

# 大学生思想政治教育与创业教育结合的 必要性和可行性分析

罗恒菊

(普洱学院 云南普洱 665000)

**【摘要】** 随着我国鼓励大学生创业就业政策的不断出台,高校开设创业教育这一基础课程已成为大势所趋。因此,思想政治教育与创业教育进行有机结合的方式也逐渐受到我国教育界的重视。本文深入分析了当前大学生思想政治教育与创业教育相结合的必要性,并对大学生思想政治教育与创业教育结合方式提出几点策略。

**【关键词】** 思想政治教育;创业教育;必要性分析;可行性分析

**DOI:** 10.18686/jyfzj.v3i8.51134

思想政治教育与创业教育相融合是当前高校教育教学工作的重要组成部分。对当前大学生思想政治教育与创业教育相结合的必要性进行深入分析,探究大学生思想政治教育与创业教育相结合的策略,是高校科研任务中重要的新增课题。

## 1、大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性

### 1.1 顺应高校改革与社会发展的方向

随着我国经济的飞速发展,高等教育的逐步普及使国民整体知识水平与文化素养都得到了有效提升。但当前各行各业对于优秀人才综合素质的要求也更为严格。因此,当前大学毕业生要想在充满竞争的人才市场中争取更多的主动权与更强的竞争性,则不仅需要在大學期间不断学习与自身专业相关的理论知识,同时还应当熟练掌握社会实践技能,在大学生活中使自身的各项综合素质得到有效提升。加强高校思想政治工作能有效促进大学生综合素质能力的提升。当前我国高校中思想政治教育的主要目标在于培养学生的道德规范与思想意识。因此,将思想政治教育与创业教育有机结合,不仅能够为学生树立正确的创业观念,同时也能转变学生们的就业思维,使多渠道就业这一观念成为现实,从根源上缓解我国当前的就业压力。

### 1.2 为促进大学生创业提供思想保障

就教育理论层面而言,当前高校中的创业教育与思想政治教育的最终目标都是为了能够使学生具备更高的素质,更开阔的视野,进而更好的服务社会,奉献社会。如果想要将这种理论有效地应用到实践中,首要前提就是要加强对高校学生意识形态的培养。思想政治教育是高校教育中的基础教育课程。思想政治教育具有引导帮助大学生形成意识形态,为大学生指明正确的方向,端正大学生政治态度等作用。而从教育内容层面来看,对大学生进行系统、全面的思想政治教育,有利于大学生形成较为统一的正确价值观。如果将思想政治教育与创业教育相结合,则可以在向大学生传授创业技巧与实践经验的同时,潜移默化地引导大学生树立正确的价值观。

### 1.3 创业教育是思想政治教育的重要形式

良好的创新创业教育能够进一步提升当前大学生的思想能力与意志能力。在创业教育的过程中,大学生能够对创业生活产生最真实的体验。开放的创新创业教育在建设优良学风和主动探索求知方面顺理成章,有助于主动探索、积极求知的学习方式替代了被动接受、强化灌输的学习方式<sup>[1]</sup>。因此,创业教育具有较强的现实教育意义。这种交易能够使大学生在创业成功时获得成就感,激励自身能够继续对创业进行探究。当大学生面对创业失败的困境时,应当提醒其进行总结与反思,保持较为理想的心态,并在一定程度上培养大学生的团队协作能力。这种教育方法有利于大学生步入社会后的自身发展。

## 2、大学生思想政治教育与创业教育结合过程中存在的问题

### 2.1 教师对创业教育认知不足

当前我国高校中各个专业的教师对于创业教育还未形成有效的认知。他们的日常工作除开展专业课的教学外,大多数教师将精力放在了学术研究上。这导致大部分高校教师忽视了创业教育中学生们所需要的育人职能以及实践体验。这种情况也使创业教育难以与当前学生所学专业教育内容进行结合,难以满足新时期背景下我国高校的育人要求。另一方面,部分学生由于受到自身专业知识以及学术水平等问题的限制,难以独立开展创业工作。虽然一部分学生大胆地想要进行自主创业实践,但由于自身创业知识不足和缺乏相关创业经验而难以顺利开展。如果教师不能对他们创业路径提出具体的指导,他们自主创业的想法就难以实现。正因为当前高校各专业教师对自身专业的创业教育认知不足,所以各专业教师难以对专业中具有创业想法的学生进行有效的创业指导。

### 2.2 教师对创业教育能力不足

大学生受到自身经验不足且专业知识较少等因素的制约,在创业过程中极有可能遇到各种挑战。尤其在创业初期可能会遇到很多困难。一般情况下,在创业教育的过程中,部分高校教师在对大学生进行创业指导的开始阶段,指导的积极性比较高。随着大学生创业项目的不断深入,各类新问题与新情况会不断出现。但由于教师独自开展创业指导项目,个人能力与对突发情况的应对经验都比较有限,因此可能对学生创业项目的指导态度会发生变化,甚至可能导致学生的创业积极性受到打击。另一方面,高校教师在对大学生创业项目进行指导的过程中,往往可能专注于对学生创业项目的指导,而忽略了融入思想政治教育的内容,导致教育的效果不够理想。

### 2.3 学生创业热情较低

在进行实际创业的过程中,部分大学生因专业知识水平不足且学习的主动性较差,一旦遭遇到激烈的市场竞争,资金链断裂等外部风险的因素,极有可能丧失创业的信心与热情,从而导致所开展的创业项目无法进行下去。另一方面,部分学生在专业教师指导下开展创业项目,但是在面对理论知识需求较强的创业项目时,学生会表现出学习能力不足或对专业知识不能确定的情况,从而导致大部分学生出现畏难情绪,不愿继续进行创业项目。另外,部分大学生在校园学习的末期,在校时间相对较短,大多数学生的创业项目在专业教师的指导下刚刚起步,但学生却需要因参与实习而离开学校,导致大部分高校学生的创业项目在后续阶段缺乏资金和时间支持。学生的创业热情也因此会持续降低,最终导致放弃创业项目的结果。

### 3、将思想政治教育与创业教育进行结合的可行性分析

#### 3.1 搭建创业平台发挥主观能动性

高校应当为学生的创业项目建立创业孵化实践基地,以此进一步提升学生的创业积极性。校园是学生生活、获得信息交流的重要场所,因此将创新创业教育贯穿于校园文化的始终对学生意义重大,影响深远<sup>[2]</sup>。高校开展创业教育,应当以走进社会,贴近生活为教育的基础原则。并根据此原则进一步加强对创业信息资源的整合与利用,为学生们提供具有专业化的创业服务体系与机会。同时,高校应当有效利用网络教育平台与高校自身的科研资源为高校学生创建具有学校自身特色的校内创业实践平台。从而进一步推进产教融合,使学生们能够在实践过程中体验创业内容,并寻求适合自身的发展机会。高校应当构建实践导向的创业教育参与平台,利用第二课堂教育,使学生能够对创业教育进行专业化实习。并将创业教育与社会实践进行有机结合,引导学生在创业教育进行之前,对自身创业领域进行社会调查,鼓励学生走进生产实习单位,使其能够与高校构建协同发展机制。另外,我国各高校也可以对毕业校友资源与社会闲散资金进行有效利用,例如在校内划定专门用房来建设创业实践孵化基地,并应当定期组织具有专业知识的教师对学生的创业教育进行专业的指导,同时对各类创业项目进行评估与鉴定。对于评估效果较好的创业项目,学校应当与银行进行积极对接,支持学生办理低息无息贷款,使学生能够为启动创业项目提前做好资金准备,保证创业项目能够顺利进行。

#### 3.2 整合网络资源营造校园氛围

校园文化作为高校一种无形的教育力量,和企业文化一样,能够展现各个高校所特有的精神氛围与文化环境。校园环境对学生的成长有着十分重要的影响,因此高校要为学生营造良好的创新创业和思想政治教育协同育人的环境,将协同育人的作用发挥到最大<sup>[3]</sup>。风格较为积极向上的校园文化,能够对学生今后的创业教育与职业规划起到明显的激励作用。同时,创业指导教师也可以利用校园文化素材,将思想政治教育与创业教育进行巧妙融合,使这两种教育内容能够深入人心。因此,创业教师应当因材施教,结合本土实际开展教学活动,并对办

学条件,办学特色等高校特点进行深入的探究分析。深入挖掘适合高校的实际创业项目,以优秀的创业成功案例为基础,开展以创业教育为主题的校园文化活动。以此促进广大师生对创业教育与思想政治教育中理论与实践知识的感悟,同时还能够进一步增强广大师生对于高校本身的认同感和归属感。

#### 3.3 扩充本土理论创新教学形式

合适的教材是高校实现教学目的的重要保障。想要有效地实现思想政治教育与创业教育的有机结合,高校必须对能够支撑创业教育理论的教材及时进行更新。针对目前高校普遍缺乏创新创业师资力量问题,必须加快教师队伍专业化发展的速度,基于协同育人教育实践要求,培养同时具备思政教育经验和创新创业教育能力的复合型教育人才<sup>[4]</sup>。虽然创业教育早已在各大高校进行广泛开展,但思想政治教育与创业教育进行有机融合,且能够形成系统化教育体系的教材在当前市场中仍然较少。在缺乏教材,且还不具备将思想政治教育与创业教育进行有机融合的基础情况下,部分高校只能将两种授课内容进行分割教学。因此,高校必须重视并进一步加强对创业教育与思想政治教育相融合的教材的研发过程。特别要注意在教材编写的过程中,应当突出以学生为本的教学理念,在关注知识体系深度与广度的同时,还需要兼顾知识的趣味性与丰富性,让学生感受到创业的乐趣与自信,达到学以致用的目的。

### 4、结论

随着我国经济的不断发展,高校就业率已经成为衡量高校办学质量的重要指标,高校毕业生的就业问题日趋突显。虽然目前高校都开展了创业教育课程及创业教育相关活动,但很少有高校在总体的教学设计中将创业教育与思想政治教育有机地融合在一起。创业教育与思想政治教育进行有机融合的教学理念仍然处于相对不成熟的阶段,两者进行融合的教学成功还不具有普遍性。因此,对当前高校中思想政治教育与创业教育相融合的必要开展深入探析,鼓励教师多方探究将创业教育与思想政治教育进行有机融合的教学策略,是高校教育教学中一项不容忽视的科研任务。

### 参考文献

- [1] 于凡森.当代大学生思想政治教育方法创新在大学生创新创业实践中的应用探究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(06):27-28.
- [2] 汪雨娟.高校思想政治教育与创新教育协同育人实践研究[J].决策探索(中),2021,21(05):46-47.
- [3] 孙育麟,戴莉.高职院校思想政治教育与创新创业教育融合的策略[J].林区教学,2021,23(05):30-32.
- [4] 张明慧,厉成晓.高校思想政治教育与大学生创新创业教育融合发展研究[J].产业与科技论坛,2021,20(10):107-108.