

# 突发公共卫生事件背景下高校思政教育工作的策略研究

苏燕

(云南文化艺术职业学院 云南昆明 650000)

**【摘要】** 高校思想政治教育工作是一切教育工作的重要生命线,面对重大发生突发公共卫生事件,高校开展思想政治教育工作需因事而化,努力强化党建思想引领,促进有效理论引导;因时而宜实施精准思政,提升高校教育工作实效;因势而新推进教育方式创新,激活高校思想政治教育工作的精神活力,注重基于重大突发公共卫生事件下高校思想政治教育工作的进一步完善,努力加强中国特色社会主义国家核心价值体系建设教育;努力加强学生心理健康意识教育;努力不断提升高校思想生产政治理论教育的工作实效性和工作针对性。

**【关键词】** 突发公共卫生事件;艺术类高职院校;思想政治教育;实践策略

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i8.51146

## 1、突发公共卫生事件背景下思政教育工作的新维度

突发公共卫生事件的发生具有诱因的复杂性、发展的过程和造成后果的不可控性、严重危害性等特征,极易导致受害人产生恐慌、恐惧心理,最直接的就是可能造成对全社会人身生命财产的巨大损失,严重的还影响到了人们正常从事生产、服务、生活等社会秩序,因此在重大公共卫生安全事件中,研究思想政治教育对进一步提升高校思政教育工作的实效性具有重要意义。习总书记指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才”。<sup>[1]</sup>面对突发公共卫生安全事件时,高校切实开展好对大学生的思想政治教育工作,增强学生应对重大疫情信心,发挥学生党支部先锋作用,利用多种形式和方法促使高校教育教学活动的正常运行。

### 1.1 思想政治教育工作是应对突发公共卫生事件中防控工作的需要。

2020年新冠肺炎疫情的爆发对于高校的思想政治教育工作而言既是一次巨大的挑战,同时也是深化创新的重要契机,如何提升高校思想政治工作队伍应对突发公共卫生事件的应急管理能力以及如何加强心理干预和疏导、维护学生心理健康等成为我们亟需思考和面对的问题,在明确做好高校师生防护治理工作的必要同时,积极将研究解决师生思想政治问题和实际工作问题有机结合,调整和探索高校思想理论政治教育工作的总体运行机制,进一步不断提升高校思想理论政治教育工作的科学实效性,为促进突发的重大公共卫生灾害事件的防控治理工作的有效顺利开展提供强有力的师生思想政治保证。

### 1.2 在重大突发公共卫生事件背景下思想政治教育工作需进一步变革与创新。

一方面,在防疫常态化的特殊时期,高校教师除了要具有扎实的公共卫生安全知识外,还要与时俱进,不断完善教师自身的知识结构,熟练掌握中国特色社会主义理论,促使“思政课的内容和方法从天上回到人间、从空中回到地上、从文本进入学生心中,内化为学生实践的方向和准则”,<sup>[2]</sup>不断将思想政治教育与学生实际问题结合起来,增加思想政治教育的亲和力 and 趣味性。另一方面,在应对重大公共卫生中,应注重高校的思想政治教育工作与实际状况相适应,因势改变与创新思想政治教育工作的方式方法、理念意识、教育内容及载体,不断提高高校思想政治教育工作的针对性。

## 2、完善突发公共卫生事件下思想政治教育工作的主要内容

习近平总书记在学校思政课教师座谈会上强调:“提升思想政治教育的思想性、理论性、亲和力和针对性”。<sup>[3]</sup>在重大公共卫生事件下高校除了进行基本的健康防护教育课程外,充分挖掘战“疫”中的思想政治教育资源,尤其是在防疫过程中所涌现的先进人物和典型案例是进行思政教育的“活教材”,增加思政工作的趣味性和实效性。

### 2.1 进一步加强对社会主义核心价值体系宣传教育。

高校开展党建暨思想政治理论建设工作面对的首要主体是党和国家未来的接班人和建设者,充分发挥社会主义核心价值观在公共卫生安全事件处理中的重要推动作用,落实高校人才培养中“以德为先、立德树人”的根本任务。具体而言,首先,要加强高校师生马克思主义中国化理论最新成果的教育,用马克思主义理论武装师生头脑,引导师生的思想与行为在重大突发公共卫生事件下的更加规范有序、以身作则。其次,弘扬爱国主义和民族精神,在疫情防控过程中,战“疫”一线的医务工作人员极力为人民筑造起一道道生命的防护线,战“疫”二线的人们团结一致,纷纷奉献自己的微薄力量,在此过程中,人民群众体现出的新时代爱国主义和民族精神不仅丰富了思想政治教育新内容,也是对高校大学生进行思想政治教育的重要契机。为此,高校的思想政治教育工作要重点诠释在这过程中所涌现出先进人物和榜样力量所展现的新时代精神的内涵及价值,积极引导师生感知并加以弘扬。最后,培养大学生社会责任感和社会责任意识。充分挖掘在重大公共卫生事件中的思政教育资源,帮助大学生建立踏入社会后良好的社会责任感;依据学生特点采取适时、适当的实践活动,如募捐活动、社区志愿活动等实践活动增强学生社会责任感。

### 2.2 进一步加强心理健康教育。

由于重大突发公共卫生事件具有危害性和不可控性等特点,在一定程度上给人造成不同程度的焦虑、恐慌的心理,学生群体极易存在心理危机,在这样特殊的时期,高校应采取多样化措施进行心理干预,积极帮助学生从心理上正确面对重大突发公共卫生事件。首先在重大发生突发公共卫生事件后,各高校高度重视和关注广大学生的心理健康状态,进行密切相关的学生心理健康疏导。其次,采取线上线下的方式培养青年教师补充到大学生心理辅导教师队伍中,帮助广大学生有效释放各种心理压力,培养学生拥有乐观平和的健康心理。

### 3、在突发公共卫生事件下高校思政教育工作的实践策略

#### 3.1 因事而化：强化党建引领，促进有效引导。

在重大公共卫生事件下，高校思政教育工作就是将“战疫”过程中的关注热点、时事动态等以正面、积极的内容转化成大学生思想政治教育的内容，外化成在重大突发公共卫生事件中的具体实践。首先，在战“疫”过程中注重党组织的战斗堡垒作用和党员的示范引领作用，积极开展理论学习，进一步提高在战“疫”过程中的思想认识，坚定广大师生战胜重大突发公共卫生事件的决心和信心。其次，发挥党员、辅导员、思政教师和学生干部的协同育人作用，围绕战“疫”过程，帮助学生提高在战“疫”过程中的思想认识。最后，培养当代中国大学生运用现代马克思主义方法论来分析实际问题，明辨大是大非的能力。在应对重大突发公共卫生事件的过程中，出现部分媒体对中国战“疫”过程中的片面认知或是错误评判的内容，因此，教师应采用多样化方式，帮助并引导学生树立正确的是非观，通过实践活动，提高学生的思辨能力和应急处理能力。

#### 3.2 因时而进：实施精准思政，提升教育实效。

在突发的重大公共卫生事件下，思政教育工作内容和活动形式要贴近学生的专业特色及战“疫”需要，才能被广大学生接受和认同。为此，高校应精准完善思政教育内容。如前文所述，高校思政课教师、辅导员、班主任以及各大学生团体干部的应积极协同教书育人，除了学习进行战“疫”基本的卫生防护与防控基本知识外，应进一步切实加强针对社会主义核心价值观教育，特别是把握必要时机对在校大学生进行爱国主义、民族精神、社会责任感的教育、心理健康教育以及相关法律法规宣传教育。其次，基于问题导向，为学生答疑解惑。坚持将解决思想问题与解决实际问题相结合，帮助当代中国大学生牢固树立正确的价值观、人生观和世界观。特别关注学生在战“疫”期间和后战“疫”的思想动态，建立多层次和多渠

道的心理健康咨询系统，帮助学生拥有乐观平和的健康心态；积极回应学生的正当诉求，指导和帮助学生的就业创业，对于生活困难的学生，需及时给予一定的经济补助和人文关怀。

#### 3.3 因势而新：推进工作创新，激活工作活力

传统的思政教育工作方式方法在战“疫”中存在一定地局限性。例如，由于重大公共卫生事件的不可控、严重危害性等特点，学校未能按时进行教育教学，尤其是突发的具有极大传染性的公共卫生事件，高校学生群体数量不仅庞大，且学生来自不同的地域，高校的思政教育工作面临诸多挑战。因此，高校应主动占领网络阵地，积极创新思政教育工作的方式方法。首先，充分利用互联网及大数据等信息技术及时掌握学生的日常动态及健康情况。其次，善于利用学校官网、微信平台、班级群等媒介平台主动关注并回应学生所关注的社会热点及问题。最后，鼓励教师利用网络媒介开展多样化的主题活动，充分挖掘战“疫”过程中的思政教育资源，提升思政教育工作的时效性。

### 4、结论

总之，充分运用突发公共卫生事件这一重大现实问题并以此为契机，通过完善和创新思政教育工作机制等举措，在重大公共卫生事件有效防控基础上，采用多种形式帮助学生拥有积极平和的健康心态，并进一步增强大学生社会责任感和突发事件应急处理能力，提升高校思政政治工作的针对性和时效性。

**基金项目：**2020年中国艺术职业教育学会基金项目，立项编号：CEFA202052ND，《突发公共卫生事件背景下高校的思政政治教育工作研究》。

### 参考文献

- [1][3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-9(01).
- [2] 柴葳. 打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战 [N]. 中国教育报, 2016-12-06(01).