生活与工作中成为良好社会风气的塑造者和社会主义核心价值观的实践者。

1.2 培育高校学生的社会责任

根据现代心理学的研究,其中人的心理活动的基本形式主要分为“情、知、意”三部分。知代表认知、情则代表了感情、意代表意志。在人产生心理活动时,多数情况下均为该三种能够心理活动的基本形式进行互相联系、互相影响,进而决定了人的心理活动与行为取向。而志愿服务培养大学生心理活动的该三种基本形式起到了重要作用,因此志愿服务对大学生社会责任感的养成具有不可替代的作用。对于大学生的认知培养,志愿服务通过大学生与志愿服务对象建立联系、进行沟通,使大学生能够进一步了解当前我国基层社会与人民群众的生活情况,并切实了解当前国家在经济发展过程中所存在的问题。对于大学生的情感培养,志愿服务通过大学生与群众的直接接触,使大学生能够目睹当前困难群体生活状况的对比,带领大学生进一步对国情与民情产生更加直观的认知,以此培养大学生对人民与国家的感情。对于大学生的一直培养,志愿服务需要大学生付出一定的时间与精力,大部分情况下更加考验学生能够持之以恒,大学生能够通过投身志愿服务,对其意志进行磨炼,使当前的高校学生能够对所需要负起的社会责任得到更加清晰的认知。

2、影响高校志愿服务育人功能发挥的因素

2.1 未能认识到志愿服务的育人价值

从当前志愿服务的总体情况来看,当前高校所开展的大多数志愿服务仅仅是为了使高校学生能够完成志愿服务任务而开展的,高校管理层未能意识到志愿服务所具有的育人价值。因此,当前各高校未能对志愿服务的育人功能进行具有针对性以及系统性的强化工作,各高校对志愿服务在实现育人目标、提升学生精神境界方面的作用未能够起到重视,高校内部也因此未能依据此建立较为完善的志愿服务体系。而从学生的角度对志愿服务进行分析,当前大部分高校学生参与志愿服务的动机均有功利性因素存在,该种情况极易导致高校学生在进行志愿服务的过程中,忽略志愿服务本身存在的自愿性与引导性。少数大学生参与志愿服务的目的仅仅是为了获得志愿活动时长,而非纯粹的参与志愿服务的目的。而从社会角度看,虽然当前高校学生参与志愿服务填补了部分社会治理的空白,能够达到有效促进社会发展的目的,但是社会各界尚未对高校学生所参与的志愿服务所产生的深远影响给予较为高度的认可,该问题在一定程度上削弱了高校学生参与志愿活动的积极性。

2.2 未能提高志愿服务的项目专业性

当代大学生作为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,不仅应该具备扎实的专业知识和出色的专业技能,更需要具备健康的身心素质、高尚的思想政治素养、良好的社会实践能力和敢于创新创业的拼搏精神^[1]。根据服务内容的不同,志愿服务的专业性也有强弱之分。如各类大赛的后勤服务即为志愿服务中专业性较低的一种,而心理辅导、义务支教等志愿服务均需要志愿者具备一定的专业知识技能或取得一定的专业资格,该类志愿服务专业性较高。当前的高校志愿服务大多数以大型赛事、秩序维护等专业性不强的专业服务内容为主,但是随着我国社会的飞速发展,以法律援助、心理辅导等专业性要求较强的志愿服务内容需求正在逐步增大,而当前个高校尚未能够有效利用自身特点与优势专业为社会提供专业性较强的志愿服务,高校对于当前所开展志愿服务的专业化建设不足,对当前高校志愿服务的整体质量造成了较大的影响。另外,由于高校学生志愿者存在这流动性较强的特点,且高校志愿服务中缺少培训机制,导致在当前高校志愿服务的过程中常常出现专业志愿者断档的现象。进而造成出现高校志愿服务专业化程度提升困难的问题。

2.3 未能健全志愿服务的管理机制

科学合理的管理与评价管理体系是引导当前高校学生参与志愿服务的重要保障,近年来,我国积极推进志愿服务的法制建设,由国务院出台了多种志愿服务工作条例,各省市也积极响应号召,制定了有关的地方性志愿服务法规,对当前的志愿服务法律依据进行进一步的完善。当前我国的志愿服务法律法规形成了由中央文明办牵头,团中央与民政部等部门进行共同推进的局面。但是,在当前的高校志愿活动中,多由学生进行自发组织,缺乏较为科学的志愿服务工作体系。另一方面,当前高校对于志愿服务重视程度不足,导致当前高校志愿服务的

招募管理、制度体系等多个方面仍然存在空白。

3、新时代高校志愿服务育人功能的实现路径分析

3.1 突出高校志愿服务的育人价值

在当前我国高校教育的新形势下,各大高校应当对高校志愿服务所具备的育人功能进行高度重视。首先应当深入挖掘当前高校志愿服务所具备的育人价值。进行志愿服务的最终目的在于助人,而带领高校学生参与志愿服务所延伸出的志愿服务目的则在于进行育人。随着当前高校志愿服务的不断发展,其所具备的“育人”功能逐渐突出,但是长久以来,受到高校管理层未能重视志愿服务的重要性等因素的影响,高校志愿服务所具备的育人价值未能得到有效体现。因此,必须将改变当前高校管理层忽略志愿服务育人价值这一观念,强调高校志愿服务所具备的育人价值。当前,高校志愿服务的相关评价主要聚焦于对志愿服务组织、志愿服务项目、志愿者进行表彰。通过表彰,一方面,能够以激励认可的方式来促进志愿服务的发展;另一方面,能够以此树立榜样,宣传和推广好的经验做法,为其他志愿服务组织明确了努力的方向^[2]。若想要改变当前高校管理层的观念,则需要从两方面做出改变:首先,在高校对志愿服务进行组织与策划的过程中,应当进一步突出该类志愿服务中育人的要求,并在志愿服务活动过程中有效渗透志愿服务中的育人要求,在实践中对志愿服务所具备的育人功能进行强化;其次,高校应当进一步在校内加强对志愿服务育人功能的宣传,强化学生对使用志愿服务提升自身的认知,使其能够主动志愿服务这一平台,对自身的素质与能力进行提升。

3.2 突出高校志愿服务的引领作用

对于当前高校志愿服务而言,顶层设计的合理性将对志愿服务的成功与否有着重要的影响。高校志愿服务融入文化育人工程,是志愿服务实践与文化育人相结合,助力校园文化建设,发挥高校在文化传承、价值引领中的主阵地作用^[3]。而当前高校志愿服务的顶层设计尚不晚上,甚至部分高校尚未对自身的志愿服务进行顶层设计,这导致与高校志愿服务相关的管理机制与职责划分尚不明确。因此,若想进一步发挥高校志愿服务

的育人功能,则需要针对当前高校志愿服务情况进行有针对性的顶层设计。首先,各高校应当围绕立德树人的根本任务,明确志愿服务中的人员任务与责任,有效抓住志愿服务中践行社会主义核心价值观的切入点;其次,各高校应当进一步完善在开展志愿服务中的领导机制,有效突出当前高校在志愿服务事业中所起到的引导作用。

3.3 加强高校志愿服务各部门协同

在高校完成对志愿服务的顶层设计后,各大高校应当按照顶层设计的要求,对各方的力量与资源进行协调,做好资源整合工作,进而使该类资源形成较为强大的合力。因此,高校在开展志愿服务的过程中,应当做好以下几方面的资源调配与整合:第一,高校应当协调好与政府之间的关系,严格按照当地政府的政策要求开展志愿服务,并与共青团、教育等部门进行密切配合,做好对志愿者的规划工作;第二,高校应当在内部各个部门间建立较好的协调关系,并在学校内部建立较为切实有效的联动机制,使校内各部门均能够切实有效的参与到高校志愿服务过程中;第三,高校应当主动与企业、社区等平台对其进行交流与合作,做好多个平台的整合工作,使当前高校志愿服务能够做到有的放矢,进而提高志愿服务的育人效果。

4、结论

在我国新时代与新形势下,高校志愿服务作为我国特色社会主义核心价值观高度统一的活动,当前各个高校应当将志愿服务重视起来。但是,当前我国高校志愿服务的管理中仍然存在着部分问题,因此,本文提出了突出高校志愿服务的育人价值、突出高校志愿服务的引领作用以及加强高校志愿服务各部门协同的实践策略,以期能够进一步提高我国高校志愿服务的育人价值。

项目信息: 河北省高等学校人文社会科学研究项目-青年基金项目,以志愿服务为载体的高校大学生道德责任感实践研究,项目编号:SQ201124。

参考文献

- [1] 潘春玲.新形势下高校志愿服务育人功能的作用机理及实现路径[J].思想教育研究,2021,11(03):126-130.
- [2] 王博.新时代大学生志愿服务实践育人工作的路径研究[J].决策探索(下),2020,23(06):93-94.
- [3] 郝学武.高校志愿服务实践育人体系探究[J].学校党建与思想教育,2019,43(16):81-82+96.