

# 龙江优秀精神融入大学生思想政治教育的价值和途径

孙丹阳

(绥化学院 黑龙江绥化 152000)

**【摘要】** 人无精神不立,国无精神不强。龙江精神是以中华民族精神为基础,龙江人民在革命和建设时期,无惧生死、不畏艰难,不断改造主、客观世界的过程中形成的具有地域性、包容性、拓展性的精神成果。龙江精神所蕴含的优秀品质,是社会主义核心价值观的重要来源。将龙江优秀精神融入大学生思想政治教育,不仅能够深化大学生的爱国主义情感,助力其构筑强有力的精神家园,同时能够让龙江精神在新时代焕发出新的生机与活力。

**【关键词】** 龙江优秀精神;思想政治教育;价值;途径

**DOI:** 10.18686/jyfzj.v3i8.51147

习近平总书记在十二届全国人大一次会议闭幕会上讲到:“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。”人有了精神,便有了更高的动力和信仰。有了精神,思想便有了依托,品格得以提升,文化得以传承。新中国一路发展走来,经历了无数坎坷,孕育了无数宝贵精神,而在黑龙江这片广阔的沃土上,龙江儿女保卫祖国、浴血奋战、勤劳开垦、无私奉献,也孕育了独特的龙江精神。龙江精神是龙江人在历史发展过程中所形成凝练出的时代精华,滋养着一代代人。大学生作为担当民族复兴大任的时代新人的主力军,对其进行思想引领,助其形成有力、坚固、强韧之精神,使其树立精神信仰,筑起精神脊梁,是我们教育者的责任和使命。将龙江精神融入大学生思想政治教育,不仅能够帮助大学生塑造正确的三观、坚定四个自信,助力其个人日后发展,更是为国家发展、社会进步、民族复兴打下坚实基础。

## 1、龙江优秀精神的内涵

龙江优秀精神是这一方土地上的人民,在特定历史时期、特定历史环境下,进行革命斗争、改革创新、建设开发过程中不断形成和发展起来的。其重要组成部分东北抗联精神,是黑龙江人民怀国家,在寒冷贫瘠的自然环境下,面对侵略者依然能够坚定信念、不畏强暴、浴血奋战、勇赴国难、共御外敌精神的体现;北大荒精神是无数有志之士能够响应国家号召,下到边疆、下到基层,不畏艰苦、靠勤劳的双手与智慧支援边疆、改善人民生活的体现;大庆精神是石油工人为国争光、艰苦创业、甘于吃苦、无私奉献、科学求实的体现;铁人精神是王进喜等同志信仰牢固、意志坚定、听党指挥、顽强拼搏的体现。龙江优秀精神正是这些爱国主义精神、艰苦奋斗精神、求真务实精神、无私奉献精神的合集。这些优秀的精神品质与社会主义核心价值观紧密相连,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。

## 2、龙江优秀精神融入大学生思想政治教育的价值

### 2.1 提升文化软实力,在大学生群体中厚植文化自信

培育文化自信,使文化自信厚植于心,是实现中华民族伟大复兴的重要条件。中华文明源远流长,随着历史的车轮滚滚向前,精神文化也在不断地丰盈强大。龙江优秀精神是在特定历史条件下孕育出的精神文化,是我国文化软实力的重要组成部分。文化有源头,精神的发展和传承无界限。龙江精神虽具有一定的地域特色,但其蕴含的文化价值所体现出的凝聚力、生命力、精神力具有普适性,是国家文化软实力的有力体现。龙江精神作为文化软实力的载体,将其融入大学生思想政治教育,进一步挖掘其内在价值在新时期的应用,不仅能在一定程度上提升我们的文化软实力,同时能够成为大学生培育文化自

信的落脚点。从龙江精神切入,让学生对我国的优秀精神文化产生共鸣与认同,进一步培养学生对传统文化、民族文化的认同感和自豪感,进一步增强文化自信。

### 2.2 加强爱国主义教育、增强大学生爱国主义情感

世界反法西斯战争中,面对日本侵略者的猛烈进攻,东北人民奋起反抗,在物资匮乏、自然环境恶劣的条件下,14年孤悬敌后、浴血奋战,不给敌人丝毫可乘之机。在艰苦卓绝的斗争中,无惧生死,凭借着坚强的意志、浓烈的爱国情感,铸就了伟大的东北抗联精神。社会主义建设时期,为支援祖国建设,一大批有志之士响应国家号召来到这片广袤的黑土地,凭借知识、智慧、勤劳和毅力,脚踏实地、埋头苦干、攻坚克难,一步步将曾经荒凉的东北建设成了富饶的粮仓。无论是东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神还是铁人精神,这些精神的核心,都根植于强烈的爱国主义精神。这些前辈、英烈具有浓烈的家国情怀,早已将个人理想与国家命运紧密连结在了一起。龙江精神背后的历史故事、红色精神,更容易使成长于这片沃土或是在这片土地上求学的大学生产生共鸣,不断增强中华民族认同感、归属感、荣誉感、尊严感,激发他们的爱国主义热情,增强其作为中华儿女的责任意识、强化使命担当。

### 2.3 为大学生思想政治教育提供优质素材

龙江精神在形成和发展的过程中,不仅生成了精神文化,同样保留了珍贵的物质文化遗产。融入龙江优秀精神,可以将其背后的精神文化、物质文化引入大学生思政课堂。以相关红色故事为题材丰富理论课程内容,以红色遗址作为课外教学实践基地,通过参观红色遗址、感受红色精神丰富实践教育。对于当代思想灵活、个性更为突出的00后大学生来说,生动的历史故事、真切的人文感受,更容易吸引学生的注意力,走进他们的精神世界,提高教学效果。红色精神所蕴含的深厚情感与意志品质,会在潜移默化中对学生的观念产生积极影响。这是黑龙江这片土地能为大学生思想政治教育提供的得天独厚的地域优势。

### 2.4 助力学生树立积极向上的人生观、世界观、价值观

龙江优秀精神所蕴含的爱国主义精神、艰苦奋斗精神、求真务实精神、无私奉献精神等主体精神,细细划分,又可以拆解成家国情怀、勤劳、勇敢、信仰坚定、意志顽强、听党指挥、求真务实、荣誉感、使命感、责任感、奉献精神等具体的点。这些精神品质契合社会主义核心价值观,是帮助大学生涵养精神品格、树立正确三观的重要依托。将优秀龙江精神融入大学生思想政治教育,可以让大学生三观的培养变得具体化、细节化、清晰化。帮助学生有针对性地树立积极向上的人生观、世界观、价值观。不仅具有强烈的爱国热情,同时具有坚定的政治方向,实现个人理想与社会理想的统一。

## 3、龙江优秀精神融入大学生思想政治教育的途径

### 3.1 利用好思想政治理论课的主阵地

大学生接受思想政治教育的主阵地还是理论课堂,将龙江优秀精神融入理论课堂,教师不仅要对接龙江优秀精神有比较深刻的认识和解读,同时要将龙江优秀精神按照课程大纲要求拆分成不同类别的知识点,梳理理论课教材知识脉络,找准插入的契合点,辅以生动、详实的补充材料,将龙江优秀精神贯穿于日常思想政治理论教学之中。教师的授课方式避免单一讲解,可以利用理论讲解、多媒体演示、情景塑造、问答式教学等混合教学手段,增加龙江优秀精神在思政课程中的吸引力与活力,促发学生主动去了解龙江优秀精神,对其产生文化认同、价值认同,并将精神内化于心、外化于行。龙江精神所包含的革命历史、榜样故事、红色文化,都是进行大学生思政理论教育的宝贵资源。

### 3.2 开展龙江精神校园文化建设

环境对人有着潜移默化的影响。在大学校园开展龙江精神文化建设,让龙江优秀精神扎根于校园文化,凭借点点滴滴的渗透和日积月累的熏陶,树立学生的精神信仰,提升学生的道德品质,增强学校的凝聚力,提高学生对学校以及民族的认同感。开展校园文化建设,首先可以通过外部环境的改造,来增强文化氛围。在校园内放置龙江英雄儿女、代表性历史故事的雕塑或展板;在走廊和教室张贴体现龙江精神的画卷、书法作品;建立龙江红色精神体验馆或展览馆;其次,可以通过校园广播,每周于固定时间,为全校师生解读龙江精神、讲述红色故事、分享心得体验,加深大学生对龙江精神的印象与理解;最后,可以通过举办与龙江精神密切相关的党团活动、文艺活动、竞技赛事,增强学生对龙江精神校园文化建设的参与感。从被动吸收,到主动探索,焕发龙江精神在新时代的生机和活力、助力学生弘扬、传承龙江精神。

### 3.3 将龙江精神融入大学生社会实践教育

充分开发黑龙江的红色资源,将红色遗址作为大学生思想

政治教育的第二课堂。带领学生走出校园,分期分批地去参观东北烈士纪念馆、东北民主联军前线指挥部、哈尔滨工业大学学生早期革命活动旧址等红色遗址。带领学生重走革命先烈走过的路,身临其境地为他们讲述每一处遗址背后惊心动魄、跌宕起伏的故事。依托红色遗址,建立龙江精神相关的教育基地;每次社会实践教育之后,以小组为单位,形成主题鲜明的交流研讨,进一步相互分享所感所得,深化学生对龙江精神的理解。对于地理位置距黑龙江较远的高校,缺少参观黑龙江红色遗址的便利条件,可以挑选龙江优秀精神中吃苦耐劳、无私奉献等精神作为主题,就近选择活动场所进行社会实践教育,体会老一辈龙江儿女的意志品质,达到思想引领和榜样引领的作用,将龙江精神接力传承下去。

### 3.4 利用新兴媒介,开拓网络阵地

科技高速发展,新媒体时代网络俨然成为大学生交流思想、获取信息的重要途径。网络具有传播速度快、影响范围广、信息承载量大等特点。利用网络平台进行思想政治教育,既是机遇,又是挑战。网络资源纷繁复杂,其中不乏一些享乐主义、极端个人主义等错误思想,会蚕食大学生的精神。但通过网络弘扬正能量,进行思想引领,培育大学生健全之人格,也能达到事半功倍的效果。通过网络弘扬龙江精神,可在大学生使用频率较高的网站、微信、QQ、抖音等平台,建立专门账户,定期发表龙江精神相关文章,讲述抗战故事、垦荒故事、解读龙江精神、撰写评论、进行网络互动,控制舆论方向。通过网络宣传推广,扩大龙江精神影响力,实现龙江精神在新时代的继承与发扬。

**课题名称:** 龙江优秀精神融入新时代大学生思想政治教育研究;项目编号: GJF1421052。

## 参考文献

- [1] 于文皓.“龙江精神”融入大学生思想政治教育研究[D].黑龙江:东北农业大学,2020.
- [2] 岳孝娟.大庆精神融入龙江大学生思想政治教育研究[D].黑龙江:哈尔滨理工大学,2019.
- [3] 陈如梦.东北抗联精神融入大学生思想政治教育研究[D].吉林:长春师范大学,2020.